



Частное учреждение высшего образования
ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Факультет Экономики и управления
Кафедра Государственного администрирования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ »
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки «Финансы и кредит»
Квалификация – бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Москва 2021 г.

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Финансы и кредит»
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная

Рабочая программа по дисциплине **«Антикризисное управление»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (Приказ МОН № 1327 от 12.11.2015 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ :

Кандидат экономических наук, доцент
Исаева О.Г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения учебной дисциплины «антикризисное управление» в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ поколения являются формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» - формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по оценке сущности такого явления, как банкротство предприятий, с точки зрения цикличности в экономике, обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий, научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;

- выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;

- формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;

- формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих науки опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Номер компетенции	содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-------------------	------------	---

<p>ОК-2</p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, законы развития природы, общества и мышления, принципы применения закономерностей развития природы, общества и мышления к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, анализировать процессы развития природы, общества и мышления, видеть в них проявление общих законов и закономерностей развития, использовать знание законов развития общества, природы и мышления в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами и навыками анализа процессов развития природы, общества и мышления.</p>
<p>ОК-7</p>	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: принципы системы организации труда, элементы организации труда</p> <p>Уметь: определять ключевые проблемы в сфере труда на предприятии и в обществе</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в трудовой сфере</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: принципы экономического мышления, методы обобщения, анализа, синтеза информации;</p> <p>Уметь: анализировать факты, характеризующие экономические процессы, обобщать результаты анализа и синтезировать их в экономических моделях;</p> <p>Владеть: культурой экономического мышления, методами анализа и синтеза информации в области экономики.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные инструментальные средства обработки экономических данных с использованием различных средств информационного обеспечения, методы анализа результатов эконометрических расчетов;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать полученные результаты эконометрических расчетов с использованием различных средств информационного обеспечения, обосновать адекватность полученных результатов и выводов с использованием различных средств информационного обеспечения;</p> <p>Владеть: методами анализа результатов эконометрических расчетов в соответствии с поставленной задачей.</p>

ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: методологию сбора, расчета, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: рассчитывать амортизацию основных средств, оплату труда работников Владеть: методами сбора, расчета, анализа показателей бухгалтерского учета
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: необходимый глоссарий в области корпоративных отношений; Уметь : анализировать управленческие решения и нормативно правовые документы; Владеть: способностью подбора и проведения оценки управленческих решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление» является дисциплиной профиля вариативной части профессионального цикла ФГОС ВО (ОС ФУ) по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» (квалификация (степень) -«бакалавр»).

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Антикризисное управление» дают студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые при решении задач, как банкротство предприятий.

Дисциплина «Антикризисное управление» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Теория менеджмента», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Маркетинг», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Финансовые рынки и институты», «Финансовый менеджмент» и др. Курс использует теоретические труды и практические достижения отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Зачетных единиц (108 академических часа).

3.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

очная форма

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр			
		1	...	5	
<i>I</i>	2	3	4	5	6
Контактная работа	48			48	
Аудиторные занятия (всего):	48			48	
В том числе:					
лекции (Л)	24			24	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	24			24	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>	-			-	
Контроль самостоятельной работы (КСР):	-			-	
Самостоятельная работа (всего):	60			60	
Экзамен (при наличии):	-			-	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы:	108		108	
	Зач. ед.:	3		3	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)	ТК-1, ТК-2			ТК-1, ТК-2	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачёт)	зачет			зачет	

заочная форма

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по учебному плану	Семестр			
		1	...	9	
<i>I</i>	2	3	4	5	6
Контактная работа	10			10	

Аудиторные занятия (всего):	10			10	
В том числе:					
лекции (Л)	4			4	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>					
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6			6	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>					
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)	-			-	
<i>в том числе часов в интерактивной форме</i>					
Контроль самостоятельной работы (КСР):	-				
Самостоятельная работа (всего):	94			94	
Экзамен (при наличии):	-			-	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы:	108		108	
	Зач. ед.:	3		3	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)	ТК-1, ТК-2			ТК-1, ТК-2	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачёт)	Зачет 4			Зачет 4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

