



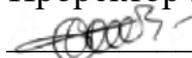
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

**Направление подготовки:  
38.03.01 «Экономика»  
профиль: «Финансы и кредит»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Деньги, кредит, банки**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 12 августа 2020 г. № 954, для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Составитель:

д.э.н., доцент Омарова З.К.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

экономики и менеджмента

«24» августа 2022 г., протокол № 1

З.К. Омарова

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий..... 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)..... 9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)..... 12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....13
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... 14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... 15
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).... 16
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
<b>ОПК-5</b> способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	РОЗ-ОПК-5.1: - знать современные информационные технологии и программные средства
	ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии и программные средства, необходимые при решении задач профессиональной деятельности	РОУ-ОПК-5.2: - уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3. Демонстрирует способность к управлению крупными массивами данных и проведению их анализа для целей решения задач профессиональной деятельности	РОВ-ОПК-5.3: - владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
<b>ПК-8</b> умеет организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями	ПК-8.1. Проводит консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию	РОЗ - ПК-8.1: - знать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию
	ПК-8.2. Анализирует финансовое положение заемщика и технико-экономическое обоснование кредита	РОУ - ПК- 8.2: - уметь организовывать консультационную работу с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию
	ПК-8.3. Оказывает содействие в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями	РОВ - ПК-8.3: - владеть навыками организации консультационной работы с подразделениями банка с целью предварительного сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1. О.17. Дисциплина «деньги, кредит, банки» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: «Финансы и кредит»; «Налоги и налогообложение»; «Бухгалтерский учёт и анализ»; «Рынок ценных бумаг»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

В то же время, являясь самостоятельной наукой, она имеет свой специфический ракурс рассмотрения явлений и процессов, являющихся предметом ее изучения.

Курс «Деньги, кредит, банки» имеет не только теоретическую направленность, но и прикладной характер. Он сочетает теоретический и практический аспекты денежных и кредитных отношений, теорию и организационные основы банковской деятельности, позволяет глубже понять их значение и механизм использования в рыночной экономике.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	42	26	8
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>69</b>	<b>95</b>	<b>153</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оце- ноч- ные сред- ства	Результаты обу- чения
			Кон- тактная работа		СР		
			всего	ЛК			
1.	Тема 1. Деньги как эконо- мическая категория. Платежная система. Денежный оборот	17	6	6	5	Реферат	РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
2.	Тема 2. Безналичный денежный оборот. Налично-денежный оборот	13	4	4	5	Тестиро- вание	РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
3.	Тема 3. Регулирование денежного оборота. Инфляция. Денежные реформы	21	6	6	9	Реферат	РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
4.	Тема 4. Денежная си- стема. Валютная систе- ма	18	4	4	10	Тестиро- вание	РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
5.	Тема 5. Кредит как экономическая катего- рия. Организация кре- дитования. Формы кре- дита и их классифика- ция.	22	6	6	10	Тестиро- вание	РОЗ - ПК-8.1 РОВ - ПК-8.2 РОУ - ПК-8.3
6.	Тема 6. Кредитная си- стема. Банковская си- стема. Банковский про- цент. Рынок ссудных капиталов	18	4	4	10	Реферат	РОЗ - ПК-8.1 РОВ - ПК-8.2 РОУ - ПК-8.3
7.	Тема 7. Центральный банк: роль и особенно- сти деятельности. Си- стема коммерческих банков в РФ	22	6	6	10	Тестиро- вание	РОЗ - ПК-8.1 РОВ - ПК-8.2 РОУ - ПК-8.3
8.	Тема 8. Международ- ные финансово- кредитные организа- ции. НКО и СКФИ	22	6	6	10		РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>69</b>		

