

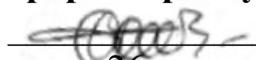


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Юридический факультет
Кафедра гражданско-правовых дисциплин и
международного частного права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **П.Н. Рузанов**
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕ-
ЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

Профиль: «Экономика и внешнеэкономическая деятельность»

Квалификация – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2021

| | |
|-------------------------------------|--|
| Направление подготовки | 38.04.01 «Экономика» |
| Направленность (профиль) подготовки | (код и наименование направления подготовки) «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» |
| Квалификация выпускника | (наименование профиля подготовки) магистр |
| Форма обучения | Очная/заочная |

Рабочая программа по дисциплине **«Международное право и внешнеэкономическая деятельность»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**

СОСТАВИТЕЛЬ :

Кандидат юридических наук, доцент

Шаповалов Д.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Целью дисциплины «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» является формирование у студентов базовых представлений и комплексных знаний о действующей системе регулирования внешнеэкономической деятельности, либерализации мировой торговли и регулирования внешнеторговой деятельности государств, вступивших во Всемирную торговую организацию. В рамках курса рассматриваются международные обязательства государства, участника ВТО, особенности таможенно-тарифного регулирования и нетарифные меры защиты национальных товаропроизводителей. Анализируется специфика евразийской интеграции и приведения в соответствие законодательства с нормами и стандартами ВТО, механизм разрешения торговых споров по правилам ВТО. Рассматривается организационно-правовой механизм Евразийского экономического Союза.

Основные задачи дисциплины:

- углубление и формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику;
- знание базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;
- изучение внутренней структуры и организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли, европейской и евразийской интеграции;
- анализ основных понятий и категорий международных экономических соглашений, ратифицированных Российской Федерацией в сфере ВЭД;
- прогнозирование экономических и правовых ситуаций с использованием практики разрешения торговых споров;
- развитие навыков применения теоретических знаний в анализе эффективности осуществления предпринимательской и внешнеторговой деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Геополитика»:

| Коды | Содержание | Перечень планируемых результатов обучения |
|------|------------|---|
|------|------------|---|

| компетенции | компетенций | по дисциплине |
|-------------|---|--|
| ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>Знать: формы и принципы организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.</p> <p>Уметь: анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, организовывать модельные исследовательские и проектные работы, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности экономиста на фирме.</p> <p>Владеть: практическими навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом фирмы.</p> |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <p>Знать: организационную структуру и систему управления предприятием и его финансами, содержание правовых и нормативных документов, регулирующих деятельность предприятия и методы ее оценки</p> <p>Уметь: Выявлять отклонения в деятельности предприятия от принятых стандартов, разрабатывать мероприятия по изменению деятельности предприятия, уметь оценивать релевантность принятых управленческих решений.</p> <p>Владеть: Навыками анализа и прогноза деятельности предприятия, методикой выявления рисков и оценки принятых управленческих решений</p> |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | <p>Знать: особенности функционирования экономического знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в жизни общества.</p> <p>Уметь: применять философские принципы и законы; развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения</p> <p>Владеть: способностью не просто отражать экономические явления в особенной форме, но и конструировать своеобразную картину социально-экономического мира; -методами системного анализа; работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.</p> |
| ОПК-3 | Способность принимать организационно-управленческие решения | <p>Знать: принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: эффективно применять методы управления коллективом специалистов в</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>процессе руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами и приемами управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> |
| ПК-1 | Способность принимать организационно-управленческие решения | <p>Знать: методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования</p> <p>Уметь : обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности.</p> |
| ПК-2 | способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основной инструментарий экономической науки, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата</p> <p>Уметь: определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области экономики</p> |
| ПК-3 | способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | <p>Знать: основные методы и инструменты сбора и анализа экономической информации в области принятия стратегических решений на микроуровне, необходимые для подготовки аналитических материалов и принятия оценочных решений.</p> <p>Уметь: анализировать микроэкономические проблемы в области принятия стратегических решений на микроуровне, формулировать тезисы и обоснование для аналитических материалов;</p> <p>Владеть: методами подготовки аналитических материалов для оценки стратегических решений на микроуровне</p> |
| ПК-4 | способностью представлять результаты проведенного исследования научному | <p>Знать : современное состояние исследуемой проблемы, приемы и методы презентаций и продвижения полученных результатов исследования научному сообществу</p> <p>Уметь: применять приемы и методы</p> |