очная форма

№ п/п	Семестр	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР	КСР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
РАЗДЕЛ 1 Экономическая сущность кризисов и антикризисного управления									
1	5	Тема 1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии Введение. Кризисы и их место в рыночной экономике. Актуальность изучения дисциплины для условий современной России.	2	2	2	6		10	
2	5	Тема 2. Сущность антикризисного управления как раздела менеджмента Разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении	2		2	6		10	
РАЗДЕЛ 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.									
3	5	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении экономикой. Виды государственного регулирования: нормативно-законодательная деятельность; финансовое регулирование; регулирование в сфере производства; перераспределение дохода. Реформы как средство антикризисного управления.	2		2	6		10	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
4	5	Тема 4. Зарубежный опыт антикризисного управления. Характеристика кризиса конца 20х годов XX века в США (Великая депрессия). Теоретическая основа «нового	2		2	6		10	

		<p>кризиса» заложенная Д.Кейсом. Чрезвычайные законы о банках. Девальвация доллара. Роль и значение Гражданского корпуса сохранения ресурсов. Закон о восстановлении промышленности. Реформа аграрных отношений. Налоговая и социальная политика.</p> <p>Характеристика состояния слевоемной экономики Западной Германии. Теоретическая основа антикризисных реформа – концепция социального рыночного хозяйства. Внешняя поддержка – план Маршалла: денежная реформа.</p> <p>Ценовая политика</p> <p>Разумный протекционизм. Индикативное планирование и предпосылки его успеха</p> <p>социально-культурные аспекты реформа Эрхарда.</p> <p>Социально-политическая обстановка в Японии в 1945 – 1947гг. Закон «О чрезвычайных мерах в области экономики и финансов». Особенности государственного регулирования (бюро экономической стабилизации).</p> <p>Демократизация экономической системы.</p> <p>Развитие антимонопольного законодательства. Реформа земельных, трудовых отношений и школьного обучения.</p> <p>Развитие валютно-инвестиционного законодательства.</p> <p>Развитие методов управления японской экономикой. Разработка и внедрение методов контроля качества.</p>						
5	5	<p>Тема 5. Российский и в том числе г. Москвы опыт антикризисного управления.</p> <p>Российский опыт (в т.ч. г. Москвы) антикризисного управления. Роль государства в регулировании кризисных ситуаций: начала 90-х годов XX века; 1998-2000 гг., 2008-2010 гг., 2013-2015гг. Управление функции и позиция на рынках. Опыт Правительства Москвы: совет по антикризисным программам; антикризисный совет по предупреждению банкротства; инвестиционный</p>	2		2	6		10

		налоговый кредит; реструктуризация задолжности по кредитам; субсидии из бюджета и др. финансовые инструменты. Причины несостоятельности, процедуры и социально-экономические последствия банкротства АО «Москвич». Несостоятельность АО «ЗИЛ»: ретро- и перспективы.							

РАЗДЕЛ 3. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятий										
6	5	<p>Тема 6. Кризисы в развитии организации. Причины (внешние и внутренние), факторы, симптомы возникновения кризиса в организации. Периоды жизнедеятельности систем. Тенденции циклического развития</p> <p>Пятиэтапный цикл развития организаций: эксплерентный, патентный, виолентный, коммутационный, леталентный. Сущностные признаки кризисов..</p>	2		2	6		10	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач	
7	5	<p>Тема 7. Процедуры несостоятельности: содержание и применение. Диалектика развития федеральных законов «О несостоятельности(банкротстве)» 1992, 1998, 2002 гг.</p> <p>Процедуры несостоятельности:</p> <p>Наблюдение ; Финансовое оздоровление; Внешнее управление; Конкурсное производство; Мировое соглашение..</p>	2	2	2	6	5	10		9
8	5	<p>Тема 8. Человеческий фактор антикризисного управления. Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами. Система антикризисного управления, антикризисный управляющий и его команда. Задачи психологического сопровождения антикризисного управления и методы их решения.</p> <p>Лидер и проблемы формирования команды антикризисного управляющего. Принципы и стратегия управления персоналом кризисного предприятия.</p>	2		2	6		10		

