

1. Примерный перечень вопросов к государственному итоговому экзамену

Раздел I. Психология

1. Психология: объект, предмет, основные цели и задачи.
2. Основные методы психологии.
3. Ощущение и восприятие. Классификация ощущений, их свойства. Общее устройство анализатора и его свойства.
4. Основы психодиагностики: требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам.
5. Психологическая диагностика умственного развития школьника. Методики.
6. Основы психодиагностической работы в школе. Основные психодиагностические методы.
7. Классификация неосознаваемых явлений в психической жизни человека.
8. Эмоции: виды, свойства и функции эмоций.
9. Эмоции и чувства.
10. Мотивационно-волевая сфера личности. Мотивация. Воля.
11. Проблема возрастной периодизации. Общая характеристика возрастной периодизации Д.Б. Эльконина.
12. Основные положения психологической теории деятельности. Структура деятельности человека.
13. Способности человека: их классификация. Теории способностей.
14. Механизмы развития и соотношение врожденного и приобретенного в способностях.
15. Способности человека: их классификация. Механизмы развития и соотношение врожденного и приобретенного в способностях.
16. Мышление и речь. Виды мыслительной и речевой деятельности.
17. Анализ специфических черт поведения в подростковом возрасте.
18. Основные формы девиантного поведения в подростковом возрасте и способы их коррекции.
19. Память человека: ее виды, свойства и методы исследования.
20. Проблема внимания: признаки, свойства, виды и природа внимания.
21. Темперамент человека: содержание понятия темперамент, виды темперамента и его физиологические основы.
22. Характер человека: определение понятия характера, акцентуация характера.
23. Личность: определение понятия, структура личности.
24. Этапы и механизмы формирования личности.

25. Теории личности.
26. Проблема возникновения психики. Критерий психического. Развитие психики в филогенезе.
27. Развитие психики в онтогенезе. Основные положения культурно-исторической теории Л.С. Выготского.
28. Семья: функции, виды. Психология семьи и семейного воспитания. Психологическая работа с семьёй.
29. Психологические основы развивающего обучения. Психология игры.

Раздел II Педагогика.

1. Предмет и задачи педагогики. Связь педагогики с другими науками.
2. Инновации в образовании. Основные направления модернизации образования в РФ
3. Закон РФ об образовании. Охарактеризовать систему образования в России (на основе Закона РФ об образовании).
4. Сущность процесса обучения. Функции процесса обучения.
5. Виды и технологии обучения. Понятие о технологии обучения.
6. Закономерности и принципы обучения. Дать общую характеристику
7. Содержание образования в современной школе, вузе. Образовательные стандарты. Учебные планы, учебные программы.
8. Методы обучения. Их классификации в современной дидактике, характеристика.
9. Практические методы обучения. Упражнение, продуктивное обучение в школе. Метод проектов.
10. Словесные методы обучения. Работа с учебно-информационными материалами в классе и вне урока.
11. Проверка и оценка знаний учащихся. Компетентностный подход к целям и оценке результатов обучения.
12. Наглядные методы обучения. Разнообразие и роль наглядных материалов в школе.
13. Развивающее обучение Умственное воспитание и развитие школьников. Системы Л.В.Занкова, В.В. Давыдова, Д.Б.Эльконина.
14. Информационные технологии в образовании. Информационная культура школьника.
15. Формы обучения. Классно-урочная и другие системы обучения. Типы и структура уроков.

16. Сущность, закономерности и принципы воспитания, концепции воспитания школьников в мировой педагогике и современной России.

17. Нравственное воспитание молодежи. Ценности и ценностная ориентация как актуальная педагогическая проблема, пути ее решения.

18. Цель, задачи и содержание гражданского воспитания молодежи. Показатели уровня воспитанности.

19. Трудовое воспитание и труд учащихся в школе. Профорientация.

20. Коллектив как средство воспитания. Педагогическое руководство коллективом.

21. Система эстетического воспитания молодежи. Современные проблемы эстетического воспитания.

22. Система физического воспитания. Здоровый образ жизни детей. Предупреждение вредных привычек (наркотики, алкоголь, табак и пр.).

23. Общие методы и средства воспитания. Классификация, характеристика.

