



**Частное учреждение высшего образования  
Институт государственного администрирования**

---

**Факультет Экономики и управления  
Кафедра Экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«РОССИЯ В СИСТЕМЕ МИРОВЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ»**

**Направление подготовки:**

**38.04.01 «Экономика»**

**Профиль: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»**

**Квалификация – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2021**

Направление подготовки	<b>38.04.01 «Экономика»</b>
Направленность (профиль) подготовки	(код и наименование направления подготовки) <b>«Экономика и внешнеэкономическая деятельность»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>Очная/заочная</b>

Рабочая программа по дисциплине **«Россия в системе мировых хозяйственных связей»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**

**СОСТАВИТЕЛЬ :**

Кандидат экономических наук, доцент  
Жегунова О.С.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

***Цели освоения дисциплины :***

-формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

-изучение принципов, форм и методов взаимодействия хозяйственных субъектов, правительств различных стран, деятельности международных экономических организаций.

-ознакомление студентов с проблемами торгово-экономических отношений России, обучение студентов анализу процессов, протекающих в международных экономических отношениях, оценке перспектив развития внешней торговли РФ, движения капитала и рабочей силы и, как следствие, формирование у студентов уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к магистрам по направлению экономика и, основанных на логических методах анализа экономических явлений и объектов.

***Задачи дисциплины:***

- ознакомить магистрантов с основными понятиями, методами, формирующими общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;

- развить у магистрантов навыки самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;

- ознакомить магистрантов с реальным положением дел в торгово-экономических отношениях России,

- рассмотреть проблемы интегрирования экономики России в мировое хозяйство в современных условиях развития мировой торговли и мирового хозяйства;

- изучить роль международной миграции в экономике России;

- изучить закономерности, тенденции и принципы развития системы внешней торговли России;

- научить анализировать тенденции и перспективы участия России в международном движении капитала.

- сформировать у магистрантов умения и практические навыки по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по торгово-экономическим отношениям на русском и иностранных языках в интересах профессиональной подготовки.

**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Россия в системе мировых хозяйственных связей»:**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> формы и принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, организовывать модельные исследовательские и проектные работы, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности экономиста на фирме.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом фирмы.</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования экономического знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в жизни общества.</p> <p><b>Уметь:</b> применять философские принципы и законы; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;</p>

		<p>самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью не просто отражать экономические явления в особенной форме, но и конструировать своеобразную картину социально-экономического мира; -методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.</p>
ПК-1	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования</p> <p><b>Уметь :</b> обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.</p>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований в области экономики</p>
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> основные методы и инструменты сбора и анализа экономической информации в области принятия стратегических решений на микроуровне, необходимые для подготовки аналитических материалов и принятия оценочных решений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать микроэкономические проблемы в области принятия стратегических решений на микроуровне, формулировать тезисы и обоснование для аналитических материалов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами подготовки аналитических материалов для оценки стратегических решений на микроуровне</p>
ПК-4	способностью представлять	<p><b>Знать :</b>современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и</p>

	результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	продвижения полученных результатов исследования научному сообществу <b>Уметь:</b> применять приемы и методы публичного представления и продвижения результатов научного исследования. <b>Владеть:</b> навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.
<b>ПК-5</b>	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>Знать:</b> методологию подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ <b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ <b>Владеть:</b> навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
<b>ПК-7</b>	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> методологию разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках оценки бизнеса и недвижимости <b>Уметь:</b> использовать методологию разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках оценки бизнеса и недвижимости <b>Владеть:</b> навыками использования методологии разработки стратегии поведения экономических агентов на рынках оценки бизнеса и недвижимости
<b>ПК-8</b>	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета и аудита; основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; методологию проведения и формализации результатов проведенного аудита; <b>Уметь:</b> применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; использовать основные методы бухгалтерского учета и аудита. <b>Владеть:</b> методами проведения проверки

		достоверности бухгалтерской отчетности и принятия аудиторского решения; основными приемами проведения аудита и аудиторскими стандартами;
<b>ПК-9</b>	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; основные виды аудита и правовые последствия аудиторских заключений; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, для достижения целей и задач аудита; <b>Владеть:</b> методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета при проведении аудита; методами составления аудиторских заключений
<b>ПК-10</b>	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики <b>Уметь:</b> составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики <b>Владеть:</b> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики
<b>ПК-14</b>	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<b>Знать:</b> методы реализации проектов микроэкономического анализа и возможности их использования на практике; <b>Уметь:</b> анализировать проблемы микроэкономической теории и практики, использовать полученные результаты в исследовательских работах; <b>Владеть:</b> практическими навыками разработки методических и нормативных документов при реализации проектов и программ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**1. Знать:**

- социально-значимые проблемы и процессы в экономике;
  - экономические процессы, происходящие в обществе;
  - основные законы развития экономики;
- тенденции развития российской экономики; механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства.

**2. Уметь:**

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**3. Владеть :**

- навыками получения и хранения информации; использования компьютерной техники, применения понятийного аппарата экономической теории;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности, в части применения основных положений экономической теории;
- понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать тенденции развития российской экономики, в части применения основных положений экономической теории.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Россия в системе мировых хозяйственных связей» относится к вариативной части Б1.В.ОД.2.

Для освоения дисциплины необходимо знание основ экономической теории, всемирной и отечественной истории, философии, политологии, социологии, получаемых

выпускниками программ подготовки бакалавров и специалистов высших учебных заведений.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Институциональная экономика», «История политических и правовых учений», «Структура и типология экономических коммуникаций» и др.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономический потенциал территории России», «Микроэкономика» и «Макроэкономика». Полученные в период изучения дисциплины знания позволят студентам лучше воспринимать изучение процессов внешнеторговой деятельности в рамках курса «Мировая экономика и международные экономические отношения», которая преподается на следующем курсе.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Россия в системе мировых хозяйственных связей» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

#### **Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

##### **очная форма**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
1	2	3
Контактная работа (всего):	34	34
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	22	22
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)/ из них в интерактивной	-	-
<b>Контроль самостоятельно работы (КСР):</b>	27	27
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	47	47
Экзамен	-	-
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	108	108
<b>Зач. ед.:</b>	3	3

Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)		ТК-1, ТК-2.
Виды промежуточного контроля (экзамен)	экзамен	экзамен