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оце- ноч- ные сред- ства	Результаты обу- чения
			Кон- тактная работа		СР		
		всего	ЛК	ПЗ			
1.	Тема 1. Деньги как эконо- мическая категория. Платежная система. Денежный оборот	17	4	4	15	Реферат	РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
2.	Тема 2. Безналичный денежный оборот. Налично-денежный оборот	13	2	4	15	Тестиро- вание	РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
3.	Тема 3. Регулирование денежного оборота. Инфляция. Денежные реформы	21	4	4	7	Реферат	РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
4.	Тема 4. Денежная си- стема. Валютная систе- ма	18	4	4	8	Тестиро- вание	РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
5.	Тема 5. Кредит как экономическая катего- рия. Организация кре- дитования. Формы кре- дита и их классифика- ция.	22	4	4	10	Тестиро- вание	РОЗ - ПК-8.1 РОВ - ПК-8.2 РОУ - ПК-8.3
6.	Тема 6. Кредитная си- стема. Банковская си- стема. Банковский про- цент. Рынок ссудных капиталов	18	4	4	15	Реферат	РОЗ - ПК-8.1 РОВ - ПК-8.2 РОУ - ПК-8.3
7.	Тема 7. Центральный банк: роль и особенно- сти деятельности. Си- стема коммерческих банков в РФ	22	2	4	15	Тестиро- вание	РОЗ - ПК-8.1 РОВ - ПК-8.2 РОУ - ПК-8.3
8.	Тема 8. Международ- ные финансово- кредитные организа- ции. НКО и СКФИ	22	2	4	10		РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>95</b>		

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Оценоч- ные сред- ства	Результаты обучения	
			Контакт- ная рабо- та				СР
			всего	ЛК			
1.	Тема 1. Деньги как эконо- мическая категория. Платежная система. Денежный оборот	45	2	2	51	Тестирование	РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3 РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
2.	Тема 2. Безналичный денежный оборот. Налично-денежный оборот						
3.	Тема 3. Регулирование денежного оборота. Инфляция. Денежные реформы	47	2	4	51	Тестирование	РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3 РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
4.	Тема 4. Денежная си- стема. Валютная систе- ма						
5.	Тема 5. Кредит как экономическая катего- рия. Организация кре- дитования. Формы кре- дита и их классифика- ция.	49	4	4	51	Тестирова- ние	РОЗ - ПК-8.1 РОВ - ПК-8.2 РОУ - ПК-8.3 РОЗ - ПК-8.1 РОВ - ПК-8.2 РОУ - ПК-8.3 РОЗ - ПК-8.1 РОВ - ПК-8.2 РОУ - ПК-8.3 РОЗ-ОПК-5.1 РОУ-ОПК-5.2 РОВ-ОПК-5.3
6.	Тема 6. Кредитная си- стема. Банковская си- стема. Банковский про- цент. Рынок ссудных капиталов						
7.	Тема 7. Центральный банк: роль и особенно- сти деятельности. Си- стема коммерческих банков в РФ						
8.	Тема 8. Международ- ные финансово- кредитные организа- ции. НКО и СКФИ						
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>153</b>		

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Раздел / Тема дисциплины	Содержание дисциплины
1	Тема 1. Деньги как экономическая категория. Платежная система. Денежный оборот	<p>Необходимость, предпосылки и значение появления денег. Переход от натурального хозяйства к товарному, соблюдение эквивалентности обмена как важнейшие предпосылки появления денег.</p> <p>Сущность и функции денег. Функция денег как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления и сбережения. Функция мировых денег. Виды денег. Металлические деньги. Роль золота в современных условиях. Кредитные деньги. Бумажные деньги. Роль денег в рыночной экономике.</p> <p>Понятие платежной системы, ее элементы и виды. Понятие денежного оборота. Структура денежного оборота. Движение товаров как основа денежного оборота. Денежные потоки. Роль банков в функционировании денежного оборота.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины появления денег. Роль товарного производства в происхождении денег.</li> <li>2. Роль денег в воспроизводственном процессе.</li> <li>3. Эволюция форм и видов денег.</li> <li>4. Сущность и функции денег.</li> <li>5. Теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная.</li> <li>6. Понятие и содержание денежного оборота.</li> <li>7. Характеристика совокупного платежного оборота.</li> <li>8. Законы денежного оборота.</li> <li>9. Денежная масса, денежная база.</li> <li>10. Структура денежной массы.</li> <li>11. Характеристика и формы проявления платежного кризиса.</li> <li>12. Основные направления уменьшения влияния платежного кризиса на национальную экономику.</li> </ol>
2	Тема 2. Безналичный денежный оборот. Налично-денежный оборот	<p>Безналичный денежный оборот. Основы и принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Расчеты чеками. Расчеты посредством аккредитива. Расчеты в форме инкассо. Расчеты векселями. Межбанковские расчеты, их сущность и организация. Международные расчеты. Банковские карты. Экономическое содержание налично-денежного оборота и его значение. Организация налично-денежного оборота. Порядок проведения кассовых операций в России. Денежная эмиссия, ее причины и последствия. Денежная масса. Денежные агрегаты. Законы денежного обращения.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность безналичного денежного оборота.</li> <li>2. Система безналичных расчетов и ее основные элементы.</li> </ol>