24. Убеждение как метод воспитания. Условия эффективности убеждения. Речь педагога.

25. Пример, упражнение, приучение как методы воспитания.

26. Методы поощрения и наказания в учебно-воспитательной деятельности. Педагогические условия их эффективности.

27. Социализация детей и подростков. Внешкольные учреждения, детские общественные организации, молодежная субкультура.

28. Девиантное поведение. Социально-педагогическая работа с трудными учениками.

29. Работа образовательных учреждений, социального педагога с семьей. Семейное воспитание.

2. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

а) основная литература

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9998-3.

2. Афанасьева Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс] / Е.А. Афанасьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 129 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19279.html>

3. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Е. Высоков. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8.
4. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476057> (дата обращения: 27.11.2021).
5. Клюева Н.В. Педагогическая психология: учебник / Клюева Н.В., Батракова С.Н., Кабанова Т.Е., Кашапов М.М., Смирнов А.А., Субботина Л.Ю., Третьякова Г.Ф.— С.: Вузовское образование, 2020. 235 с.
6. Липский И.А. Социальная педагогика: учебник / Липский И.А., Сикорская Л.Е., Прохорова О.Г.— М.: Дашков и К, 2020. 279 с.
7. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>
8. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487642> (дата обращения: 26.11.2021).
9. Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04312-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468841> (дата обращения: 27.11.2021).
10. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470517> (дата обращения: 27.11.2021).
11. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470518> (дата обращения: 27.11.2021).
12. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07004-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468692> (дата обращения: 27.11.2021).

13. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470936> (дата обращения: 26.11.2021).

14. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02107-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470937> (дата обращения: 26.11.2021).

15. Савенков, А. И. Психология детской одаренности : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07918-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471339> (дата обращения: 26.11.2021).

16. Савенков, А. И. Психология обучения : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01046-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451410> (дата обращения: 26.11.2021).

17. Современная экспериментальная психология. Том 2 [Электронный ресурс] / А.Ю. Агафонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2021. — 493 с. — ISBN 978-5-9270-0227-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15641.html>

18. Ушинский, К. Д. Педагогика. Избранные работы / К. Д. Ушинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07424-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471354> (дата обращения: 27.11.2021).

19. Ушинский, К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / К. Д. Ушинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08619-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472541> (дата обращения: 27.11.2021).

20. Ушинский, К. Д. Педагогическая антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / К. Д. Ушинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 488 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08621-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472542> (дата обращения: 27.11.2021).

21. Ушинский, К. Д. Труд в его психическом и воспитательном значении. Избранные сочинения / К. Д. Ушинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09726-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472544> (дата обращения: 27.11.2021).

22. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468606> (дата обращения: 27.11.2021).

б) дополнительная литература:

1. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика [Текст] / Ю.П. Азаров. СПб.: Питер, 2011. 400 с.
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения / Под ред. А.Гогоберидзе. СПб. Питер. 2015.189 с.
3. Валеология. Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. Сб. научных трудов. Вып.1 СПб.: Наука,2013
4. Волков Б.С., Волкова Н.В. Практические вопросы детской психологии [Текст] / Б.С. Волков -. 4-е изд. СПб.: Питер, 2009. 208 с.
5. Габай, Т.В. Педагогическая психология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / Т.В. Габай. М.: Academia, 2003. 240 с.
6. Дубровский В.И. Валеология. Учебник. М.,2012
7. Ермолаева М.В. Психология развития [Текст]: метод. пособие для студентов заоч. и дистанц. форм обучения /М.В. Ермолаева. 4-е изд., стер. М.: Изд-во Моск. психол. – соц. ин-та ; Воронеж: МОДЭК, 2010. 372 с.
8. Зимняя И.А. Педагогическая психология [Текст]: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. и псих. направлениям и спец. / И.А. Зимняя. 2-е изд., доп., испр. и перераб. М.: Логос, 2000. 383 с.
9. Истратова О.Н. Психодиагностика: коллекция лучших тестов [Текст] / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. Изд. 9-е. Ростов н/Д: Феникс, 2013. 375 с.
10. Казин Э.М., Блинова Н.Г., Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека: введение в общую и прикладную валеологию. М.,2014.
11. Киселев Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М.: Дашков и К, 2013. 308 с.
12. Крайг Г. Психология развития [Электронный ресурс] / Г. Крайг, Д. Боку. СПб.: Питер, 2009. URL: http://www.bronnikov.kiev.ua/book_1_163.php (дата обращения: 30.05.2014).
13. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: Развитие человека от рождения до поздней зрелости [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. спец. учеб. заведений / И.Ю. Кулагина, В.И. Колюцкий. М.: Сфера, 2006. 464 с.
14. Микляева Н. В. Технологии разработки образовательной программы ДОУ: метод. пособие /Н.В.Микляева. М.: ТЦ «Сфера»,2010. 115 с.
15. Мухина В.С. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов / В.С. Мухина. М.: Академия, 2009.

