

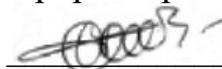


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономики и менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

Направление подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль: «Менеджмент организации»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2022 г.

| | |
|-------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.03.02 «Менеджмент» (код и наименование направления подготовки) |
| Направленность (профиль) подготовки | «Менеджмент организации» (наименование профиля подготовки) |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | Очная/заочная |

Рабочая программа по дисциплине «**Финансы и кредит**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**

СОСТАВИТЕЛЬ :

Кандидат экономических наук

Купцов М.М.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Целью освоения дисциплины является: овладение студентами системой знаний основ теории финансов, денежного обращения и кредита, навыками применения в своей будущей профессиональной работе всего арсенала финансово-экономических расчетов.

В процессе изучения курса студенты должны получить представление о финансовых аспектах деятельности государства и организаций (предприятий), усвоить методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, ознакомиться с основными законодательными актами и другими источниками в сфере финансовых отношений.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение законов денежного оборота и кредита;
- понимание специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы организации финансов, денежного обращения и кредита;
- систему денежно-кредитного и финансового регулирования;
- основы управления финансовыми ресурсами на макро-, мезо- и микро-уровнях;
- структуру и принципы формирования налоговой системы в России;
- организацию рынка ценных бумаг.

уметь:

- анализировать и применять на практике нормы действующего законодательства;
- использовать методы и приемы финансовых расчетов;
- применять полученные знания в области финансов, в сфере влияния финансовых отношений на предпринимательскую деятельность;
- использовать на практике приемы финансирования и кредитования.

владеть:

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов учитывая при этом специфику России;
- методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- **ОК-6** - способностью к самоорганизации и самообразованию.

общепрофессиональных (ОПК):

- **ОПК-1** – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- **ОПК-4** - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

- **ОПК-5** - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

профессиональных (ПК):

- **ПК-3** - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

- **ПК-4** - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

- **ПК-14** - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

- **ПК-15** - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

- **ПК-16** - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Содержание компетенций</i> | <i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i> |
|-------------------------|--|--|
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: принципы системы организации труда, элементы организации труда Уметь: определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе Владеть: высокой мотивацией к |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере |
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Знать: принципы экономического мышления, нормативно-правовые документы; Уметь: анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях; Владеть: культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики предприятия опираясь на нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Знать: теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации, функции и принципы общения, специфику деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности. Уметь: логически верно, ясно строить устную и письменную речь Владеть: приемами делового общения, методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации |
| ОПК-5 | владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | Знать: методологию сбора, расчета, анализа финансовых данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: рассчитывать амортизацию основных средств, оплату труда работников Владеть: современными методами сбора, расчета, анализа показателей финансовых результатов деятельности организации |
| ПК-3 | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для поиска эффективных организационно-управленческих решений. Уметь: использовать эти методы на практике. Владеть: современными технологиями выработки эффективных управленческих решений. |
| ПК-4 | умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, реше- | Знать: основные методы финансового менеджмента. Уметь: анализировать экономические проблемы на основе обработанных данных, формулировать средства решения поставленных экономических задач |

| | | |
|-------|---|---|
| | ний по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Владеть: культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации |
| ПК-14 | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Знать: ключевые показатели в рамках стоимостного финансового анализа, содержание и основные направления финансовых стратегий предприятия, составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, способы оптимизации структуры капитала компании, содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат. Уметь: увязывать финансовые решения и стоимость бизнеса, обосновывать влияние факторов и отдельных решений на оптимальную структуру капитала и дивидендную политику, применять разные приемы обоснования целевой структуры капитала и дивидендной политики компании, оценивать стоимость и структуру капитала, разрабатывать прогнозные финансовые планы компании и контролировать их исполнение. Владеть: навыками принятия эффективных управленческих решений при выборе источников финансирования организации в конкретной ситуации, методами оптимизации структуры капитала и обеспечения финансовой устойчивости организации. |
| ПК-15 | умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Знать: роль государства в проведении политики регулирования отношений несостоятельности. Уметь: оценивать эффективность проведения процедуры банкротства, рассчитывать эффективность принимаемых управленческих решений. Владеть: инструментами регулирования экономических взаимоотношений между субъектами бизнеса. |
| ПК-16 | владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | Знать: технологию оценки инвестиционных проектов, финансового планирования Уметь: анализировать, оценивать и обобщать информацию на основе полученных результатов Владеть: основными навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования |

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.Б.26 Базовая часть.