9	5	<p>Тема 9. Стратегия и технология антикризисного управления.</p> <p>Роль стратегии в антикризисном управлении.</p> <p>Разработка антикризисной стратегии организации.</p> <p>Тактика антикризисного управления.</p> <p>Организация и реализация выбранной антикризисной стратегии. Технология антикризисного управления (понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации).</p> <p>Технология разработки управленческих решений и параметры контроля.</p>	4		4	6		14	
10	5	<p>Тема 10. Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия.</p> <p>Финансовая отчетность как информационная база анализа. Судебные процедуры предотвращения несостоятельности.</p> <p>Причины ухудшения финансового состояния предприятия (организации).</p> <p>Классификатор причин.</p> <p>Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния предприятия (организации).</p> <p>Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления деятельности предприятия (организации).</p> <p>Реструктуризация долгов и обязательств предприятия (организации) в разделе дебиторской задолженности.</p> <p>Реструктуризация долгов и обязательств предприятия (организации) в разделе кредиторской задолженности.</p> <p>Меры по реструктуризации имущественного комплекса предприятия (организации).</p> <p>Программы антикризисного финансового оздоровления.</p>	4	2	4	2	6	14	
		зачет							
		ИТОГО	24	-	24	60	-	108	

заочная форма

№ п/п		Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	СР	КСР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
РАЗДЕЛ I Экономическая сущность кризисов и антикризисного управления									
1	5	Тема 1. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии Введение. Кризисы и их место в рыночной экономике. Актуальность изучения дисциплины для условий современной России.	2		2	30		34	
2	9	Тема 2. Сущность антикризисного управления как раздела менеджмента Разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении							
РАЗДЕЛ 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.									
3	9	Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Роль государства в антикризисном управлении экономикой. Виды государственного регулирования: нормативно-законодательная деятельность; финансовое регулирование; регулирование в сфере производства; перераспределение дохода. Реформы как средство антикризисного управления.	-		2	30		32	Тестирование, устный/ письменный опрос, решение задач
4	9	Тема 4. Зарубежный опыт антикризисного управления. Характеристика кризиса конца 20х годов XX века в США (Великая депрессия). Теоретическая основа «нового кризиса» заложенная Д.Кейсом. Чрезвычайные законы о банках. Девальвация доллара. Роль и значение Гражданского корпуса сохранения ресурсов. Закон о восстановлении промышленности. Реформа аграрных отношений. Налоговая и социальная политика.							

		<p>Характеристика состояния послевоенной экономики Западной Германии. Теоретическая основа антикризисных реформа – концепция социального рыночного хозяйства. Внешняя поддержка – план Маршалла: денежная реформа. Ценовая политика. Разумный протекционизм. Индикативное планирование и предпосылки его успеха социально-культурные аспекты реформа Эрхарда. Социально-политическая обстановка в Японии в 1945 – 1947 гг. Закон «О чрезвычайных мерах в области экономики и финансов». Особенности государственного регулирования (бюро экономической стабилизации). Демократизация экономической системы. Развитие антимонопольного законодательства. Реформа земельных, трудовых отношений и школьного обучения. Развитие валютно-инвестиционного законодательства. Развитие методов управления японской экономикой. Разработка и внедрение методов контроля качества.</p>						
5	9	<p>Тема 5. Российский и в том числе г. Москвы опыт антикризисного управления. Российский опыт (в т.ч. г. Москвы) антикризисного управления. Роль государства в регулировании кризисных ситуаций: начала 90-х годов XX века; 1998-2000 гг., 2008-2010 гг., 2013-2015гг. Управление функции и позиция на рынках. Опыт Правительства Москвы: совет по антикризисным программам; антикризисный совет по предупреждению банкротства; инвестиционный налоговый кредит; реструктуризация задолжности по кредитам; субсидии из бюджета и др. финансовые инструменты. Причины несостоятельности, процедуры и социально-экономические последствия банкротства АО «Москвич». Несостоятельность АО «ЗИЛ»: ретро- и перспективы.</p>						