| | | |
|------|---|---|
| | сообществу в виде статьи или доклада | <p>публичного представления и продвижения результатов научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и представления результатов научных исследований, в том числе в виде печатной статьи или презентации результатов научного исследования в виде доклада.</p> |
| ПК-5 | <p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> | <p>Знать: методологию подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть: навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p> |
| ПК-8 | <p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> | <p>Знать: нормативно-правовую базу в области бухгалтерского учета и аудита; основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; методологию проведения и формализации результатов проведенного аудита;</p> <p>Уметь: применять нормативные и правовые документы в профессиональной деятельности; использовать основные методы бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>Владеть: методами проведения проверки достоверности бухгалтерской отчетности и принятия аудиторского решения; основными приемами проведения аудита и аудиторскими стандартами;</p> |
| ПК-9 | <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> | <p>Знать: основные формы бухгалтерской и финансовой отчетности; основные виды аудита и правовые последствия аудиторских заключений;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, для достижения целей и задач аудита;</p> <p>Владеть: методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета при</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | проведении аудита; методами составления аудиторских заключений |
| ПК-10 | Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | Знать: методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики Уметь: составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики Владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики |
| ПК-14 | способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | Знать: методы реализации проектов микроэкономического анализа и возможности их использования на практике; Уметь: анализировать проблемы микроэкономической теории и практики, использовать полученные результаты в исследовательских работах; Владеть: практическими навыками разработки методических и нормативных документов при реализации проектов и программ |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-проблемы и особенности применения на практике базовых концепций регулирования международной торговли и внешнеэкономической деятельности, и способы их учета и решения;

-систему международных соглашений в сфере внешнеэкономической деятельности, основные понятия, теоретические концепции правового регулирования поддержки экспорта и взаимной торговли государств

-основные понятия, методы и инструменты анализа правовых норм в международных соглашениях, законодательстве, и специфики их применения на практике .

Уметь:

-осуществлять анализ и разработку стратегии поведения субъектов внешнеэкономической деятельности на основе толкования норм международных соглашений ;

-применять инструментарий российского законодательства о внешнеэкономической деятельности для анализа и интерпретации реальных деловых ситуаций,

-самостоятельно выбирая при этом необходимые теоретические концепции и материалы практики торговых споров ;

-формулировать юридически обоснованные и управленческие решения в предлагаемых реальных ситуациях ;

Владеть:

-специальной лексикой и терминологией в области правового регулирования внешнеэкономической деятельности ;

-навыками толкования и применения норм законодательства о внешнеэкономической деятельности;

-навыками анализа экономической и правовой информации о внешнеэкономической деятельности для принятия управленческих решений .

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс относится к обязательным дисциплинам *Б1.В.ОД.3* магистратуры по направлению «Экономика». Изучается на первом курсе магистратуры в первом семестре. В значительной части дисциплина является элементом профессиональной подготовки магистра с целью комплексного представления об экономических интеграционных процессах. Будучи по большей части ориентированной на действующее законодательство и международные соглашения, она является связующим элементом между курсами по экономической теории, изучаемыми в бакалавриате, и прикладными курсами, изучаемыми на старших курсах бакалавриата и в магистратуре. Он закладывает основу для более осмысленного понимания узко сфокусированных прикладных курсов по маркетингу, финансовому менеджменту, инвестиционному анализу, бухгалтерскому учету и т.д. Студент, начинающий изучение данной дисциплины, должен знать курсы «Международная экономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Правоведение» (первая ступень).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «международное право и внеш-

неэкономическая деятельность» составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

**Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу
с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

очная форма

| Вид учебной работы | | Количество часов | |
|--|-----------|-------------------------|-------------|
| | | Всего по учебному плану | Семестр 1 |
| 1 | | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего): | | 30 | 30 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 30 | 30 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия | | 18 | 18 |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)/ из них в интерактивной | | - | - |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | - | - |
| Самостоятельная работа (всего): | | 114 | 114 |
| Экзамен | | - | - |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | | 144 | 114 |
| | Зач. ед.: | 4 | 4 |
| Текущий контроль (количество и вид текущего контроля) | | | ТК-1, ТК-2. |
| Виды промежуточного контроля (экзамен) | | зачет | зачет |

заочная форма

| Вид учебной работы | | Количество часов | |
|--|--|-------------------------|----------|
| | | Всего по учебному плану | Семестр2 |
| 1 | | 2 | 3 |
| Контактная работа (всего): | | 14 | 14 |
| Аудиторные занятия (всего): | | 14 | 14 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия | | 10 | 10 |
| лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)/ из них в интерактивной | | - | - |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего): | | 126 | 126 |
| Экзамен | | - | |

| | | | |
|---|------------------|-------|-------------|
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | | 144 | 144 |
| | Зач. ед.: | 4 | 4 |
| Текущий контроль (количество и вид текущего контроля) | | | ТК-1, ТК-2. |
| Виды промежуточного контроля (экзамен) | | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) очная форма обучения