«Финансы и кредит» является дисциплиной базовой части учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной и заочной форм обучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Социология,
- Логика,
- Статистика,
- Методы принятия управленческих решений,
- Учёт и анализ (финансовый учёт, управленческий учёт, финансовый анализ)
- Ценообразование
- Финансовый менеджмент
- Бизнес-планирование

Наименования последующих учебных дисциплин:

- Разработка управленческого решения
- Государственное регулирование экономики
- Социально-экономическое прогнозирование
- Экономический анализ

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

| № | Форма обучения | семестр | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | сам. работа | часы | вид контроля |
|---|----------------|---------|--------------------|---------|--|--------|--------------|--------------------|-------------|------|--------------|
| | | | в з.е. | в часах | всего | лекции | семинары, ПЗ | кур.раб/контр. раб | | | |
| 1 | Очная | 7 | 4 | 144 | 66 | 38 | 28 | | 51 | 27 | экзамен |
| 2 | Заочная | 7 | 4 | 144 | 14 | 8 | 6 | | 121 | 9 | экзамен |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Тематический план дисциплины Финансы и кредит (очная форма)

| Наименование тем | Количество часов (в акад. часах и/или кредитах) | | | | |
|--|--|----------------------|------------------------|----------|---------------------|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль | Всего часов по теме |
| Тема 1. Финансы и финансовая система | 4 | 4 | 6 | 3 | 17 |
| Тема 2. Государственные финансы | 4 | 2 | 6 | 3 | 15 |
| Тема 3. Финансовые ресурсы предприятия | 4 | 4 | 6 | 3 | 17 |
| Тема 4. Инвестиционная деятельность предприятия и управление внеоборотными активами | 4 | 4 | 6 | 3 | 17 |
| Тема 5. Управление оборотным капиталом предприятия | 4 | 4 | 6 | 3 | 17 |
| Тема 6. Кредитно-банковская система | 4 | 4 | 6 | 3 | 17 |
| Тема 7. Рынок ценных бумаг | 4 | 2 | 5 | 3 | 14 |
| Тема 8. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование в системе управления предприятием | 6 | 2 | 5 | 3 | 14 |
| Тема 9. Мировая валютно-финансовая система и валютный рынок | 4 | 2 | 5 | 3 | 14 |
| Итого по курсу: | 38 | 28 | 51 | 27 | 144 |

4.2 Тематический план дисциплины Финансы и кредит (заочная

форма)

| Наименование тем | Количество часов (в акад. часах и/или кредитах) | | | | |
|--|--|----------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль сам. работы | Всего часов по теме |
| Тема 1. Финансы и финансовая система | 2 | 2 | 12 | 1 | 16 |
| Тема 2. Государственные финансы | - | - | 12 | 1 | 12 |
| Тема 3. Финансовые ресурсы предприятия | - | - | 13 | 1 | 14 |
| Тема 4. Инвестиционная деятельность предприятия и управление внеоборотными активами | 2 | 2 | 14 | 1 | 19 |
| Тема 5. Управление оборотным капиталом предприятия | 2 | 2 | 14 | 1 | 19 |
| Тема 6. Кредитно-банковская система | - | - | 14 | 1 | 15 |
| Тема 7. Рынок ценных бумаг | 2 | - | 14 | 1 | 17 |
| Тема 8. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование в системе управления предприятием | - | - | 14 | 1 | 15 |
| Тема 9. Мировая валютно-финансовая система и валютный рынок | - | - | 14 | 1 | 15 |
| Итого по курсу: | 8 | 6 | 121 | 9 | 141 |

4.3 Содержание тем дисциплины **Финансы и кредит**

| № п/п | Наименование раздела/темы дисциплины | Содержание раздела/темы |
|-------|--------------------------------------|--|
| 1. | Тема 1. Финансы и финансовая система | <p>Финансы как экономическая категория. Денежный характер финансовых отношений. Место и границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Признаки финансов. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Содержание финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов как проявление их сущности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.</p> <p>Финансовая система. Функциональное построение финансовой системы. Структурные элементы финансовой системы: общегосударственные финансы; финансы регионов; финансы предприятий. Основа единой финансовой системы – финансы предприятий.</p> |
| 2. | Тема 2. | Структура государственных финансов. Бюджет его функции и экономии- |