РАЗДЕЛ 3. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятий								
6	9	<p>Тема 6. Кризисы в развитии организации. Причины (внешние и внутренние), факторы, симптомы возникновения кризисов в организации. Периоды жизнедеятельности систем. Тенденции циклического развития. Пятиэтапный цикл развития организаций: эксплорентный, патентный, виолентный, коммутационный, леталентный. Сущностные признаки кризисов..</p>						
7	9	<p>Тема 7. Процедуры несостоятельности: содержание и применение. Диалектика развития федеральных законов «О несостоятельности(банкротстве)» 1992, 1998, 2002 гг. Процедуры несостоятельности: Наблюдение ; Финансовое оздоровление; Внешнее управление; Конкурсное производство; Мировое соглашение..</p>						
8	9	<p>Тема 8. Человеческий фактор антикризисного управления. Человеческий капитал и управление социально-экономическими процессами. Система антикризисного управления, антикризисный управляющий и его команда. Задачи психологического сопровождения антикризисного управления и методы их решения. Лидер и проблемы формирования команды антикризисного управляющего. Принципы и стратегия управления персоналом кризисного предприятия.</p>	2		2	34	38	Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач
9	9	<p>Тема 9. Стратегия и технология антикризисного управления. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Тактика антикризисного управления. Организация и реализация выбранной антикризисной стратегии. Технология антикризисного управления (понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации). Технология разработки управленческих решений и параметры контроля.</p>						

4.2 Практические занятия

№ п/п	Семест	Раздел учебной дисциплины	Темы практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Экономическая сущность кризисов и антикризисного управления	Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления Сущность, цели и задачи антикризисного управления Причины и факторы неплатежеспособности предприятия Методы расчета анализа финансового состояния предприятия	2
2			Тема 2. Сущность антикризисного управления как раздела менеджмента Антикризисное управление как особый вид управленческой деятельности. Типы антикризисного управления.	2
3			Тема 3. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Виды государственного регулирования: нормативно-законодательная деятельность; финансовое регулирование; регулирование в сфере производства; перераспределение дохода. Реформы как средство антикризисного управления.	2
4			Тема 4. Зарубежный опыт антикризисного управления. Сущность и содержание антикризисного управления за рубежом. Институт несостоятельности за рубежом: становление и развитие. Роль государства в антикризисном управлении организациями за рубежом.. Практика реализации процедур банкротства в некоторых зарубежных странах	2
5			Тема 5. Российский и в том числе г. Москвы опыт антикризисного управления. Роль государства в регулировании кризисных ситуаций: начала 90-х годов XX века; 1998-2000 гг. 2008-2010 гг. Управление функции и позиция на рынках. Опыт Правительства Москвы: совет по антикризисным программам; антикризисный совет по предупреждению банкротства; инвестиционный налоговый кредит; реструктуризация задолженности по кредитам; субсидии из бюджета и др. финансовые инструменты. Причины несостоятельности, процедуры и социально-экономические последствия банкротства АО «Москвич». Несостоятельность АО «ЗИЛ»: ретро- и перспективы.	2
6	8	РАЗДЕЛ 3. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятий	Тема 6. Кризисы в развитии организации. Методики диагностики предприятия Виды анализа неплатежеспособного предприятия Диагностика причин возникновения кризисной ситуации на предприятии .Анализ платежеспособности: сущность, понятие, виды платежеспособности и ликвидности Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия Предприятие на различных стадиях банкротства Причины неплатежеспособности предприятия ..	2
7			Тема 7. Процедуры несостоятельности: содержание и применение. Финансовое оздоровление – в целях восстановления платеже-	2