#### заочная форма

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр3
1	2	3
Контактная работа (всего):	12	12
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	10	10
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)/ из них в интерактивной	-	-
<b>Контроль самостоятельно работы (КСР):</b>	9	9
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>	87	87
<b>Экзамен</b>	-	
<b>ОБЩАЯ</b>	108	108
<b>трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Зач. ед.:</b>	3
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)		ТК-1, ТК-2.
Виды промежуточного контроля (экзамен)	экзамен	экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) очная форма обучения

## очная форма

семестр	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учебные за- нятия		самостоя- тельная ра- бота	
		Всего	лекции	Практиче- ские занятия		
<b>Раздел1. Россия и современное мировое хозяйство.</b>						
4	Тема1.Концепция участия России в международном разделении труда	9	2	2	5	Опрос Задачи тесты
4	Тема2.Современное геополитическое положение России в многополярном мире.	8		2	6	
<b>Раздел2.Международный обмен факторами производства</b>						
4	Тема3.Международные интеграционные процессы - новейшие явления. Россия в системе МЭИ.	10		4	6	Опросы, представ- ление докладов, участие в дискусси- ях, тест
4	Тема4. Вывоз капитала как форма МЭО. Россия в системе международного движения капитала.	10	2	2	6	
4	Тема5. Внешнеторговая деятельность России и ее регулирование в условиях вступления в ВТО.	12	2	4	6	Задачи Тесты Задания Кейсы
4	Тема6.Совместное предпри- нимательство как форма торгово-экономических от- ношений России	12	2	2	6	
4	Тема7.Современные научно- технические связи России с зарубежными странами	12	2	4	6	
4	Тема 8. Миграция рабочей силы как особая форма сотрудничества с зарубеж- ными странами	10	2	2	6	
<b>Контроль</b>		27				
<b>ИТОГО:</b>		108	12	22	47	

**заочная форма**

семестр	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу обучающихся и тру- доемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			аудиторные учебные за- нятия		самостоя- тельная ра- бота	
		Всего	лекции	Практиче- ские занятия		
<b>Раздел1. Россия и современное мировое хозяйство.</b>						
4	Тема1.Концепция участия России в международном разделении труда	21	2	2	17	Опрос Задачи тесты
4	Тема2.Современное геополитическое положение России в многополярном мире.					
<b>Раздел2.Международный обмен факторами производства</b>						
4	Тема3.Международные интеграционные процессы - новейшие явления. Россия в системе МЭИ.	78	2	6	70	Опросы, представ- ление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Тема 4.Вывоз капитала как форма МЭО. Россия всистеме международного движения капитала.					
4	Тема5.Внешнеторговая деятельность России и ее регулирование в условиях вступления в ВТО.					
4	Тема6.Совместное предпри- нимательство как форма торгово-экономических от- ношений России					
4	Тема7.Современные научно- технические связи России с зарубежными странами					
4	Тема 8. Миграция рабочей силы как особая форма сотрудничества с зарубеж- ными странами					
<b>Контроль</b>		9				
<b>ИТОГО:</b>		108	4	8	87	

## 4.2. Лекционные занятия, их содержание

### **Тема1. Концепция участия России в международном разделении труда**

Предмет, цели и задачи курса «Россия в системе мировых хозяйственных связей» . Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Теория Хекшера-Олина. «Парадокс Леонтьева». Теорема Рыбчинского. Теория «внешнеторгового мультипликатора».

Неотехнологические теории международной торговли. Теория "технологического разрыва". Теория "цикла жизни товара" Вернона. Закон стадий Хоффмана. Закон Фурасье. Эффект масштаба производства. Теория «технологического разрыва». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теория догоняющей модернизации. Анализ теорий мирового хозяйства на примере отдельных стран и отраслей производства.

Международное разделение труда (МРТ), факторы, влияющие на МРТ; международная специализация и международное кооперирование. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Преимущества, получаемые странами в результате участия в МРТ; автаркия и открытая экономика; критерии открытости экономики; индексы открытости (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота); место России в международном разделении труда. Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности. Региональные (зональные) объединения стран в мировой экономике. Интернационализация хозяйственной жизни. Факторы, содействующие развитию интернационализации хозяйственной жизни.

Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях. Новая схема участия России в международном разделении труда и проблемы ее формирования. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе.

### **Тема2. Современное геополитическое положение России в многополярном мире.**

Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка. Факторы, определяющие место и роль России в мировом хозяйстве и международном разделении труда в условиях интернационализации хозяйственной жизни. Россия и западноевропейский ин-

тегративный процесс. Основные направления экономических реформ в РФ. Изменение отраслевой структуры. Место России в современных мирохозяйственных процессах. Особенности и перспективы развития отечественной экономики. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России.

Национальная экономическая безопасность и мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

Россия и страны СНГ. Таможенный союз. Единое экономическое пространство ЕвразЭс. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России. Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.

### **Тема 3. Международные интеграционные процессы - новейшие явления. Россия в системе МЭИ.**

Основные понятия и определения. Предпосылки интеграции. Цели интеграции. Формальная и реальная интеграция. Этапы интеграции. Роль и значение интеграционных процессов для развития национальной экономики, мирового хозяйства в целом.

Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции. Региональные интеграционные группировки. Западноевропейская интеграция. Этапы формирования интеграции. Механизмы управления. Создание совместных институтов и процесс разделения полномочий. Роль России в современных интеграционных процессах. Роль и значение интеграционных процессов в условиях глобализации: возможности и ограничения. Современное состояние интеграционных процессов: ЕС, Меркосур, АСЕАН, СНГ и т.д. Сравнительный анализ уровней интеграции, результатов и перспектив углубления. Ограничения интеграционных процессов в условиях глобализации.

### **Тема 4. Вывоз капитала как форма МЭО. Россия в системе международного движения капитала.**

Традиционные теории международного движения капитала Д.С. Милля. Теория соотношения факторов производства о международном движении капитала. Неокейнсианские теории движения капитала. Концепция портфельной ликвидности Дж. Тобина. Теория «старения» инвестиций П.Линдберга. К. Маркс о вывозе избытка капитала. Модели прямых инвестиций. Теория «бегства» капитала.

Сущность и формы международного движения капитала. Роль и значение иностранного капитала для принимающей национальной экономики. Платежный баланс страны. По-

следствия вывоза капитала для отдающей стороны.

Современные тенденции в международном движении капитала. Факторы, способствующие и препятствующие вывозу капитала. Свободные экономические зоны: международный опыт.

Ссудный и предпринимательский капитал. Мировой рынок капиталов: основные понятия и определения. Развитие мирового рынка капиталов. Объемы, структура и география рынка. Основные участники. Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов. Институциональная организация мирового рынка капиталов. Фондовые биржи. Внебиржевые операции.