16. Мухина В.С. Возрастная психология: Феноменология развития [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" / В. С. Мухина. М.: Академия, 2007. 638 с.
17. Немов Р.С. Общая психология [Текст] / Р.С. Немов. В 3-х томах. Том 1: Введение в психологию. М.: Юрайт, 2011. 726 с.
18. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / Обухова Л.Ф. 2-е изд. М.: Пед. о-во России, 1999. 444 с.
19. Первоцветы - основная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.В. Микляевой. М. АРКТИ. 2014.
20. Подласый И.П. Педагогика [Текст]: учебник для бакалавров / И.П. Подласый. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. 696 с.
21. Психология развития [Текст]: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии / под ред. Т. Д. Марцинковской. 5-е изд., стер. М.: Academia, 2008. 526 с.
22. Психология развития, возрастная психология [Текст]: для студентов вузов / С. И. Самыгин [и др.]. Ростов н /Д: Феникс, 2013. 221 с.
23. Сорокоумова Е.А. Возрастная психология: крат. курс [Текст]: учеб. пособие / Е. А. Сорокоумова. СПб. [и др.]: Питер, 2009. 208 с.
24. Татарникова Л. Г. Педагогическая валеология. Генезис. Тенденции развития. СПб., . 2014
25. Урунтаева Г.А. Практикум по психологии дошкольника [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. 2-е изд., испр. М.: «Академия», 2012. 368 с.
26. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. 336 с
27. Фоминова А.Н. Педагогическая психология [Текст]: учеб. пособие: для студентов высш. пед. учеб. заведений / А.Н. Фоминова, Т.Л. Шабанова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Флинта: Наука, 2011. 318 с.
28. Хозиева М.В. Практикум по возрастно-психологическому консультированию [Текст] / М.А. Хозиева. М.: Академия, 2011. 320 с.
29. Хрестоматия по детской психологии: от младенца до подростка [Текст]: учебно-метод. пособие / ред.-сост. Г.В. Бурменская; РАО, Моск. психол. – соц. ин-т. – 2-е изд., расш.. М.: Моск. психол. – соц. ин-т, 2008. 655 с.
30. Хухлаева О.В. Психология развития: молодость, зрелость, старость [Текст]: учеб. пособие / О. В. Хухлаева. 7-е изд., стер. М.: Академия, 2010. 208 с.
31. Шадриков В.Д. Ментальное развитие человека [Электронный ресурс] / В. Д. Шадриков. М., 2009.
32. Эльконин Б.Д. Психология развития [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. "Психология" / Б. Д. Эльконин. 6-е изд., стер. М.: Academia, 2011. 383 с.

Ссылки на электронно-библиотечные системы

1. <http://teachpro.ru/>(Образовательные ресурсы)
2. <http://www.auditorium.ru> (Информационный образовательный портал)
3. <http://www.catalog.unicor.ru> (Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы»)
4. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант».
5. <http://www.gnpbu.ru> Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского.
6. <http://www.informika.ru> (Информационный центр Министерства образования и науки РФ)
7. <http://www.iprbookshop.ru/52058>. – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.
8. http://www.persev.ru/psychological_dictionary/ Большой психологический словарь
9. www.biblio-online.ru– электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более **6000** учебников и учебных пособий
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Список материалов, разрешенных к использованию на экзамене:

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка (одобр. Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
2. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16 (в ред. от 13.07.2015 № 240-ФЗ).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.2017г.)
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 03 декабря 2011г.)

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 683н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей»»;

9. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018).