		<p>3. Принципы и формы организации безналичных расчетов.</p> <p>4. Особенности безналичного денежного оборота в России.</p> <p>5. Понятие, принципы и структура наличного денежного оборота.</p> <p>6. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.</p> <p>7. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы.</p> <p>8. Денежная эмиссия и ее формы.</p> <p>9. Выпуск денег в хозяйственный оборот и изъятие их из обращения.</p> <p>10. Банковский мультипликатор.</p> <p>11. Налично-денежная эмиссия.</p> <p>12. Особенности налично-денежной эмиссии в России.</p>
3	<p>Тема 3. Регулирование денежного оборота. Инфляция. Денежные реформы</p>	<p>Понятие и характеристика устойчивости денежного обращения. Покупательная сила денег. Сущность, формы проявления инфляции и ее социально-экономические последствия. Формы и методы стабилизации денежного оборота. Роль центрального банка в регулировании денежного оборота. Денежно-кредитные реформы, методы их проведения.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность инфляции.</li> <li>2. Измерение инфляции.</li> <li>3. Причины инфляции.</li> <li>4. Внешние факторы и формы проявления инфляции.</li> <li>5. Механизм и характерные черты современной инфляции.</li> <li>6. Социально-экономические последствия инфляции.</li> <li>7. Особенности инфляции в России.</li> <li>8. Основные направления антиинфляционной политики.</li> <li>9. Понятие, виды и методы проведения денежных реформ.</li> <li>10. Денежные реформы в России.</li> <li>11. Опыт проведения денежных реформ за рубежом.</li> </ol>
4	<p>Тема 4. Денежная система. Валютная система</p>	<p>Денежная система: ее сущность и элементы. Типы денежных систем. Денежная система России. Валютная система: ее сущность, элементы. Мировая валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <p>Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Денежная система России. Денежные системы ведущих зарубежных стран. Понятие валюты. Валютная система. Эволюция мировых валютных систем. Особенности валютной системы России. Понятие и структура платежного баланса. Сальдо платежного баланса. Методы балансировки международных платежей и расчетов. Характеристика, метод определения и виды валютных курсов. Конвертируемость валют и ее виды. Валютный рынок и его особенности в России.</p>

5	<p>Тема 5. Кредит как экономическая категория. Организация кредитования. Формы кредита и их классификация</p>	<p>Сущность кредита. Структура кредита. Субъекты кредитных отношений.          Стадии движения кредита. Функции кредита. Принципы кредитования. Роль кредита в развитии экономики.          Формы кредита и их классификация. Виды банковских кредитов, критерии классификации. Характеристика основных форм кредита. Банковский кредит. Государственный кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Лизинговый кредит. Факторинговый кредит. Контокоррентный кредит, овердрафт. Ипотечный кредит. Международный кредит.  <i>Перечень вопросов для обсуждения:</i>          1. Необходимость и сущность кредита.          2. Взаимодействие кредита и денег.          3. Роль и границы кредита.          4. Функции, принципы и законы кредита.          5. Кредитный рынок и его сегменты.          6. Классификация форм и видов кредита.          7. Кредитная система. Участники кредитования и их функции.          8. Банковский, межбанковский, потребительский и коммерческий кредит.          9. Особенности банковского кредитования в России.          10. Потребительский кредит в России и перспективы его развития.          11. Акцептное кредитование.          12. Акцептно-рамбурсный кредит.          13. Лизинг как разновидность кредитования. Виды лизинга.          14. Факторинг.</p>
6	<p>Тема 6. Кредитная система. Банковская система Банковский процент. Рынок ссудных капиталов</p>	<p>Принципы и методы банковского кредитования. Формы ссудных счетов и порядок их открытия. Кредитный договор - основа кредитных отношений банка с заемщиком. Кредитный риск. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения.          Сущность процента. Функции процента. Значение процента. Виды процента. Депозитный процент. Ссудный процент. Факторы, влияющие на размеры процентных ставок. Учетный процент. Порядок начисления и выплаты депозитных и ссудных процентов.          Структура рынка ссудных капиталов. Денежный рынок и его характеристика. Валютный рынок. Валютные биржи. Рынок капиталов. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Производные ценные бумаги. Фондовая биржа.  <i>Перечень вопросов для обсуждения:</i>          1. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике.          2. Природа и функции ссудного процента.          3. Экономическая основа и критерии дифференциации уровня ссудного процента.          4. Формирование уровня рыночных ставок. Система процентных ставок.          5. Особенности ссудного процента в современной России.</p>