Международные финансовые центры. Особенности формирования финансовых потоков в условиях глобализации мирохозяйственных связей.

### **Тема 5. Внешнеторговая деятельность России и ее регулирование в условиях вступления в ВТО.**

Глобальная система экономического регулирования. Фундамент глобальной системы: ООН. Общеэкономические задачи деятельности международных институтов: ОЭСР. Неформальные институты в международной системе: группа восьми, группа двадцати. Экономические аспекты соглашений, учреждающих МВФ, МБРР, МАГИ, ФАТФ, ЮНКТАД, ЕБРР.

Международные соглашения в области торговли: пакет соглашений ВТО, торговые договоры РФ. Международные соглашения в области защиты прав инвесторов. Конвенции, касающиеся перемещения отдельных категорий товаров: в области биоразнообразия, изменения климата, охраны животных и растений, перемещения химических веществ, отходов, веществ, разрушающих озоновый слой, наркотиков, режимы экспортного контроля. Транспортные, таможенные конвенции. Соглашения в области международных расчетов. Региональная интеграция и двусторонние соглашения о свободной торговле. Перспективы региональной интеграции стран ЕврАзЭС. Международные соглашения о миграции.

### **Тема 6. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России**

Понятие совместного предпринимательства. Совместное предпринимательство в России на современном этапе как один из способов привлечения иностранного капитала в страну. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России. Страны – лидеры по созданию совместных предприятий на территории России.

## **Тема 7. Современные научно-технические связи России с зарубежными странами**

Научно-техническое сотрудничество как новая форма внешнеэкономического сотрудничества России с зарубежными странами. Современные научно-технические связи России с зарубежными странами. Перспективы международного научно-технического сотрудничества и роль российской науки в решении глобальных проблем

## **Тема 8. Миграция рабочей силы как особая форма сотрудничества с зарубежными странами**

Общая характеристика трудовых ресурсов мирового хозяйства. Демографическая революция. Демографический переход. Международная трудовая миграция: основные понятия и характеристики. Поселенцы. Контрактные работники. Профессионалы. Нелегальные трудовые иммигранты. Беженцы. Формы трудовой миграции: безвозвратная, временно-постоянная, сезонная, маятниковая, «утечка умов».

Основные традиционные центры притяжения рабочей силы. Новые центры трудовой миграции. Центры притяжения «утечки умов».

Причины трудовой миграции. Национальные различия в заработной плате. Безработица. Традиционные связи. Возможности глобальных коммуникаций. Роль ТНК в развитии миграционных потоков.

Международные соглашения о миграции. Защита прав трудящихся-мигрантов. Теории трудовой миграции. Статистика миграции. Миграция и человеческое развитие. ООН о международной миграции. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

<b>№ темы</b>	<b>Содержание и формы проведения</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Занятие 1. Концепция участия России в международном разделении труда</b> <i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i> <i>Проверочный тест №1</i> 1. Теоретические аспекты международного разделения труда. 1.1. Международное разделение труда как материальная основа мирового хо-

	<p>заявства</p> <p>1.2. Показатели, характеризующие участие страны в МРТ и факторы становления и развития МРТ.</p> <p>1.3. Факторы, определяющие участие страны в МРТ.</p> <p>Анализ участия России в международном разделении труда.</p> <p>2.1. Место и роль России в международном разделении труда.</p> <p>2.2. Проблемы России в международном разделении труда и пути их решения</p> <p>3.1. Проблемы России в международном разделении труда.</p> <p>3.2. Пути решения проблем России в международном разделении труда.</p>
<b>Тема 2</b>	<p><b>Занятие 2. Современное геополитическое положение России в многополярном мире.</b></p> <p><i>Проверочный тест №2</i></p> <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>1. Геополитическое положение в современной России</p> <p>2. Геополитические аспекты обеспечения безопасности обороны России</p> <p>3. Методологические основы геополитической доктрины России в XXI столетии</p> <p>4. Глобализация и геополитические интересы России в начале XXI века...</p>
<b>Тема 3</b>	<p><b>Занятие 3. Международные интеграционные процессы - новейшие явления. Россия в системе МЭИ</b></p> <p><i>Проверочный тест №3</i></p> <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>1. Формы и модели интеграционных процессов</p> <p>2. Современные проблемы Европейского валютного союза.</p> <p>3. Формирование Таможенного союза на постсоветском пространстве.</p> <p>4. Формирование Единого экономического пространства</p>
<b>Тема 4</b>	<p><b>Занятие 4. Вывоз капитала как форма МЭО. Россия в системе международного движения капитала</b></p> <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p><i>Проверочный тест № 4</i></p> <p>1. Причины и сущность вывоза капитала. Структура капитала.</p> <p>2. Место и роль иностранного капитала в экономике России.</p> <p>3. Роль государства в регулировании иностранных инвестиций.</p>
<b>Тема 5.</b>	<p><b>Занятие 5. Внешнеторговая деятельность России и ее регулирование в условиях вступления в ВТО.</b></p> <p><i>Проверочный тест № 5</i></p> <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>1. Внешнеторговая деятельность и внешнеторговая политика России.</p> <p>2. Состояние и структура внешней торговли. Динамика внешней торговли в условиях вступления России в ВТО.</p>
<b>Тема 6.</b>	<p><b>Занятие 6. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России</b></p> <p><i>Проверочный тест № 6</i></p> <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>1. Формы совместного предпринимательства</p>

	<p>1.1 Консорциум</p> <p>1.2 Акционерное общество и смешанное общество</p> <p>1.3 Международные экономические организации</p> <p>2. Совместное предпринимательство с иностранными партнерами</p> <p>2.1 Прямые производственные и научно-производственные связи</p> <p>2.2 Совместные предприятия</p> <p>2.3 Свободные экономические зоны</p>
<b>Тема7.</b>	<p><b>Занятие 7. Современные научно-технические связи России с зарубежными странами</b></p> <p><i>Проверочный тест № 7</i></p> <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>1.Формы сотрудничества</p> <p>2.Государственный комитета РФ по науке и технологиям</p> <p>3.Научно-технические связи России</p>
<b>Тема8.</b>	<p><b>Занятие 8. Миграция рабочей силы как особая форма сотрудничества с зарубежными странами</b></p> <p><i>Проверочный тест № 8</i></p> <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>1. Международная миграция трудовых ресурсов: понятие, виды</p> <p>2. Международная организация по миграции (МОМ)</p> <p>3. Традиционные центры притяжения рабочей силы</p> <p>4. Нетрадиционные центры притяжения рабочей силы</p>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .

### Разделы и темы для самостоятельного изучения

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1	2
<p><b>Тема 1.</b></p> <p>Концепция участия России в международном разделении труда</p>	<p><b>Основное задание</b></p> <p>В соответствии с планом темы изучить вопросы для самопроверки, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (см. Раздел 5 данного УМК)</p> <p>Проработка основной и дополнительной учебной литературы по данной тематике (см. список)</p> <p><b>Темы докладов</b></p> <p>1. Специфика взаимодействия национальных и интернациональных факторов развития.</p> <p>2. Экономический анализ роста: капитал, земля, труд, технологии.</p> <p><b>Дополнительно</b></p> <p>Работа с тестами по данной тематике: Блок №1 тесты 1.1. – 1.10. Дополнительные тесты для самоконтроля: Блок №2 тесты 1-43. Блок №3 тесты с 1-13.</p>
<p><b>Тема 2.</b></p> <p>Современное</p>	<p><b>Основное задание</b></p> <p>В соответствии с планом темы изучить вопросы для самопроверки,</p>

<p>геополитическое положение России в многополярном мире.</p>	<p>вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (см. Раздел 5 данного УМК)          Проработка основной и дополнительной учебной литературы по данной тематике (см. список)  <b>Темы докладов</b>          1. Мировой рынок оружия и место России на этом рынке.          2. Организация стран-экспортеров нефти и ее место на мировом рынке нефти.  <b>Обсуждение деловой ситуации</b>          Ситуация 1 (см. Раздел 6 пункт 6.3. данного УМК)  <b>Дополнительно</b>          Работа с тестами по данной тематике: Блок №1 тесты 1.11. – 1.19.          Дополнительные тесты для самоконтроля: Блок №4 тесты 1 – 26.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Состояние и тенденции развития современной международной торговли</p>	<p><b>Основное задание</b>          В соответствии с планом темы изучить вопросы для самопроверки, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (см. Раздел 5 данного УМК)          Проработка основной и дополнительной учебной литературы по данной тематике (см. список)  <b>Темы докладов</b>          1. Основные тенденции развития современной мировой торговли.          2. Место и роль России в современной мировой торговле: проблемы и перспективы.  <b>Дополнительно</b>          Работа с тестами по данной тематике: Блок №1 тесты 1.11. – 1.19.          Дополнительные тесты для самоконтроля: Блок №5 тесты 1 – 10.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Основы формирования внешне-торговой политики на страновом, региональном и глобальном уровнях</p>	<p><b>Основное задание</b>          В соответствии с планом темы изучить вопросы для самопроверки, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (см. Раздел 5 данного УМК)          Проработка основной и дополнительной учебной литературы по данной тематике (см. список)  <b>Темы докладов</b>          1. Внешнеторговая и таможенная политика России в XIX веке.          2. Научно-технологические (технико-внедренческие) СЭЗ и их роль в мировой экономике.  <b>Обсуждение деловой ситуации</b>          Ситуация 2 (см. Раздел 6 пункт 6.3. данного УМК)  <b>Дополнительно</b>          Работа с тестами по данной тематике: Блок №1 тесты 1.20. – 1.39.          Дополнительные тесты для самоконтроля: Блок №4 тесты 1 – 26.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Международные интеграционные процессы - новейшие явления. Россия в системе МЭИ</p>	<p><b>Основное задание</b>          В соответствии с планом темы изучить вопросы для самопроверки, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (см. Раздел 5 данного УМК)          Проработка основной и дополнительной учебной литературы по данной тематике (см. список)  <b>Темы докладов</b>          1. Формирование внешней торговли России в переходной экономике.          2. Объем, динамика и структура внешней торговли России.  <b>Дополнительно</b>          Работа с тестами по данной тематике: Блок №1 тесты 1.40. – 1.49.</p>

<p><b>Тема 6.</b> Сущность международного движения капитала</p>	<p><b>Основное задание</b> В соответствии с планом темы изучить вопросы для самопроверки, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (см. Раздел 5 данного УМК) Проработка основной и дополнительной учебной литературы по данной тематике (см. список) <b>Темы докладов</b> 1. Международный опыт привлечения прямых иностранных инвестиций. 2. Интеграция российского фондового рынка в международный рынок капитала. <b>Дополнительно</b> Работа с тестами по данной тематике: Блок №1 тесты 2.1. – 2.21. Дополнительные тесты для самоконтроля: Блок №6 тесты 1 – 22.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Международный кредит.</p>	<p><b>Основное задание</b> В соответствии с планом темы изучить вопросы для самопроверки, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (см. Раздел 5 данного УМК) Проработка основной и дополнительной учебной литературы по данной тематике (см. список) <b>Темы докладов</b> 1. Международное заимствование и кредитование. 2. Особенности формирования внешнего долга России. <b>Дополнительно</b> Дополнительные тесты для самоконтроля: Блок № 6 тесты 1 – 22</p>
<p><b>Тема 8.</b> Международное движение предпринимательского капитала</p>	<p><b>Основное задание</b> В соответствии с планом темы изучить вопросы для самопроверки, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (см. Раздел №5 данного УМК ) Проработка основной и дополнительной учебной литературы по данной тематике (см. список) <b>Темы докладов</b> 1. Особенности государственного и международного регулирования международного движения капитала. 2. Иностранные инвестиции в России: проблемы и перспективы. <b>Обсуждение деловой ситуации</b> Ситуация 3 (см. Раздел 6 пункт 6.3. данного УМК) <b>Дополнительно</b> Работа с тестами по данной тематике: Блок №1 тесты 1.40. – 1.49. Блок №1 тесты 2.1. – 2.10.</p>
<p><b>Тема 8.</b> Международная миграция рабочей силы</p>	<p><b>Основное задание</b> В соответствии с планом темы изучить вопросы для самопроверки, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (см. Раздел 5 данного УМК) Проработка основной и дополнительной учебной литературы по данной тематике (см. список) <b>Темы докладов</b> 1. Усложнение понятия «труд» как фактор производства в экономических теориях XX века. 2. Влияние международной миграции на средний уровень заработной платы в различных странах и объем мирового производства продукции. <b>Обсуждение деловой ситуации</b> Ситуации 4, 5 (см. Раздел 6 пункт 6.3. данного УМК) <b>Дополнительно</b></p>