| | | |
|----|---|---|
| | Государственные финансы | <p>ческое содержание. Государственные доходы и государственные расходы. Источники формирования государственных доходов. Основные направления государственных расходов. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.</p> <p>Государственный кредит: сущность и значение. Классификация государственных займов. Государственный долг. Основные формы регулирования государственного долга. Управление государственным долгом.</p> <p>Внебюджетные фонды: понятие и сущность. Пенсионный фонд. Фонд государственного страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Функциональное назначение внебюджетных фондов и источники их формирования.</p> |
| 3. | Тема 3. Финансовые ресурсы предприятия | <p>Содержание финансовой деятельности предприятия. Финансовые ресурсы как основа производственной деятельности. Состав финансовых ресурсов предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>Классификация финансовых ресурсов. Основные и оборотные средства предприятия.</p> <p>Выручка от реализации продукции. Затраты на производство, структура и классификация. Прибыль и рентабельность.</p> <p>Методы планирования прибыли: нормативный метод; факторный метод; на основе маржинального анализа.</p> <p>Операционный анализ (анализ безубыточности). Категории маржинального анализа: постоянные затраты; переменные затраты; валовая маржа; точка безубыточности; порог рентабельности; запас финансовой прочности; операционный рычаг.</p> <p>Структура и цена капитала. Текущая стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Расчет оптимальной структуры капитала. Оценка стоимости предприятия и источников финансирования</p> |
| 4. | Тема 4. Инвестиционная деятельность предприятия и управление внеоборотными активами | <p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций: финансовые, реальные, чистые, валовые.</p> <p>Методы оценки инвестиционных проектов. Расчет срока окупаемости. Метод дисконтирования текущих затрат. Метод расчета чистой текущей стоимости. Метод расчета рентабельности инвестиций. Метод расчета внутренней нормы прибыли.</p> <p>Основные фонды предприятия. Классификация основных фондов. Оценка основных фондов предприятия. Амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации.</p> <p>Механизм управления внеоборотными активами предприятия. Показатели эффективности использования основных средств.</p> <p>Финансирование и кредитование капитальных вложений. Кредит как форма финансирования инвестиций. Нетрадиционные источники финансирования: лизинг, факторинг, форфейтинг.</p> |
| 5. | Тема 5. Управление оборот- | <p>Понятие и структура оборотных средств (текущих активов) предприятия. Постоянная и переменная часть оборотных средств.</p> |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| | ным капиталом предприятия | <p>Основные направления использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.</p> <p>Классификация оборотных средств по источникам формирования. Источники формирования оборотного капитала: собственные и заемные. Банковский и коммерческий кредит, кредиторская задолженность.</p> <p>Классификация оборотных средств по степени ликвидности. Медленно и быстро реализуемые оборотные средства. Абсолютно ликвидные средства.</p> <p>Управление запасами товарно-материальных ценностей предприятия с целью их оптимизации.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью и денежными средствами. Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.</p> |
| 6. | Тема 6. Кредитно-банковская система | <p>Принципы и функции кредита. Кредитный рынок. Условия возникновения спроса и предложения на кредитные ресурсы. Классификация форм кредита.</p> <p>Место и функции денежно - кредитного механизма в рыночной экономике. Современная структура кредитно-банковской системы. Институты кредитной системы.</p> <p>Функции кредитной системы: регулирующие, регламентирующие, денежно-хозяйственные. Понятие о трансформационной деятельности кредитной системы в рыночной экономике. Сущность и функции банков. Виды банков: центральные, эмиссионные, коммерческие, инвестиционные, сберегательные, специального назначения. Основные операции коммерческого банка: пассивные и активные операции, факторинг, лизинг, трастовые управления, учет векселей.</p> <p>Центральный банк (ЦБ России) в кредитной системе, задачи монетарного регулирования. Основные инструменты монетарного регулирования: процентная политика, политика минимальных резервов, операции на открытом рынке. Роль банковских резервов, норма резервов, денежно-кредитный мультипликатор, сущность процесса мультипликации кредита.</p> <p>Причины нестабильности банковской системы и основные подходы по ее модернизации.</p> |
| 7. | Тема 7. Рынок ценных бумаг | <p>Рынок ценных бумаг как элемент финансового рынка. Рынок заемного капитала. Рынок собственного капитала. Взаимосвязь рынков заемного и собственного капитала. Рынок ценных бумаг как важнейший инструмент государственной бюджетной политики.</p> <p>Ценная бумага: понятие и сущность. Эмиссия ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции, облигации. Обыкновенные акции. Привилегированные акции. Вексель.</p> <p>Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные краткосрочные облигации (ГКО), облигации государственного сберегательного займа (ОГСЗ), облигации внутреннего валютного займа (ОВВЗ).</p> <p>Корпоративные ценные бумаги. Выпуск и размещение корпоративных ценных бумаг: акции и облигации. Развитие рынка корпоративных ценных бумаг.</p> <p>Организация рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовые индексы как метод измерения цен на акции. |
| 8. | Тема 8. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование в системе управления предприятием | <p>Финансовое планирование: понятие, сущность, цели и задачи. Структура финансового планирования.</p> <p>Перспективное финансовое планирование. Финансовая стратегия предприятия и прогнозирование финансовой деятельности.</p> <p>Текущее планирование финансовой деятельности. План движения денежных средств. План отчет о прибылях и убытках. Плановый баланс активов и пассивов.</p> <p>Система оперативного планирования финансовой деятельности. Платежный календарь, налоговый календарь, кассовый план, расчет потребности в кредите. Финансовый раздел бизнес-плана: прогноз объемов реализации; прогноз доходов и расходов; прогноз денежных поступлений и выплат; план по источникам и использованию средств; маржинальный анализ. Финансовое управление на основе бюджетирования деятельности предприятия.</p> |
| 9. | Тема 9. Мировая валютно-финансовая система и валютный рынок | <p>Мировая валютная система. Валютный механизм и валютные отношения.</p> <p>Основные элементы мировой валютной системы: основные международные платежные средства (национальные валюты, золото); механизм установления и поддержания валютных курсов; условия конвертируемости (обратимости) валют; режим международных рынков; определение статуса межгосударственных учреждений, регулирующих валютные отношения.</p> <p>Эволюция мировой валютной системы. Принципы организации и структура валютного рынка. Валютная система России в условиях перехода к рыночной экономике. Валютные операции. Валютно-кредитное и расчетное обслуживание покупки и продажи товаров. Операции с ценными бумагами. Зарубежные инвестиции.</p> <p>Международный кредит: содержание и основные формы. Фирменные (частные) кредиты. Банковские кредиты. Брокерские кредиты. Правительственные кредиты. Межгосударственные кредиты международных финансовых институтов.</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуаль-