	8	<p>способности и погашения задолжности в соответствии с графиком.</p> <p>Правовой статус должника и органов управления. Последствия введения финансового оздоровления.</p> <p>Административный управляющий: права, обязанности, деятельность. Внешнее управление – в целях восстановления платежеспособности.</p> <p>Правовой статус должника и органов управления. Последствия введения. Внешний управляющий: права, обязанности, деятельность. Конкурсное производство – в целях соразмерного удовлетворения кредиторов должника, признанного банкротом. Правовой статус должника и органов управления. Последствия введения.</p> <p>Конкурсный управляющий: права, обязанности, деятельность. Формирование и распределение конкурсной массы.</p> <p>Мировое соглашение – в целях прекращения производства по делу о банкротстве путем достижения соглашения между должником и кредиторами.</p>	
8		<p>Тема 8. Человеческий фактор антикризисного управления</p> <p>Задачи психологического сопровождения антикризисного управления и методы их решения. Лидер и проблемы формирования команды антикризисного управляющего.</p> <p>Принципы и стратегия управления персоналом кризисного предприятия</p>	2
9		<p>Тема 9. Стратегия и технология антикризисного управления.</p> <p>Организация и реализация выбранной антикризисной стратегии. Технология антикризисного управления (понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации). Технология разработки управленческих решений и параметры контроля.</p>	2 4
10		<p>Тема 10. Финансовое оздоровление и реструктуризация неплатежеспособного предприятия.</p> <p>Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления деятельности предприятия (организации).</p> <p>Реструктуризация долгов и обязательств предприятия (организации) в разделе дебиторской задолженности. Реструктуризация долгов и обязательств предприятия (организации) в разделе кредиторской задолженности. Меры по реструктуризации имущественного комплекса предприятия (организации). Программы антикризисного финансового оздоровления.</p>	4
Итого:			24

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Семестр	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1. Экономическая сущность кризисов и антикризисного управления	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной литературе (1,2,3).	20
2	8	РАЗДЕЛ 2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1) и дополнительной (4,5) литературе.	20
3	8	РАЗДЕЛ 3. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятий	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (1,2,3) и дополнительной (3,4,5) литературе.	20
			ИТОГО	60

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт комплекта оценочных средств по дисциплине

ПРЕДМЕТ(Ы) ОЦЕНИВАНИЯ	ОБЪЕКТ (ОЦЕНИВАНИЯ)	Показатели оценки
-----------------------	---------------------	-------------------

<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p>	<p>-формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;</p> <p>-выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;</p> <p>-формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;</p> <p>-формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих науки опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.</p>	<p>Результаты выполнения тестовых заданий, работа на практических занятиях, участие в групповой дискуссии, соответствующие положительные критериям текущего и промежуточного контроля</p>
---	--	---

Комплект оценочных средств

ПРЕДМЕТ(Ы) ОЦЕНИВАНИЯ	ОБЪЕКТ (ОЦЕНИВАНИЯ)	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
-----------------------	---------------------	-----------------

<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>-формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;</p> <p>- выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;</p> <p>-формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;</p> <p>-формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих науки опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.</p>	<p>При устном опросе: четкое, логичное и аргументированное изложение материалов источников, привлечение дополнительного материала, в том числе из зарубежных источников. Умение формулировать и отстаивать свою точку зрения. Наличие творческого. Качество подготовки презентаций.</p> <p>При тестировании: процент верных ответов</p>
---	---	---

Оценка на практических занятиях

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки
-----------------------	----------------------	------------------------------

<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>-формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;</p> <p>- выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;</p> <p>-формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;</p> <p>-формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческой науки опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров</p>	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -релевантность проблеме; - обоснованность - комплексность; - реализуемость.
---	--	--

Вопросы к зачету

Понятие об экономическом кризисе. Виды экономических кризисов.

1. Сущность и задачи антикризисного регулирования экономики.
2. Современные теории кризисов: марксистская теория, циклическая теория.
3. Современные теории кризисов: кейнсианская теория, теория экономического роста.
4. Исторические предпосылки экономического кризиса в России 1992-1998 гг.
5. Особенности протекания экономического кризиса в России 2008-2010гг.
6. Последствия экономического кризиса в России и современные задачи экономического роста.
7. Модели антикризисного развития экономики на основе внутренних источников финансирования инвестиций: модель советского типа.
8. Модели антикризисного развития экономики на основе внутренних источников финансирования инвестиций: рузвельтианская модель.
9. Сущность и задачи антикризисного управления предприятием.
10. Жизненный цикл организации.
11. Антикризисные стратегии на различных стадиях жизненного цикла организации.