	Работа с тестами по данной тематике: Блок №1 тесты 3.1. – 3.10. Дополнительные тесты для самоконтроля: Блок №7 тесты 1 – 16.
<b>Тема 9. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</b>	<b>Основное задание</b> В соответствии с планом темы изучить вопросы для самопроверки, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях (см. Раздел 5 данного УМК) Проработка основной и дополнительной учебной литературы по данной тематике (см. список) <b>Темы докладов</b> 1. Теории международной экономической интеграции. 2. Статические и динамические эффекты интеграции. <b>Дополнительно</b> Работа с тестами по данной тематике: Блок №1 тесты 4.1. – 4.10.
<b>Тема 10.. Глобализация мирохозяйственных связей</b>	<b>Основное задание</b> В соответствии с планом темы изучить вопросы для самопроверки (см. Раздел 5 данного УМК) Проработка основной и дополнительной учебной литературы по данной тематике (см. список) <b>Темы докладов</b> 1. Глобальное сотрудничество – создание новой мировой системы регулирования. 2. Моральная ответственность международного бизнеса и глобализация.
	<b>Обсуждение деловой ситуации</b> Ситуация 6 (см. Раздел 6 пункт 6.3. данного УМК) <b>Итоговая контрольная работа (см. Раздел 6 пункт 6.4.)</b> <b>Дополнительно</b> Работа с тестами по данной тематике: Блок №1 тесты 5.1.–5.10.

### 5. Используемые образовательные технологии

Лекция с проблемным изложением, лекция с опорным конспектированием, семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, с обсуждением предварительно подготовленных докладов.

*Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.*

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

*6.1а) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Россия в системе мировых хозяйственных связей» (текущий контроль)*

Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
--	---	----------------------------------

<p>Тема1.Концепция участия России в международном разделении труда</p> <p>Тема2.Современное геополитическое положение России в многополярном мире.</p> <p>Тема3.Международные интеграционные процессы - новейшие явления. Россия в системе МЭИ.</p> <p>Тема 4.Вывоз капитала как форма МЭО. Россия всистеме международного движения капитала.</p> <p>Тема5.Внешнеторговая деятельность России и еерегулирование в условиях вступления в ВТО.</p> <p>Тема6.Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России</p> <p>Тема7.Современные научно-технические связи России с зарубежными странами</p> <p>Тема 8. Миграция рабочей силы как особая форма сотрудничества с зарубежными странами</p>	<p>ОК-1,ОК-3,ПК-1,ПК-2,ПК-3 ПК-4,ПК-5,ПК-7,ПК-8,ПК-9 ПК-10,ПК-14</p>	<p>Тесты задачи аудиторная рефераты</p>
---	--	---

*6.16) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Россия в системе мировых хозяйственных связей» (текущий контроль) экзамен*

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
<p>Тема1.Концепция участия России в международном разделении труда</p> <p>Тема2.Современное геополитическое положение России в многополярном мире.</p> <p>Тема3.Международные интеграционные процессы - новейшие явления. Россия в системе МЭИ.</p> <p>Тема 4.Вывоз капитала как форма МЭО. Россия всистеме международного движения капитала.</p> <p>Тема5.Внешнеторговая деятельность России и еерегулирование в условиях вступления в ВТО.</p> <p>Тема6.Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отноше-</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14</p>	<p>экзамен</p>

ний России Тема 7. Современные научно-технические связи России с зарубежными странами Тема 8. Миграция рабочей силы как особая форма сотрудничества с зарубежными странами		
--	--	--

6.2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос

	Е	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	А	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	В	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	С	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	Д	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	Е	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

6.2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий и задач	АКР 1, АКР2, АКР3

**Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

**Образец промежуточного теста**

**Тесты:**

**1.К основным отличительным чертам мировой экономики на рубеже XX-XXI веков относятся:**

- а) стремление национальных экономик к большей самодостаточности, закрытости
- б) снижение роли наднационального, межгосударственного регулирования текущих экономических и валютно-финансовых процессов в международном масштабе

- в) глобализация и интернационализация производства и капитала, либерализация ВЭС +
- г) противостояние капиталистического и социалистического укладов мирового хозяйства

**2.К глобальным проблемам мировой экономики не относится:**

- а.) продовольственная проблема
- б.) демографическая проблема
- в.) экологическая проблема
- г.) проблема перепроизводства

**3.Основные количественные показатели открытости экономики:**

- д.) а) ВВП, НД, сальдо ПБ
- е.) б) экспортная, импортная, внешнеторговая квоты +
- ж.) в) уровень дохода на душу населения, объем прямых инвестиций в страну
- з.) г) экспортная, импортная пошлины

**4.Из предложенного списка выберите страну, которая входит в число лидеров по уровню конкурентоспособности на мировом рынке:**

- А. Россия В. Румыния
- Б. Сингапур Г. Сомали

**5.Из предложенного списка выберите страну, которой почти полная зависимость от импорта сырья не помешала превратиться сначала в мощную индустриальную, а сейчас постиндустриальную державу с высокой конкурентоспособностью готовых изделий и крупным положительным внешнеторговым сальдо:**

- А. США В. Япония
- Б. Мексика Г. Россия

**6.Верно ли утверждение: «Защита ряда отраслей в целях национальной безопасности - один из аргументов в пользу установления торговых барьеров».**

- А. Верно
- Б. Неверно

**7.Теория абсолютных преимуществ в МРТ А.Смита утверждает, что:**

- 1. страна должна экспортировать те товары, которые дешевле производить у себя;
- 2. страна должна импортировать те товары, которые дешевле производить у себя;
- 3. страна должна экспортировать те товары, которые дешевле производить за рубежом;
- 4. страна не должна импортировать любые товары
- 5. все ответы неверны

**8.Укажите верные суждения. Теория Э.Хекшера-Б.Олина- это:**

- 1. модификация теории сравнительных издержек (преимуществ);
- 2. теория факторов производства, примененная к международной торговле;
- 3. теория жизненного цикла
- 4. теория абсолютных преимуществ

**9. В теории Д. Рикардо рассматриваются издержки:**

- 1. абсолютные
- 2. полные
- 3. неполные
- 4. сравнительные
- 5. комплексные.

**10. Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства является...**

- 1. последовательный переход от вторичного сектора экономики к первичному сектору
- 2. последовательный переход к постиндустриальной экономике;

3. последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному сектору;
4. первенство в отраслевой структуре хозяйства первичного сектора;

**11. Устойчивые связи между специализированными отраслями производства называются...**

1. глобализацией
2. кооперацией
3. либерализацией
4. интеграцией
5. ассоциацией.