Очная форма

| семестр | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|----------|---|--|----------|-----------|-----------|--|
| | | лекции | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | <i>Предмет международное право и внешнеэкономическая деятельность</i> | 4 | 6 | 36 | 46 | |
| 1.1 | Экономические и правовые отношения в сфере внешнеэкономической деятельности | 2 | 4 | 18 | 24 | |
| 1.2 | Субъекты внешнеэкономической деятельности | 2 | 2 | 18 | 22 | Обсуждения на семинарах |
| 2 | <i>Правовые формы экономических интеграционных объединений</i> | 4 | 6 | 37 | 47 | |
| 2.1 | Правовая система Всемирной торговой организации. | 2 | 2 | 9 | 11 | Обсуждения и дискуссии на семинарах анализ |
| 2.2 | Европейская интеграция: основные институты и система международных соглашений | | | 9 | 11 | Обсуждения на семинарах. Домашняя самостоя- |
| 2.3 | Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение | 2 | 2 | 9 | 12 | Контрольная работа |
| 2.4 | Содружество независимых государств и участие государств в межгосударственном сотрудничестве | | 2 | 10 | 13 | Обсуждения на семинарах, анализ документов |
| 3 | <i>Защита прав и законных интересов субъектов внешнеэкономической деятельности</i> | 4 | 6 | 37 | 47 | |
| 3.1 | Механизм разрешения торговых споров во Всемирной торговой организации | 2 | 4 | 18 | 23 | Обсуждения на семинарах, анализ торговых споров |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|------------|------------|---|
| 3.2 | Оценка регулирующего воздействия и судебный механизм защиты в Евразийском экономическом Союзе | 2 | 2 | 19 | 24 | Обсуждения на семинарах. Домашняя самостоятельная работа |
| | | | | 4 | 4 | <i>зачет</i> |
| | Итого | 12 | 18 | 114 | 144 | |

заочная форма

| семестр | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|----------|---|--|-----------|------------|------------|--|
| | | лекции | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | <i>Предмет международное право и внешнеэкономическая деятельность</i> | 2 | 2 | 42 | 46 | |
| 1.1 | Экономические и правовые отношения в сфере внешнеэкономической деятельности | 2 | 2 | 21 | 25 | |
| 1.2 | Субъекты внешнеэкономической деятельности | - | | 21 | 21 | Обсуждения на семинарах |
| 2 | <i>Правовые формы экономических интеграционных объединений</i> | 2 | 4 | 42 | 48 | |
| 2.1 | Правовая система Всемирной торговой организации. | 2 | 2 | 10 | 14 | Обсуждения и дискуссии на семинарах, анализ |
| 2.2 | Европейская интеграция: основные институты и система международных соглашений | - | | 11 | 11 | Обсуждения на семинарах. Домашняя самостоятельная работа |
| 2.3 | Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение | | 2 | 10 | 12 | Контрольная работа |
| 2.4 | Содружество независимых государств и участие государств в межгосударственном сотрудничестве | | | 11 | 11 | Обсуждения на семинарах, анализ документов |
| 3 | <i>Защита прав и законных интересов субъектов внешнеэкономической деятельности</i> | | 4 | 42 | 46 | |
| 3.1 | Механизм разрешения торговых споров во Всемирной торговой организации | | 2 | 21 | 23 | Обсуждения на семинарах, анализ торговых споров |
| 3.2 | Оценка регулирующего воздействия и судебный механизм защиты в Евразийском экономическом Союзе | - | 2 | 21 | 23 | Обсуждения на семинарах. Домашняя самостоятельная работа |
| | | | | 4 | 4 | <i>зачет</i> |
| | Итого | 4 | 10 | 130 | 144 | |

2. Лекционные занятия, их содержание

| № | Содержание раздела | Компетенции |
|----|---|--|
| 1. | <p>Модуль 1 ПРЕДМЕТ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Экономические и правовые отношения в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>1.1. Понятие внешнеэкономической деятельности. Международные договоры и законодательство о внешнеэкономической деятельности. Национальная экспортная стратегия РФ и «дорожная карта» Правительства РФ о поддержке экспорта (система мероприятий и решений).</p> <p>Субъекты внешнеэкономической деятельности</p> <p>1.2. Правовые формы предпринимательской деятельности в сфере внешнеэкономической деятельности. Физические и юридические лица как субъекты внешнеэкономической деятельности. Государство и государственные организации как субъекты внешнеэкономической деятельности. Система органов государственной власти. Комитеты Государственной Думы и Совета Федерации. Правительство РФ, федеральные министерства, службы и агентства. Консультативные и совещательные органы, формирующие государственную политику в сфере внешнеэкономической деятельности. Деловые ассоциации и бизнес-объединения. Организации по поддержке экспорта.</p> | <p>Формирование ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-8</p> |
| 2. | <p>Модуль 2 ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</p> | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>1.</p> <p>2.2.</p> <p>2.3.</p> <p>2.4.</p> | <p>Правовая система Всемирной торговой организации Понятие Всемирной торговой организации (ВТО). История создания ВТО. Различия ГАТТ и ВТО. Особенности системы юридических обязательств ВТО. Организационная структура ВТО. Принципы членства и обязательства участников ВТО. Основные элементы соглашений ВТО. Соглашение об учреждении ВТО. Система принятия решений, механизмы применения, взаимосвязь с ГАТТ.</p> <p>Европейская интеграция: основные институты и система международных соглашений Европейский Союз как государственно-подобное образование. Этапы европейской интеграции. Органы публичной власти в ЕС. Роль Европейской комиссии в регулировании экономических отношений. Международные договоры в рамках ЕС. Взаимодействие России и ЕС: проблемы и перспективы.</p> <p>Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение Понятие и принципы евразийской интеграции. Таможенный Союз и Единое экономическое пространство как этапы евразийской интеграции. Договор о Евразийском экономическом Союзе. Организационная структура наднациональных органов ЕЭС. Полномочия Евразийской экономической комиссии и система соглашений.</p> <p>Содружество независимых государств и участие государств в межгосударственном сотрудничестве СНГ как межгосударственное объединение и причины его создания. Организационная структура СНГ. Межпарламентская Ассамблея, Совет глав государств и правительств. Экономический Суд СНГ. Консультативные и совещательные органы. Зона свободной торговли стран СНГ. Участие государств в составе СНГ в иных формах экономической интеграции.</p> | <p>Формирование ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2</p> <p>Формирование ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8</p> <p>Формирование ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8</p> <p>Формирование ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-7</p> |
| <p>3.</p> <p>3.1.</p> | <p>Модуль 3 ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ СУБЪЕКТОВ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>Механизм разрешения торговых споров во Всемирной торговой организации Функции, цели и основные черты сложившейся системы разрешения споров: разъяснение прав и обязанностей путем интерпретации, срочное урегулирование споров, запрет односторонних действий, принцип экономичности правосудия, конфиденциальность. Особенности разрешения споров в соответствии с ГАТС, ТРИПС и другими соглашениями ВТО. Органы ВТО, участвующие в разрешении споров. Орган по разрешению споров; функции, состав, механизм принятия решений. Генеральный директор и секретариат ВТО. Деятельность третейских групп. Апелляционный орган: состав и функции. Роль экспертов и экспертных групп. Возможности арбитражного производства и функции арбитров. Содержание Договора о правилах и процедурах разрешения споров.</p> | <p>Формирование ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8</p> |