ных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы (аудитории института, библиотека) выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Обязательно следует вспомнить рекомендации, данные преподавателем, затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся философов и правоведов. Полезно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Темы эссе, рефератов

1. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
2. Кредит как форма финансирования инвестиций.
3. Источники формирования оборотного капитала: собственные и заемные.
4. Управление запасами товарно-материальных ценностей предприятия с целью их оптимизации.
5. Оценка эффективности использования оборотных средств.
6. Пути повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.

7. Современная структура кредитно-банковской системы.
8. Рынок ценных бумаг как элемент финансового рынка.
9. Система оперативного планирования финансовой деятельности.
10. Финансовый раздел бизнес-плана предприятия.
11. Финансовое управление на основе бюджетирования деятельности предприятия.
12. Мировая валютная система. Валютный механизм и валютные отношения.
13. Эволюция мировой валютной системы.
14. Принципы организации и структура валютного рынка.
15. Международный кредит: содержание и основные формы.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по темам

Тема 1. Финансы и финансовая система

- 1.1. Финансы как экономическая категория.
- 1.2. Признаки финансов.
- 1.3. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
- 1.4. Финансовая система.
- 1.5. Структурные элементы финансовой системы.

Тема 2. Государственные финансы

- 2.1. Структура государственных финансов.
- 2.2. Государственные доходы и государственные расходы.
- 2.3. Бюджетная система Российской Федерации.
- 2.4. Государственный кредит.
- 2.5. Внебюджетные фонды.

Тема 3. Финансовые ресурсы предприятия

- 3.1. Финансовые ресурсы как основа производственной деятельности.

- 3.2. Источники финансовых ресурсов предприятия.
- 3.3. Классификация финансовых ресурсов.
- 3.4. Методы планирования прибыли.
- 3.5. Структура и цена капитала.

Тема 4. Инвестиционная деятельность предприятия и управление внеоборотными активами

- 4.1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
- 4.2. Субъекты инвестиционной деятельности.
- 4.3. Методы оценки инвестиционных проектов.
- 4.4. Основные фонды предприятия.
- 4.5. Механизм управления внеоборотными активами предприятия.
- 4.6. Нетрадиционные источники финансирования: лизинг, факторинг, форфейтинг.

Тема 5. Управление оборотным капиталом предприятия

- 5.1. Понятие и структура оборотных средств предприятия.
- 5.2. Классификация оборотных средств по источникам формирования.
- 5.3. Классификация оборотных средств по степени ликвидности.
- 5.4. Управление запасами товарно-материальных ценностей предприятия с целью их оптимизации.
- 5.5. Оценка эффективности использования оборотных средств.

Тема 6. Кредитно-банковская система

- 6.1. Кредитный рынок.
- 6.2. Современная структура кредитно-банковской системы.
- 6.3. Функции кредитной системы.
- 6.4. Сущность и функции банков. Виды банков.
- 6.5. Центральный банк (ЦБ России) в кредитной системе.
- 6.6. Причины нестабильности банковской системы.