**12. Отметьте основные функциональные виды международного разделения труда:**

1. Общее
2. Вертикальное
3. Частное
4. Горизонтальное
5. Единичное.

**13. К основным формам МРТ относятся (укажите не менее двух вариантов ответа):**

1. международная кооперация
2. международный консалтинг
3. отраслевое
4. международный факторинг;
5. поузловое
6. международная специализация;

**14. Основной статьёй российского импорта являются:**

1. Минеральные продукты
2. Машины и оборудование
3. Химические товары
4. Сельскохозяйственная и пищевая продукция

**15. Отметьте основные конкурентные слабости экономики России:**

1. высокая ресурсоемкость производства и высокие затраты на производство;
2. обладание значительными запасами природных ресурсов;
3. преобладание в большинстве отраслей экономики России отсталых,
4. неконкурентоспособных технологий;
5. засилье бюрократии и криминализация экономики;
6. наличие в некоторых отраслях экономики России уникальных технологий,
7. опирающихся на достижения российской науки;
8. неравномерность экономического развития различных регионов страны;

**16. Отметьте основные конкурентные преимущества России**

1. обладание значительными природными ресурсами;
2. неравномерность экономического развития различных регионов страны;
3. обладание трудовыми ресурсами с высоким образовательным уровнем
4. и хорошей профессиональной подготовкой;
5. физический и моральный износ основных производственных фондов;
6. высокая ресурсоемкость производства.

**17. Отметьте отрасли экономики России, неконкурентоспособные по современным мировым стандартам:**

1. газовая промышленность
2. автомобилестроение
3. алмазная промышленность;
4. сельскохозяйственное машиностроение
5. цветная металлургия
6. вооружение, военная техника;

**18. Основными компонентами в российском экспорте являются (Укажите не менее двух вариантов ответа):**

1. топливно-энергетические ресурсы
2. промышленная продукция
3. сырьевые ресурсы
4. услуги;

**19. По методологии Всемирного банка для классификации стран по уровню социально-экономического развития используется показатель:**

1. ВНД на душу населения по валютному курсу
2. ВВП на душу населения по валютному курсу
3. ВНД на душу населения с учетом ППС
4. ВВП на душу населения с учетом ППС

**20. Укажите отраслевую принадлежность ведущих российских ТНК?**

1. Добыча природного газа.
2. Нефтедобыча.
3. Производство бытовой электроники.
4. Химическая промышленность.

### **Ситуации для обсуждения**

#### **Задание 1**

Предположим, что вы являетесь производителем сахара и пытаетесь убедить правительство в необходимости проведения протекционистской политики в отношении вашей отрасли. Вы можете рассчитывать на введение 20%-го тарифа на импорт сахара или установление фиксированной импортной квоты, эквивалентной тарифу. Вы ожидаете, что внутренний рынок сахара через некоторое время возрастет в реальном выражении. Повлияет ли этот прогноз на ваш выбор между тарифом и квотой?

#### **Задание 2**

Государство для поддержки национальных производителей часто предоставляет субсидии отдельным отраслям. Имеет ли значение для благосостояния страны, что именно субсидируется: продажи на внутреннем рынке, экспортные продажи или и то и другое вместе?

Для выплаты субсидий государство должно изыскать дополнительные финансовые ресурсы. Предположим, что оно не хочет повышать налоги. Может ли это помочь объяснить, почему государство предпочтет субсидировать экспорт, а не внутренние продажи?

#### **Задание 3**

Какие методы и инструменты государственного регулирования внешней торговли применяются при защите национального производства? Кто выигрывает, а кто проигрывает от импортных ограничений? Обоснуйте ваше мнение, необходимо ли ужесточение ограничений ввоза иностранных автомобилей в Россию. Каковы положительные и отрицательные последствия возможных мер?

### **Темы рефератов**

1. Мировая торговля товарами и услугами и роль ВТО в ее развитии.
2. Система нетарифного регулирования РФ в условиях формирования Таможенного союза
3. Институциональная среда трансграничного сотрудничества регионов стран-членов Европейского союза
5. Особенности макроэкономической политики в условиях мирового
6. экономического кризиса (на примере отдельных стран).

7. Социальная ориентация национальных хозяйств и глобализация экономики: закономерности взаимодействия
9. Рынок труда и миграционная политика стран СНГ и ЕС: сравнительный анализ
10. Развитие сферы услуг: сущность, роль и перспективы
11. Инвестиционная политика в условиях открытой экономики
12. Оценка инвестиционной привлекательности и формирование инвестиционных стратегий (на примере отдельных стран)
14. Мировой кризис и внешнеэкономическая безопасность РФ.
15. Монетарная политика в условиях мирового финансово-экономического кризиса (на примере отдельных стран)
17. Об оценке эффективности прямых иностранных инвестиций с позиции страны-реципиента (на примере отдельных стран)
19. Модели вхождения стран на мировой информационный рынок
20. Международное научно-техническое сотрудничество РФ со странами Евросоюза  
Внешнеэкономические приоритеты экономики РФ.
21. Современный финансовый кризис и будущая антикризисная инфраструктура
22. Структура и характер прямых иностранных инвестиций в РФ.
23. Стабилизационная политика зарубежных стран в условиях мирового финансового кризиса
24. СНГ в глобальной экономике: стратегия развития и национальная безопасность
25. Новые аспекты мировой продовольственной проблем.
26. Механизмы реализации мирохозяйственных связей
27. Проблемы включения экономики страны (любая страна по выбору студента) в систему мирового хозяйства
28. Россия и процессы глобализации
29. Стратегия глобализационного лидерства для России
30. Место России в условиях глобализации
31. Основные показатели внешней торговли РФ
32. Основные формы мирохозяйственных связей
33. Товарная структура экспорта РФ
34. Структура внешнеторгового оборота России
35. Основные торговые партнеры России
36. Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей
37. Проблемы открытости национальной экономики и ее экономической безопасности.
38. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
39. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе.
40. Взаимодействие России с Парижским и Лондонским клубами.
41. Роль международных организаций в регулировании глобальных экономических процессов.
42. Региональная (географическая) структура внешнеторговых связей России, факторы и перспективы ее изменения.
43. Роль региональных соглашений в системе мировой торговли (на примере одного из рыночных блоков).
44. Перспективы Российских региональных торговых соглашений.
45. Проблемы вступления России в ВТО.
46. Встречная торговля в практике ВЭД предприятий России.
48. Организация внешнеэкономической деятельности на предприятиях с иностранными инвестициями в свободных экономических зонах.
49. Планирование и анализ издержек обращения внешнеторгового предприятия и пути его улучшения.
50. Повышение эффективности внешнеэкономической деятельности предприятий в

свободных экономических зонах.