| | | |
|------|--|---|
| 3.2. | <p>Оценка регулирующего воздействия и судебный механизм защиты в Евразийском экономическом Союзе</p> <p>Оценка регулирующего воздействия проектов правовых актов Евразийской экономической комиссии. Нормы Регламента ЕЭК. Консультативный совет по развитию предпринимательству и иные совещательные органы. Участие субъектов внешнеэкономической деятельности в процедуре оценки регулирующего воздействия. Публичные консультации. Подготовка заключений об оценке регулирующего воздействия.</p> <p>Суд Евразийского экономического Союза. Порядок формирования. компетенция, виды судебных дел. Особенности судопроизводства в Суде ЕЭС</p> | <p>Формирование</p> <p>ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8</p> |
|------|--|---|

Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № темы | Содержание и формы проведения |
|---------------|---|
| Тема 1 | <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Экономические и правовые отношения в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические особенности предмета правового регулирования международных экономических отношений. 2. Соотношение МЭП и МПП и МЧП. 3. Тенденции развития МЭП в современных условиях. |
| Тема 2 | <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Субъекты внешнеэкономической деятельности</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые субъекты МЭП в современных условиях. 2. Базовые источники МЭП и их роль в регулировании МЭО. 3. Направления воздействия глобализации на международное экономическое право. 4. Глобализация и юридические процедуры защиты национальных экономических интересов России в условиях вступления в ВТО. <p>Тема доклада: Правовая система Российской Федерации в условиях глобализации.</p> |
| Тема 3 | <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Правовая система Всемирной торговой организации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые субъекты МЭП в современных условиях. 2. Базовые источники МЭП и их роль в регулировании МЭО. 3. Направления воздействия глобализации на международное экономическое право. 4. Глобализация и юридические процедуры защиты национальных экономических интересов России в условиях вступления в ВТО. <p>Тема доклада: Правовая система Российской Федерации в условиях глобализации.</p> |
| Тема 4 | <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i></p> <p>Европейская интеграция: основные институты и система международных соглашений</p> |

| | |
|---------------|---|
| | <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы публичной власти в ЕС. 2. Роль Европейской комиссии в регулировании экономических отношений. 3. Международные договоры в рамках ЕС. 4. Взаимодействие России и ЕС: проблемы и перспективы. |
| Тема 5 | <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i> Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенный Союз и Единое экономическое пространство как этапы евразийской интеграции. 2. Договор о Евразийском экономическом Союзе. 3. Организационная структура наднациональных органов ЕЭС. 4. Полномочия Евразийской экономической комиссии и система соглашений |
| Тема 6 | <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i> Содружество независимых государств и участие государств в межгосударственном сотрудничестве</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СНГ как межгосударственное объединение и причины его создания. 2. Организационная структура СНГ. 3. Межпарламентская Ассамблея, Совет глав государств и правительств. 4. Экономический Суд СНГ. Консультативные и совещательные органы. |
| Тема 7 | <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i> Механизм разрешения торговых споров во Всемирной торговой организации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности разрешения споров в соответствии с ГАТС, ТРИПС и другими соглашениями ВТО. 2. Органы ВТО, участвующие в разрешении споров. Орган по разрешению споров; функции, состав, механизм принятия решений. Генеральный директор и секретариат ВТО. Деятельность третейских групп. Апелляционный орган: состав и функции. Роль экспертов и экспертных групп. Возможности арбитражного производства и функции арбитров. |
| Тема 8 | <p><i>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</i> Оценка регулирующего воздействия и судебный механизм защиты в Евразийском экономическом Союзе</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормы Регламента ЕЭК. 2. Суд Евразийского экономического Союза. 3. Порядок формирования. компетенция, виды судебных дел. Особенности судопроизводства в Суде ЕЭС. |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Организация самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки поиска, определения объема и содержания необходимых международно-правовых привязок.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Международное право» предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- работу с электронными учебными ресурсами (КОПР);
- изучение материалов периодической печати и интернет-ресурсов;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к экзаменационному зачету;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам дисциплины.