		<p>6. Ссудный капитал. Основные источники ссудного капитала.</p> <p>7. Особенности организации рынка ссудных капиталов в современной России.</p> <p>8. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг в России.</p> <p>9. Возникновение и развитие банков.</p> <p>10. Содержание, структура и элементы кредитной системы.</p> <p>11. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы.</p> <p>12. Особенности развития банковской системы России.</p> <p>13. Опыт организации банковских систем зарубежных стран.</p>
7	<p>Тема 7. Центральный банк: роль и особенности деятельности. Система коммерческих банков в РФ</p>	<p>Центральный банк, его статус. Формы организации, функции и задачи центральных банков. Функционирование ЦБ РФ. Структура и органы управления ЦБ РФ. Операции ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика центрального банка. Основные направления денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Типы банков и порядок их создания. Структура управления, задачи и функции коммерческих банков. Ресурсы коммерческих банков. Операции банков.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика, цели, функции и задачи ЦБ.</li> <li>2. Особенности деятельности Банка России.</li> <li>3. Денежно-кредитное регулирование в деятельности ЦБ.</li> <li>4. Банковский контроль, надзор и аудит.</li> <li>5. Организационная структура ЦБ.</li> <li>6. Базельские принципы банковского регулирования.</li> <li>7. Сущность, функции и роль коммерческих банков.</li> <li>8. Порядок создания коммерческого банка и прекращения его деятельности.</li> <li>9. Понятие обязательного резерва.</li> <li>10. Характеристика операций коммерческого банка и банковских услуг.</li> <li>11. Собственные и привлеченные средства банков.</li> <li>12. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.</li> <li>13. Сберегательный банк России и его операции.</li> <li>14. Небанковские кредитно-финансовые институты.</li> </ol>
8	<p>Тема 8. Международные финансово-кредитные организации. НКО и СКФИ</p>	<p>Сущность и значения МФКО в мировой экономике. Группа Всемирного банка. Международный валютный фонд. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ). Банк международных расчетов (БМР). Фонд международного развития ОПЕК (ФОНД ОПЕК). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Россия и МФКО.</p> <p>Сущность, виды, функции НКО и СКФИ в экономике РФ. Организация их деятельности. Основные операции. Контроль со стороны Банка России. Запреты и ограничения. Законодательное регулирование. Перспективы развития.</p> <p><i>Перечень вопросов для обсуждения:</i></p> <p>Международные финансово-кредитные институты.</p> <p>Понятие международного кредита.</p> <p>Роль международного кредита в экономике.</p> <p>Функции международного кредита.</p>

	<p>Классификация форм международного кредитования.          Фирменные международные кредиты.          Банковские международные кредиты.          Государственный международный кредит и его значение.          Государственный долг и его финансирование.          Формы финансирования и кредитования внешнеэкономической деятельности.          Система НКО в РФ и степень ее развития.          Виды НКО в России.          Особенности деятельности НКО в России.          Виды СКФИ.          Особенности деятельности паевых инвестиционных фондов в РФ.</p>
--	--

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

*1. Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускни-

ка, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной крите-

рий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискус-

сии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

***Вопросы для подготовки к экзамену:***

1. Законы денежного обращения: сущность и значение.