12. Методика определения положения организации на кривой жизненного цикла на основе построения гистограмм усредненных значений прибыли.
13. Использование линейных регрессионных моделей при прогнозировании кризисных ситуаций.
14. Использование производственных функций для прогнозирования кризисных ситуаций.
15. Использование регрессионных и трендовых моделей для прогнозирования экономического развития.
16. Понятие о банкротстве. Виды и стадии банкротства, порядок установления банкротства.
17. Методы прогнозирования банкротства.
18. Антикризисное управление и реорганизационные процедуры при банкротстве предприятия: досудебная санация, наблюдение.
19. Антикризисное управление и реорганизационные процедуры при банкротстве предприятия: внешнее управление, конкурсное производство.
20. Методика выбора антикризисной стратегии и тактики.
21. Оптимизация управления предприятием в состоянии кризиса.
22. Выбор восстановительной стратегии.
23. Выбор тактики выхода из кризиса.
24. Зарубежный опыт реструктурирования предприятий.
25. Условия и практика реструктурирования предприятий России.
26. Своевременное обновление капитала как фактор устойчивости фирмы.
27. Антикризисная направленность амортизационной и налоговой политики.
28. Управленческие риски: сущность, классификация, методы оценки.
29. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
30. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении.
31. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития.
32. Антикризисное управление конфликтами.
33. Антикризисная политика в управлении персоналом и принципы антикризисного управления персоналом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

- 1.Зуб, А. Т. Антикризисное управление: учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 343 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

2.Черненко, В. А. Антикризисное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 417 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

3.Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 440 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

б) дополнительная литература

1.Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 383 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2.Кочеткова, А. И. Основы управления в условиях хаоса. Антикризисное управление. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. -2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 221 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

3.Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. З. Бобылева [и др.] ; под общ. ред. А. З. Бобылевой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 639 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

4. Горелов Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников; под ред. Н. А. Горелова. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 270 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс).

5.Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 367 с. -(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

6. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.biblio-online.ru - Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ».
2. iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. <http://consultant.ru/> - компьютерная справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. <http://garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://e.lanbook.com/> - электронная библиотека
8. www.knigafund.ru - электронная библиотека Книгафонд
9. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека
10. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
11. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
12. www.garant.ru – информационно – правовой портал
13. www.consultant.ru - информационно – правовой портал
14. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтеров
15. www.gks.ru - Федеральная служба статистики (Росстат)
16. www.libertarium.ru - Библиотека материалов по экономической тематике
17. www.economy.gov.ru - Сайт Министерства экономического развития
18. www.budgetrf.ru - Мониторинг экономических показателей
19. www.vk kb.ru
20. <http://www.12manage.com>
21. <http://www.cfin.ru/>
22. <http://www.gaap.ru>
23. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка РФ
24. Поисковые системы: Yandex, Google.
25. Кадровое дело журнал - <http://www.kdelo.ru>
26. Клуб менеджеров - профессиональное бизнес-сообщество топ менеджеров и руководителей среднего звена – портал - <http://www.e-xecutive.ru>

- 26.Международная организация труда - <http://www.ilo.org>
- 27.Менеджмент в России и за рубежом. – Журнал - <http://www.mevriz.ru>
- 28.Проблемы теории и практики управления журнал - <http://www.ptpu.ru>
- 29.Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
- 30.Российский журнал менеджмента. – Журнал - <http://www.rjm.ru>
- 31.Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>
- 32.Центр кадровых технологий <http://www.hrsoft.ru/>
- 33.Человек и труд журнал - <http://www.chelt.ru>
- 34.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://www.fcior.edu.ru/>
- 35.Публикации по экономике и финансам (<http://www.finansy.ru>)
- 36.Сайт издательства Экономическая школа (электронные версии учебников издательства в свободном доступе, экономический словарь, биографии экономистов и другие материалы) (<http://www.economicus.ru>)
- 37.Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetfr.ru>)
38. РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>)
39. Федеральная служба статистики (Росстат) (<http://www.gks.ru>)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины при реализации образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины :

- 1.Аудиторный фонд.
- 2.Материально-технический фонд.
- 3.Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе Power Point.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отобразено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование

Оборудование

аудитория для практических занятий: компьютерный класс

Для практических занятий: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