На самостоятельную работу студентов отводится 110 ч. учебного времени.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Изучение тем семинарских занятий магистрантами предполагает:

- предварительную проработку вопросов семинара по рекомендованной учебной (основной и дополнительной, включая первоисточники) литературе;
- подготовку устных докладов по вопросам семинарского занятия по рекомендуемой литературе, а также участие в последующем их обсуждении в аудитории;
- подготовку к проверочным тестам, проводимым в конце семинарского занятия.

Изучение тем, содержание которых раскрывается на лекции, предусматривает:

- чтение конспекта лекции;
- изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе;
- подготовку к контрольному (итоговому) тесту, в том числе включающему вопросы по лекционному материалу.

Самостоятельное изучение тем курса предполагает:

- изучение вопросов темы по рекомендуемой учебной литературе (основной и дополнительной и первоисточникам);
- подготовку к зачетному тесту, руководствуясь перечнем зачетных вопросов.

Распределение бюджета времени самостоятельной работы (в часах)

| модуль | Вид самостоятельной работы студента | | | | | |
|---|---|---------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------|
| | Изучение основной и дополнительной литературы | Работа с КОПР | Выполнение контрольной работы | Подготовка к практическим занятиям | Подготовка к зачету | Всего |
| модуль 1. Предмет международного право и внешнеэкономической деятельности | 8 | 5 | 3 | 2 | 18 | 36 |
| модуль 2 Правовые формы экономических интеграционных объединений | 8 | 5 | 3 | 2 | 19 | 37 |
| модуль 3 Защита прав и законных интересов субъектов внешнеэкономической деятельности | 9 | 5 | 2 | 2 | 19 | 37 |
| Итого | 25 | 15 | 8 | 6 | 56 | 110 |

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль Текущий контроль осуществляется в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине:

Итоговая 100-балльная оценка складывается из оценок:

- за текущую работу на семинарах 30 баллов
- за проверочные работы (тесты) на семинарских занятиях 20 баллов
- за контрольный (итоговый) тест по курсу 50 баллов

| <i>Контрольные мероприятия по дисциплине</i> | <i>Количество баллов</i> | <i>Темы дисциплины</i> |
|---|--------------------------|------------------------|
| Проверочная работа (тест) по теме семинарского занятия | 0-10 | Темы 1,2,5,6 |
| Доклад по вопросу плана семинарского занятия и участие в его обсуждении | 0-20 | |
| Контрольный (итоговый) тест по дисциплине | 0-40 | Темы 1–6 |

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

№ 1. Укажите субъектов международного экономического права:

- а) основные: _____;
- б) производные: _____.

№ 2. Транснациональные корпорации:

- а) являются субъектами международного экономического права;
- б) не являются субъектами международного экономического права;

№ 3. Субъекты Российской Федерации:

- а) имеют право заключать договоры в сфере международных экономических отношений;
- б) не обладают правом заключения таких договоров.

№ 4. Укажите субъектов международного экономического права:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Министерство иностранных дел Российской Федерации;
- в) Республика Саха;
- г) Мальтийский Орден;
- д) Пуэрто-Рико;
- е) Американская корпорация «Экерт Интернешнл»;
- ж) организация «Гринпис».

№ 5. Укажите неправительственные международные организации:

- а) МПС;
- б) МСАС;
- в) ФИАИА;
- г) ИМО;
- д) ОЭС-ЭКО;
- е) МТП.

№ 6. Для правосубъектности государств характерны следующие качества:

- а) -создавать нормы международного экономического права;
- починяться непосредственному воздействию международного экономического права;
- обладать правами и обязанностями;
- участвовать в международных отношениях;
- нести ответственность по международному экономическому праву;

б) - правоспособность;
- дееспособность;
- деликтоспособность.

в) - верны оба утверждения.

№ 7. Экономическая интеграция это:

а) переплетение национальных хозяйств в единое экономическое пространство;
б) процесс взаимодействия в международной экономической системе публичных и частных лиц с целью установления расширенного экономического пространства, в котором могут свободно циркулировать различные факторы производства: товары/услуги, финансы, инвестиции, рабочая сила.

№ 8. Какие из перечисленных государственных органов осуществляют функции внешнеэкономического характера?

а) Президент РФ;
б) Федеральное Собрание;
в) Правительство РФ (и его Председатель);
г) МИД РФ (и Министр иностранных дел);
д) Министерство экономического развития и торговли.