51. Совершенствование организации и функционирование предприятий с иностранными инвестициями в России.

52. Особенности внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства в свободных экономических зонах.

53. Международные выставки и ярмарки, их роль в развитии экспорта.

54. Развитие экспортного потенциала России.

55. Использование маркетинга во внешнеэкономической деятельности.

56. Реклама и ее роль в повышении конкурентоспособности предприятия на мировых рынках.

57. Проблемы международной специализации и кооперации в системе международных экономических отношений.

58. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.

59. Создание и функционирование предприятий с иностранными инвестициями в России

и

за

рубежом.

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем суть основных современных концепций и теорий МЭО?
2. В чем заключаются основные положения теории сравнительных преимуществ?
3. Как связаны теории факторов производства и сравнительных преимуществ?
4. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла?
5. Сформулируйте теорему Хекшера-Олина. Докажите ее графически.
6. В чем заключается парадокс Леонтьева? Почему его нельзя считать полным
7. опровержением теории соотношения факторов производства?
8. В чем сильные и слабые стороны теории соотношения факторов производства?
9. Почему возможно лишь ограниченное ее применение?
10. Как влияет на выгоды от торговли тот факт, что товары производятся сугубо для
11. внутреннего потребления?
12. Мы рассматривали случай, когда в торговле участвовали только две страны.
13. Предположим, что их много и все производят два товара, используя лишь один
14. фактор производства. Что можно сказать о характере производства и обмена
15. в этом случае (подсказка: попытайтесь построить кривую всемирного
16. относительного предложения).
17. Объясните, почему парадокс Леонтьева и более последние исследования Боуэна,
18. Лимера и Свейкаускаса противоречат теории факторных пропорций.
19. Какие факторы производства можно считать избыточными в России: труд,
20. землю или капитал? На чем основываются ваши суждения? Какие товары
21. в этой связи Россия должна производить и продавать – капиталоемкие, требующие
- хорошей обеспеченности землей или трудоемкие?
22. По логике экономический рост должен скорее ухудшить условия торговли страны.
23. Почему же тогда большинство экономистов считают разоряющий рост возможным
- лишь теоретически?
24. В чем заключается сущность мирового рынка и его особенности? Какие типы
- рынков вы знаете?

25. Что такое мировая цена и каковы особенности ценообразования на мировых товарных рынках?
26. Какова роль цены во внешнеэкономической экспансии? Как осуществляется национальное регулирование цен?
27. Какова общая мировая динамика цен, ее причины и тенденции?
28. Как осуществляется многостороннее регулирование товарных рынков и
29. деятельность межгосударственных экономических организаций производителей и экспортеров сырья?
30. Какие виды внешнеторговых цен вы знаете и каковы методы их определения?
31. Назовите основные ценообразующие факторы.
32. Как осуществляется ценообразование на различных мировых товарных рынках?
33. Какова роль стратегических альянсов на мировых рынках?
34. В чем причина опережающего развития мировой торговли в последние годы?
35. Каковы основные особенности внешней торговли на современном этапе?
36. Что такое услуги и в чем их отличие от товаров? Охарактеризуйте современную мировую торговлю услугами.
37. Что такое международная миграция капитала как форма МЭО? Назовите основные особенности динамики и структуры иностранных инвестиций на современном этапе.
38. Какие экономические процессы лежат в основе транснационализации и в чем ее смысл?
39. Какие показатели свидетельствуют о масштабах транснационализации?
40. Какова роль ТНК в усилении взаимозависимости и взаимосвязи национальных экономик?
41. В чем проявляется конфликтный характер протекания процессов транснационализации в мировой экономике?
42. Каковы предпосылки и особенности транснационализации стран с переходной экономикой?
43. Какова роль ТНК в процессе глобализации?
44. Дайте определение понятий миграции рабочей, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо, «утечки мозгов».
45. В чем заключаются экономические последствия миграции для мировой экономики в целом?
46. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны-экспортера рабочей силы?
47. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей рабочую силу?
48. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.
49. Что такое МЭИ и каковы ее источники, предпосылки, цели и задачи?
50. Каковы экономические эффекты международной интеграции?
51. В силу каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в ней стран?

52. Каковы основные этапы интеграционного процесса, что в них общего и различного?
53. Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света, ставящих своей целью создание зоны свободной торговли, таможенного союза и общего рынка.
54. Каковы критерии оценки интеграции с точки зрения свободной от ограничений системы международной торговли?

*Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

#### **Типовые вопросы (задания) для экзамена**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет изучения курса. Основные составные части всемирной системы международных экономических отношений.
2. Участники международной торговли и основные задачи, решаемые ими.
3. Выставки-ярмарки (салоны)
4. Международные торги (тендеры)
5. Биржевая торговля.
6. Механизм биржевой спекуляции при сделках на срок.
7. Аукционы.
8. Механизм денежных расчетов во внешней торговле.
9. Неодинаковость цен товаров в различных странах как одна из причин, заставляющих промышленных и торговых капиталистов предпочитать вывоз товаров их продаже в собственной стране.
10. Условия, делающие прибыльным экспорт товаров в страны с более высокими ценами, чем в других странах.
11. Воздействие величины оптимальных размеров производства в различных отраслях на экспорт товаров и услуг.
12. Влияние различий в соотношении факторов производства в странах современного мира на отраслевую структуру экспорта товаров.
13. Парадокс Леонтьева.
14. Экспорт товаров как средство увеличения их жизненных циклов.
15. Основные направления положительного воздействия импорта товаров на экономику стран-экспортеров.
16. Основные направления отрицательного воздействия импорта товаров на экономику стран-импортеров.
17. Основные направления положительного воздействия экспорта товаров на экономику стран-экспортеров.
18. Основные направления отрицательного воздействия экспорта товаров на положение стран-экспортеров.
19. Две крайности внешнеторговой политики государства: всеобъемлющий протекционизм и полная свобода торговли. Условия, воздействующие на политиков и экономистов при решении вопроса об отношении к этим направлениям внешнеторговой государственной политики.
20. Дифференциация импортной политики государства в зависимости от соотношения внутреннего производства товаров и характера потребностей, удовлетворяемых этими товарами.
21. Экспортная государственная политика.
22. Дифференциация внешнеторговой государственной политики в зависимости от

характера отношений между странами.