2. Чек как кредитный инструмент: понятие, функции, виды. Организация расчетов чеками в РФ.

3. Банковские платежные карты: понятие, функции, виды.

4. Вексель: понятие, функции, виды.

5. Банковские кредиты: сущность и классификация.

6. Ссудный капитал: сущность, источники, особенности. Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура.

7. Центральный банк: сущность и функции.

8. Финансовые услуги коммерческих банков.

9. Пассивные операции коммерческого банка: понятие, состав, значение.

10. Сущность ссудного процента и факторы, определяющие его уровень. Виды процента.

11. Простые и сложные проценты. Эффективный процент. Аннуитетные и дифференцированные платежи.

12. Предпосылки возникновения денег. Эволюция форм стоимости. Теории ценности денег.

13. Основные виды кредитов.

14. Кредитный риск: сущность и управление.

15. Деньги и их функции. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.
16. Понятие денежных агрегатов. Российские и американские определения.
17. Виды денег. Эволюция видов денег.
18. Платежный оборот. Денежное обращение. Сущность и составляющие.
19. Организация безналичного денежного оборота в РФ. Принципы и особенности.
20. Организация наличного денежного оборота в РФ. Принципы и особенности.
21. Денежная система и ее основные элементы.
22. Виды денежных систем. Роль государства в формировании денежной системы.
23. Денежная эмиссия, ее виды. Бюджетная и кредитная эмиссия.
24. Формы безналичных расчетов, их сравнительная характеристика.
25. Расчеты платежными поручениями и платежными требованиями.
26. Расчеты с помощью аккредитивов.
27. Расчеты через инкассо.
28. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.
29. Основные причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
30. Методы регулирования и преодоления инфляции. Антиинфляционная политика.
31. Денежные реформы: сущность и виды. Результаты проведения.
32. Функции и законы кредита. Структура кредита, участники кредитных отношений.
33. Инфляционные ожидания и теории инфляции.
34. Функции и задачи Банка России. Роль ЦБ РФ в организации денежного оборота.
35. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: значение и задачи.
36. Кредиты Банка России коммерческим банкам: функции и виды.
37. Понятие банковской системы. Банковская система РФ.
38. Сущность и функции коммерческого банка. Виды коммерческих банков.
39. Сущность, функции и виды НКО.
40. СКФИ и их основные виды.
41. Основные банковские операции: сущность, виды.
42. Управление активами и пассивами коммерческого банка. Классификация активов по степени риска.
43. Активные операции коммерческих банков.
44. Оценка кредитоспособности физических лиц.
45. Оценка кредитоспособности юридических лиц.
46. Формы обеспечения возвратности кредита.

47. Лизинг как вид кредитования. Виды и особенности.
48. Факторинг и форфейтинг как способы кредитования. Виды и особенности.
49. Кредитная система: сущность и составляющие. Взаимосвязь кредитной и банковской систем.
50. Основные формы международных расчетов.
51. Платежный баланс страны: понятие и основные статьи.
52. Коммерческие кредиты: особенности и функции.
53. Паевые инвестиционные фонды: виды и возможности.
54. Рынок ценных бумаг: сущность, инструменты, особенности организации в России.
55. Долевые ценные бумаги: сущность, виды, доходность.
56. Долговые ценные бумаги: сущность, виды, доходность.
57. Деривативы: сущность и виды.
58. Нормативы банковской деятельности.
59. Валюта: сущность, виды, функции, эволюция.
60. Валютный курс: виды, установление, значение в экономике страны.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 371 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки: учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 472 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
3. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 499 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
4. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 369 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).
5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489467>
6. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/491111>

7.Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489558>

8.Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/489225>

9.Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/489679>

***б) дополнительная литература и источники:***

1.Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 322 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.).

2.Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 378 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3.Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4.Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 455 с. - (Серия : Профессиональное образование).

5.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 381 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

6.Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/488804>

7.Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/492731>

8.Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под об-

щей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14627-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/491858>

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, но-

вым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – <http://www.gks.ru>.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для**

## **осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

#### **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.