Тема 7. Рынок ценных бумаг

7.1. Рынок ценных бумаг как элемент финансового рынка.

7.2. Ценная бумага. Виды ценных бумаг.

7.3. Организация рынка ценных бумаг.

7.4. Фондовые индексы как метод измерения цен на акции.

Тема 8. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование в системе управления предприятием

8.1. Финансовое планирование.

8.2. Финансовая стратегия предприятия и прогнозирование финансовой деятельности.

8.3. Система оперативного планирования финансовой деятельности.

8.4. Финансовый раздел бизнес-плана.

8.5. Финансовое управление на основе бюджетирования деятельности предприятия.

Тема 9. Мировая валютно-финансовая система и валютный рынок

9.1. Мировая валютная система.

9.2. Основные элементы мировой валютной системы.

9.3. Принципы организации и структура валютного рынка.

9.4. Валютная система России в условиях перехода к рыночной экономике.

9.5. Международный кредит.

Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)

1. Финансы как экономическая категория.

2. Признаки финансов.

3. Финансовая система. Функциональное построение финансовой си-

стемы.

4. Структура и основные элементы финансовой системы.
5. Основа единой финансовой системы – финансы предприятий.
6. Структура государственных финансов. Бюджет его функции и экономическое содержание.
7. Источники формирования государственных доходов. Основные направления государственных расходов.
8. Бюджетная система Российской Федерации. Бюджетное планирование и бюджетный процесс.
9. Государственный кредит: понятие, сущность и значение.
10. Внебюджетные фонды. Функциональное назначение внебюджетных фондов и источники их формирования.
11. Содержание финансовой деятельности предприятия.
12. Состав финансовых ресурсов предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия.
13. Классификация финансовых ресурсов предприятия.
14. Выручка от реализации продукции. Затраты на производство. Прибыль и рентабельность.
15. Операционный анализ (анализ безубыточности).
16. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности.
17. Классификация инвестиций: финансовые, реальные, чистые и валовые.
18. Методы оценки инвестиционных проектов.
19. Основные фонды предприятия. Показатели эффективности использования основных средств.
20. Кредит. Нетрадиционные источники финансирования: лизинг, факторинг.
21. Понятие и структура оборотных средств (текущих активов) предприятия. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.

22. Классификация оборотных средств.
 эффективности использования оборотных средств предприятия.
23. Принципы и функции кредита. Кредитный рынок.
24. Функции кредитной системы: регулирующие, регламентирующие, денежно-хозяйственные.
25. Центральный банк (ЦБ России) в кредитной системе, задачи монетарного регулирования. Основные инструменты монетарного регулирования.
26. Причины нестабильности банковской системы в России и основные подходы по ее модернизации.
27. Ценные бумаги: понятие и сущность. Эмиссия ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг.
28. Государственные и муниципальные ценные бумаги.
29. Корпоративные ценные бумаги.
30. Фондовая биржа. Фондовые индексы как метод измерения цен на акции.
31. Финансовое планирование: понятие, сущность, цели и задачи. Структура финансового планирования.
32. Перспективное финансовое планирование. Финансовая стратегия предприятия и прогнозирование финансовой деятельности.
33. Текущее планирование финансовой деятельности.
34. Мировая валютная система.
35. Основные элементы мировой валютной системы.

Темы курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Финансы и кредит» не предусмотрена.

Форма проведения и содержание мероприятий промежуточной аттестации:

| | | | |
|---------|--------------|---|-----|
| Вид ме- | Форма прове- | Структура экзаменационного задания (билета) | Ис- |
|---------|--------------|---|-----|

| | | | |
|----------------|-----------|--|--|
| роприятия | дения | | пользо- вание ПК (ДА/ НЕТ) |
| экзамен | письменно | 2 теоретических вопроса, решение ситуационной задачи | нет |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 381 с. -(Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 523 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
3. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 329 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 378 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 206 с. - (Серия : Авторский учебник).
3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 333 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересные его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет ресурсы

| № п/п | Интернет ресурс (адрес) | Краткое описание ресурса |
|-------|--|--|
| 1. | www.consultant.ru | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 2. | www.garant.ru | Справочная правовая система «Гарант» |

10. Описание материально-техническое базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории должны быть обеспечены мультимедийным оборудованием (проектор, ПК с MSOffice, устройства звукоусиления в случае, если того требует размер аудитории и др.).

Для проведения промежуточного и текущего контроля необходимы аудитории, обеспеченные ПК (минимум 1 ПК на 1 студента группы).

Для эффективного использования учебных материалов необходим офисный пакет MSOffice и система автоматизированного тестирования ELEARNING SERVER 4G