№ 9. Выберите правильный ответ из предлагаемых вариантов:

Сторонами международного договора в сфере международных экономических отношениях являются :

а) основные и производные субъекты МП/МЭП, а также операторы МЭО;
б) участники МЭО;
в) субъекты МП/МЭП, обладающие договорной правосубъектностью.

№10. К какому источнику внешнеторговой деятельности относятся: Конвенция ООН о международном договоре купли-продажи товаров, ОУП?

а) обычаям
б) международным договорам
в) судебной, арбитражной практике

№ 11. Где дано определение понятий внешнеторговая деятельность и внешнеэкономические связи?

а) в Указе Президента РФ
б) в Федеральном законе
в) в постановлении Правительства РФ
г) верны все ответы

№12. Какие методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности применяются в Российской Федерации?

а) административные
б) экономические
в) правовые
г) административные, экономические, правовые
д) административные, экономические .

тематика рефератов, эссе, докладов

1. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности в РФ
2. Понятие и сущность внешнеэкономических связей
3. Правовой статус участников внешнеторговой деятельности

4. Правовые основы государственно-правового механизма регулирования и осуществления внешнеторговой деятельности
5. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
6. Правовой режим деятельности иностранных инвесторов в Российской Федерации
7. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории Российской Федерации
8. Правовое регулирование хозяйственной деятельности коммерческих организаций с иностранными инвестициями (совместных предприятий)
9. Порядок создания и деятельности коммерческой организации с иностранными инвестициями (совместных предприятий) в Российской Федерации
10. Правовой режим свободных экономических зон в РФ
11. Особенности правового регулирования внешнеторговых сделок
12. Понятие внешнеторговой сделки
13. Заключение международного коммерческого контракта
14. Порядок заключения внешнеторговых сделок и способы обеспечения их исполнения
15. Принцип исполнения внешнеторговых сделок
16. Содержание внешнеторгового контракта
17. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение внешне-торговых сделок
18. Ответственность в международном коммерческом обороте
19. Договор международной купли-продажи товаров
20. Международная торговая сделка
21. Базисные условия международной купли-продажи (поставки) товаров
22. Договоры о товарообменных операциях (бартерные сделки)
23. Договор аренды во внешнеэкономических связях
24. Лизинг во внешнеэкономической деятельности
25. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
26. Таможенный союз и таможенное регулирование.
27. Налогообложение в области внешнеэкономической деятельности.
28. Внешнеэкономические сделки и международные торговые отношения.
29. Меры по защите национальной безопасности в международных договорах РФ.

Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется в виде письменного зачета.

Зачет сдают обучающиеся, не набравшие по итогам текущего контроля 41 и более баллов, из которых не менее 20 баллов получено благодаря активности, проявленной на семинарских занятиях в процессе выступления с докладом и его обсуждения.

Перечень вопросов к зачету

1. Общая характеристика системы правового регулирования внешнеторговой деятельности
2. Международные договоры как источники регулирования внешнеэкономических связей
3. Законодательство Российской Федерации о внешнеторговой деятельности
4. Роль торгового обычая, судебной и арбитражной практики
5. Взаимодействие норм гражданского, коммерческого, административного, международного частного и других отраслей права в регулировании внешнеторговой деятельности
6. Понятие внешнеторговой деятельности. Цели и задачи правового регулирования
7. Содержание и виды внешнеторговой деятельности
8. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
9. Торговая политика Российской Федерации
10. Понятия внешнеэкономической деятельности. Содержание и особенности. Соотношение понятий внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности
11. Понятие внешнеэкономических связей. Организационные формы внешнеэкономических связей
12. Понятие государственно-правового механизма регулирования и осуществления внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности на современном этапе развития Российского государства
13. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
14. Основные способы государственного регулирования и контроля внешнеторгового оборота
15. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
16. Нетарифное регулирование (меры оперативного регулирования)
17. Запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью
18. Меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности
19. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности
20. Общая характеристика и понятие участников (субъектов) внешнеторговой деятельности
21. Классификация субъектов внешнеторговой деятельности
22. Российские участники внешнеторговой деятельности
23. Иностранцы участники внешнеторговой деятельности
24. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как участники внешнеторговой деятельности
25. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ
26. Законодательство РФ об иностранных инвестициях
27. Понятие и виды коммерческих организаций с иностранными инвестициями (совместных предприятий)