- 23.Импортные торговые пошлины: задачи, решаемые с помощью их применения, и основные формы. Таможенный тариф.
- 24.Импортные квоты.
- 25.Государственное лицензирование и эмбарго.
- 26.Скрытые формы ограничения импорта.
- 27.Средства государственного стимулирования и ограничения экспорта товаров и услуг.
- 28.Дифференциация государственной политики в зависимости от характера отношений между странами.
- 29.Международный (мировой) рынок и его составные части.
- 30.Инкотермс.
- 31.Мировые цены и цены международного (мирового) рынка.
- 32.Сущность и основные формы движения капитала. Формы экспорта капитала.
- 33.Причины экспорта капитала.
- 34.Замена международной торговли экспортом капитала. Ее преимущества.
- 35.Международная вертикальная интеграция и ее значение для современной экономики.
- 36.Значение импорта капитала как средства ускорения экономического роста принимающей страны, разрыв «порочных кругов», слабозажитости и застоя производства.
- 37.Превращение импорта капитала из средства получения страной дополнительных денежных средств в случае их потери.
- 38.Иностранные инвестиции и государственный суверенитет страны.
- 39.Режимы государственного регулирования международного движения капитала.
- 40.Сущность и формы международной трудовой миграции.
- 41.Режимы государственного регулирования импорта капитала.
- 42.Сущность и формы международной трудовой миграции.
- 43.Причины международной трудовой миграции.
- 44.Основные направления международной трудовой миграции.
- 45.Последствия международной трудовой миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы.
- 46.Государственная и межгосударственная политика в сфере международной трудовой миграции.
- 47.Сущность международной экономической интеграции и основные задачи, решаемые в процессе ее осуществления.
- 48.Основные различия международной экономической интеграции XIX и XX вв.
- 49.Причины современной международной экономической интеграции.
- 50.Ступени международной экономической интеграции

#### **Методические указания по организации самостоятельной работы**

Изучение тем семинарских занятий магистрантами предполагает:

- предварительную проработку вопросов семинара по рекомендованной учебной (основной и дополнительной, включая первоисточники) литературе;
- подготовку устных докладов по вопросам семинарского занятия по рекомендуемой литературе, а также участие в последующем их обсуждении в аудитории;
- подготовку к проверочным тестам, проводимым в конце семинарского занятия.

Изучение тем, содержание которых раскрывается на лекции, предусматривает:

- чтение конспекта лекции;
- изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе;
- подготовку к контрольному (итоговому) тесту, в том числе включающему вопросы по лекционному материалу.

Самостоятельное изучение тем курса предполагает:

- изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе (основной и дополнительной и первоисточникам);

-подготовку к зачетному тесту, руководствуясь перечнем зачетных вопросов.

### **Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль осуществляется в виде письменного зачета.

Зачет сдают обучающиеся, не набравшие по итогам текущего контроля 41 и более баллов, из которых не менее 20 баллов получено благодаря активности, проявленной на семинарских занятиях в процессе выступления с докладом и его обсуждения.

#### **Типовые тесты**

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- правильный ответ на один тест 100 %
- неправильный ответ на тест 0%
- общая оценка по тестам рассчитывается как формула средней арифметической:  
Общая оценка = Сумма оценок по всем тестам / количество тестов

#### Критерии оценки по тестам:

- рейтинговая оценка «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам составляет 90% и более;
- рейтинговая оценка «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам от 75% до 89%;
- рейтинговая оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам от 60% до 74%;
- рейтинговая оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов по тестам менее 60%.

#### **Критерии оценки по теоретическим вопросам:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала в заданном объёме (90-100%); умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников; способность широко использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать полученную информацию для осмысления современных процессов в сфере экономики организации.

- Оценка «хорошо» (В) 82-89 % выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала: умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать, полученную информацию для осмысления современных процессов в сфере экономики организации, допускает не более одной грамматической или теоретической ошибки, в сфере экономики организации.

Оценка «хорошо» (С) 75-81 % выставляется студенту если он проявляет умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы)

умение критически оценивать информацию (допускаются логические неточности

и не грубые грамматические ошибки, не более двух) в сфере экономики организации.

- Оценка «удовлетворительно» (D) выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретической и практического контролируемого материала в заданном объеме (67-74%), умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников (допускаются информационные неточности и не грубые грамматические ошибки, не более трех).

Оценка «Удовлетворительно» (E) 67-74 % выставляется студенту, если он демонстрирует достаточные знания теоретического и практического контролируемого материала в пределах программы дисциплины, может оценивать информацию, заданную для хозяйственных ситуаций (допускаются информационные неточности и негрубые грамматические ошибки не более четырех) в сфере экономики организации.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он демонстрирует низкий уровень контролируемых знаний, умений и навыков (менее 60%), делает более четырех логических и грамматических ошибок в сфере экономики организации.

По итогам решения задач выставляются следующие оценки:

За каждую правильно решенную задачу выставляется 33,3 балла, при нахождении одной ошибки в расчетах, логическом построении задачи или отсутствии письменных выводов минусуются 5 баллов по каждой задаче.

Затем вычисляется обобщающая средняя оценка за выполнение контрольной проверки каждого обучающегося и выставляются оценки в ведомости оценки успеваемости обучающихся в течение семестра

Шкала соответствия оценок

Оценка по пятибальной шкале	Рейтинговая оценка, %	Европейская оценка
Отлично	90-100%	A
Хорошо	82-89%	B
	75-81%	C
Удовлетворительно	67-74%	D
	60-66%	E
Неудовлетворительно	Менее 60 %	F

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

*Покровская, В. В.* Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 376 с.- (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

*Покровская, В. В.* Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 273 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс)

Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 282 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

Международные экономические отношения: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин, В. И. Капусткин, В. Г. Шеров-Игнатъев ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 164 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

**б) дополнительная литература:**

1.Якимов, А. В. Международная статистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Якимов, Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов ; отв. ред. Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 701 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2.Аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общ. ред. Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -117 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.)

3.Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общ. ред. Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 316 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

**8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и зада-

занятия	чам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамен	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

#### ***информационно-справочные и поисковые системы:***

- 1.Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>
- 2.Центральный Банк России - <http://www.cbr.ru>
- 3.Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
- 4.Правительство РФ - <http://www.government.ru>
- 5.Министерство экономического развития - <http://www.economy.gov.ru>
- 6.Университетская информационная система РОССИЯ -<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- 7.Информационно-издательский центр «Статистика России» - <http://www.infostat.ru/>

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономические основы бизнеса»**

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.