28. Порядок создания и правовой статус коммерческих организаций с ино-странными инвестициями (совместных предприятий) в РФ
29. Понятие свободных экономических зон в России
30. Порядок открытия свободных экономических зон в РФ
31. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в свободных экономических зонах
32. Понятие и признаки внешнеторговой сделки
33. Особенности осуществления бартерных сделок
34. Заключение внешнеторгового контракта (договора)
35. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
36. Содержание внешнеторгового контракта (договора)
37. Принципы исполнения внешнеторговых контрактов
38. Способы обеспечения исполнения контрактов
39. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение контрактов
40. Основания и способы прекращения контракта
41. Виды договоров во внешнеторговой области, их классификация
42. Правовое регулирование договора международной купли-продажи (поставки) товаров
43. Правовое регулирование товарообменных операций с иностранными контрагентами
44. Договор аренды и сфера его использования во внешнеэкономических связях
45. Правовая охрана промышленной собственности в международных отношениях
46. Правовое регулирование договора поручения и комиссии во внешнеэкономической деятельности
47. Понятие и система международного экономического права.
48. Субъекты международного экономического права и их классификация.
49. Источники международного экономического права.
50. Соотношение международного экономического права с международным публичным правом.
51. Соотношение международного экономического права с международным частным правом.
52. Соотношение международного договора и внутреннего законодательства государств в международном экономическом праве.
53. Методы регулирования в международном экономическом праве.
54. Публично-правовые и частно-правовые элементы в правовом регулировании международных экономических отношений.
55. Проблема иммунитета государства и его юрисдикции в международных экономических отношениях.
56. Государство как субъект международного экономического права.
57. Правовое положение субъекта федерации во внешнеэкономической деятельности.
58. Международные организации как субъекты международного экономического права.
59. Универсальные международные экономические организации и их роль в регулировании МЭО.
60. Региональные международные экономические организации и их роль в регулировании МЭО.

61. ТНК как субъекты международных экономических отношений.
62. Понятие, содержание и основные направления глобализации.
63. Проблемы государственного суверенитета в условиях глобализации.
64. Влияние глобализации на международные экономические отношения.
65. Направления воздействия глобализации на международное экономическое право.
66. Юридические процедуры защиты национальных экономических интересов России в условиях членства в ВТО.
67. Понятие и виды региональной экономической интеграции.
68. Этапы международной экономической интеграции и их особенности.
69. Основные регионы экономической интеграции и договорно-институциональные формы экономического регионализма.
70. Особенности и тенденции региональной экономической интеграции в рамках Содружества Независимых Государств.
71. Мировая торговля: состояние, проблемы, перспективы развития.
72. Понятие и принципы международного торгового права.
73. Всемирная торговая организация: история создания, функции и правовые механизмы регулирования международной торговли.
74. Многостороннее регулирование международной торговли товарами. Пакет соглашений ВТО.
75. Особенности правового регулирования торговли услугами. Общие обязательства государств по ГАТС
76. Правовое регулирование прав на результаты интеллектуальной деятельности. ТРИПС.
77. Торговые аспекты инвестиционных мер. ТРИМС.
78. Универсальные (глобальные) и региональные международные организации в сфере внешнеэкономических связей.
79. Юридические лица в международных экономических отношениях и определение их государственной принадлежности.
80. Тарифные и нетарифные меры регулирования в международной торговле.
81. Понятие и принципы международного финансового права.
82. История развития международных валютных систем.
83. Роль и место МВФ в обеспечении стабильности международной финансовой системы.
84. Основные международные валютные операции.
85. Международное платежно-расчетные отношения.
86. Международное инвестиционное сотрудничество.
87. Порядок разрешения международных инвестиционных споров.
88. Обзор практики Международного Центра по урегулированию международных инвестиционных споров.
89. Борьба с отмыванием доходов, полученных преступным путем. ФАТФ.
90. Урегулирование споров в международных экономических отношениях.
91. Разрешение споров в ВТО.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1а) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» (текущий контроль)

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|---|
| 1. | Экономические и правовые отношения в сфере внешнеэкономической деятельности | ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-8 | Тесты задачи аудиторная контрольная работа доклады рефераты эссе |
| 2. | Субъекты внешнеэкономической деятельности | ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8 | Тесты задачи аудиторная контрольная работа доклады рефераты эссе |
| 3. | Правовая система Всемирной торговой организации | ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2 | Тесты задачи аудиторная контрольная работа доклады рефераты эссе |
| 4. | Европейская интеграция: основные институты и система международных соглашений Вопросы для обсуждения: | ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8 | Тесты задачи аудиторная контрольная работа доклады рефераты эссе |
| 5. | Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение | ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-8 | Тесты задачи аудиторная контрольная работа доклады рефераты эссе |
| 6. | Содружество независимых государств и участие государств в межгосударственном сотрудничестве | ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-7 | Тесты задачи аудиторная контрольная работа доклады рефераты эссе |
| 7. | Механизм разрешения торговых споров во Всемирной торговой организации | ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8 | Тесты задачи аудиторная контрольная работа доклады рефераты эссе |
| 8. | Оценка регулирую- | ОК-1, ОК-3, ПК- | Тесты |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | ющего воздействия и судебный механизм защиты в Евразийском экономическом Союзе | 1,ПК-2,ПК-5,ПК-8 | задачи аудиторная контрольная работа доклады рефераты эссе |
|--|--|------------------|--|

6.1б) Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное право и внешнеэкономическая деятельность» зачет

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка | наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | <p>Экономические и правовые отношения в сфере внешнеэкономической деятельности</p> <p>Субъекты внешнеэкономической деятельности</p> <p>Правовая система Всемирной торговой организации</p> <p>Европейская интеграция: основные институты и система международных соглашений</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Евразийский экономический Союз как интеграционное объединение</p> <p>Содружество независимых государств и участие государств в межгосударственном сотрудничестве</p> <p>Механизм разрешения торговых споров во Всемирной торговой организации</p> <p>Оценка регулирующего воздействия и судебный механизм защиты в Евразийском экономическом Союзе</p> | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14 | зачет |

6.2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

| | | |
|------------------------------|-------------|---|
| ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ | A (90-100%) | Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу |
| | B (82-89%) | Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу |
| | C (75-81%) | Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач |
| | D (67-74%) | Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу |

| | | |
|------------------------------------|------------|---|
| | Е (60-67%) | Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их |
| УСТНЫЙ ОТ- ВЕТ | А | Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ |
| | В | Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна |
| | С | Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала |
| | D | Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен |
| | Е | Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме |
| РАБОТА С НОРМАТИВ- НОЙ БАЗОЙ | А | Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов; |
| | В | Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы |
| | С | Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос |
| | Д | Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос |
| | Е | Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос |
| ОБЩИЕ УМЕ- НИЯ | А | Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием |
| | В | Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений |
| | С | Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений |
| | Д | Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно |
| | Е | Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа |

6.2б) Описание шкал оценивания

| №/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-----|----------------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения | Перечень вопросов для обсуждения |

| | | | |
|----|----------------------------|---|--|
| | | определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | |
| 2. | Решение практических задач | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Практические ситуации по теме семинара |
| 3. | Контрольное тестирование | Письменная работа, состоящая из тестовых заданий и задач | АКР 1, АКР2, АКР 3 |

Критерии оценки по теоретическим вопросам:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала в заданном объёме (90-100%); умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников; способность широко использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать полученную информации для осмысления современных процессов в сфере экономики организации.

- Оценка «хорошо» (B) 82-89 % выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретического и практического контролируемого материала: умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и использовать, полученную информацию для осмысления современных процессов в сфере экономики организации, допускает не более одной грамматической или теоретической ошибки, в сфере экономики организации.

Оценка «хорошо» (C) 75-81 % выставляется студенту если он проявляет умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников ; способность использовать современные научные знания по предмету изучения; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные мысли, использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, давать полные выводы), умение критически оценивать информацию (допускаются логические неточности и не грубые грамматические ошибки, не более двух) в сфере экономики организации.

- Оценка «удовлетворительно» (D) выставляется студенту, если он демонстрирует полноту знаний теоретической и практического контролируемого материала в заданном объеме (67-74%), умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из рекомендованных преподавателем и самостоятельно найденных источников (допускаются информационные неточности и не грубые грамматические ошибки, не более трех).

Оценка «Удовлетворительно» (E) 67-74 % выставляется студенту, если он демонстрирует достаточные знания теоретического и практического контролируемого материала в пределах программы дисциплины, может оценивать информацию, заданную для хозяйственных ситуаций (допускаются информационные неточности и негрубые грамматические ошибки не более четырех) в сфере экономики организации.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он демонстрирует низкий уровень контролируемых знаний, умений и навыков (менее 60%), делает более четырех логических и грамматических ошибок в сфере экономики организации.

По итогам решения задач выставляются следующие оценки:

За каждую правильно решенную задачу выставляется 33,3 балла, при нахождении одной ошибки в расчетах, логическом построении задачи или отсутствии письменных выводов минусуется 5 баллов по каждой задаче.

Затем вычисляется обобщающая средняя оценка за выполнение контрольной проверки каждого обучающегося и выставляются оценки в ведомости оценки успеваемости обучающихся в течение семестра

Шкала соответствия оценок

| Оценка по пятибалльной шкале | Рейтинговая оценка, % | Европейская оценка |
|------------------------------|--|--------------------|
| Отлично | 90-100% | A |
| Хорошо | 82-89% | B |
| | 75-81% | C |
| Удовлетворительно | 67-74% | D |
| | 60-66% | E |
| Неудовлетворительно | Менее 60 % | F |
| Экзамен | Сдача экзамена по билетам, включающим 2 вопроса и задачу | 20% |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -348 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп.- М. : Издательство Юрайт, 2017. -290 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Международное право в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -312 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

б) дополнительная литература:

Михайлов, Д. М. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практ. пособие / Д. М. Михайлов.- 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. -905 с. - (Серия : Профессиональная практика)

в) Официальные документы:

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая
- 2.Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая.
3. Российский статистический ежегодник
- 4.Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве»

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная ра- | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая |

| | |
|-----------------------------|--|
| бота/индивидуальные задания | справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к Экзамен | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео- аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

информационно-справочные и поисковые системы:

- 1.Консультант-Плюс - <http://www.consultant.ru>
- 2.Центральный Банк России - <http://www.cbr.ru>
- 3.Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
- 4.Правительство РФ - <http://www.government.ru>
- 5.Министерство экономического развития - <http://www.economy.gov.ru>
- 6.Университетская информационная система РОССИЯ - <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
- 7.Информационно-издательский центр «Статистика России» - <http://www.infostat.ru/>
- 8.Федеральная государственная служба статистики (Росстат) - www.gks.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономические основы бизнеса»

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения MS Office 2010, библиотека, имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.