

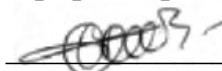


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного
права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЕЩНОГО ПРАВА»**

**Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»**

профиль:

**«Гражданское право. Семейное право.
Международное частное право»**

**Квалификация – магистр
Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Актуальные проблемы вещного права**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, от 25 ноября 2020 г. № 1451, для обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Составитель:

к.ю.н., доцент Шаповалов Д.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

«Гражданско-правовых дисциплин и

международного частного права»

«23» августа 2021 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	16
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

(модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотношенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-1 способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПК-1.1. Применяет правовые научные исследования в цивилистической науке.	РОЗ ПК-1.1: - знать сущность основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.
	ПК-1.2. Использует правовые научные исследования в цивилистической науке.	РОУ ПК-1.2: - уметь ориентироваться в актуальных проблемах законодательства и цивилистической науки.
	ПК-1.3. Применяет различные современные методологические принципы и приемы.	РОВ ПК-1.3: - владеть теоретическими знаниями об основных проблемах гражданско-правовой отрасли.
ПК-2 способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПК-2.1. Применяет полученные знания в педагогической деятельности.	РОЗ ПК-2.1: - знать сущность педагогической работы.
	ПК-2.2. Использует различные педагогические приемы и техники.	РОУ ПК-2.2: - уметь разрабатывать учебно-методические материалы.
	ПК-2.3. Применяет различные учебно-методические материалы в преподавании дисциплин.	РОВ ПК-2.3: - владеть основными навыками применения знаний современного гражданского законодательства для преподавания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.04 Дисциплина «Актуальные проблемы вещного права» входит в вариативную часть программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на знаниях римского права, гражданского права, гражданского процесса, философии права. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; в процессе последующей

профессиональной деятельности, при решении прикладных задач, требующих использования информационных технологий в практической деятельности.

Целью изучения дисциплины является освоение важнейших понятий и категорий, используемых при изучении дисциплины «Актуальные проблемы вещного права», умелое владение соответствующей правовой терминологией и выработка умения оперировать ею; развитие специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования гражданско-правового регулирования общественных отношений, связанных с возникновением, осуществлением и охраной вещных прав, с учетом современных реалий; изучение законодательства о вещном праве.

Задачи изучения дисциплины:

- дать информацию о содержании и особенностях институтов и понятий вещного права, особенностях правового регулирования вещных отношений действующим законодательством;
- показать порядок применения норм гражданского, земельного, природоресурсного, жилищного, административного и иного законодательства для решения практических ситуаций с учетом принципов законности, обоснованности и справедливости;
- научить правильно квалифицировать вещные отношения, выбирать способы защиты и составлять документы.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	72	72
Аудиторная работа (в часах):	22	8
Лекции (Л)	4	2
Практические занятия (ПЗ)	18	6
Самостоятельная работа (СР) (в часах)	50	60
Контроль	0	4
Форма итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения			
Наименование разделов и тем	Виды учебной работы и		

(модулей)	трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. История становления и развития вещных прав.	6	2	2	0	4	РОВ ПК-1.3.	Реферат
Тема 2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран.	8	2	0	2	6	РОЗ ПК-1.1.	Реферат
Тема 3. Значение и методология исследования вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права.	8	2	0	2	6	РОВ ПК-1.3.	Тестирование
Тема 4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи.	6	2	2	0	4	РОЗ ПК-2.1.	Тестирование
Тема 5. Актуальные проблемы права собственности.	8	2	0	2	6	РОЗ ПК-1.1.	Тестирование
Тема 6. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц.	8	2	0	2	6	РОУ ПК-1.2.	Практическая работа
Тема 7. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения.	8	2	0	2	6	РОУ ПК-2.2.	Практическая работа
Тема 8. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.	8	2	0	2	6	РОВ ПК-2.3.	Практическая работа
Тема 9. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.	6	2	0	2	4	РОУ ПК-1.2.	Реферат
Тема 10. Механизм охраны вещных прав. Проблемы охраны и защиты вещных прав.	6	2	0	2	4	РОВ ПК-2.3.	Практическая работа
Зачет	0						
Всего по курсу часов:	72	22	4	18	50		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. История становления и развития вещных прав.	6	2	2	0	4	РОВ ПК-1.3.	Реферат

Тема 2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран.	8	2	0	2	6	РОЗ ПК-1.1.	Реферат
Тема 3. Значение и методология исследования вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права.	6	0	0	0	6	РОВ ПК-1.3.	Тестирование
Тема 4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи.	6	0	0	0	6	РОЗ ПК-2.1.	Тестирование
Тема 5. Актуальные проблемы права собственности.	8	2	0	2	6	РОЗ ПК-1.1.	Тестирование
Тема 6. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц.	8	2	0	2	6	РОУ ПК-1.2.	Практическая работа
Тема 7. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения.	8	0	0	0	8	РОУ ПК-2.2.	Практическая работа
Тема 8. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.	8	0	0	0	8	РОВ ПК-2.3.	Практическая работа
Тема 9. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.	4	0	0	0	4	РОУ ПК-1.2.	Реферат
Тема 10. Механизм охраны вещных прав. Проблемы охраны и защиты вещных прав.	6	0	0	0	6	РОВ ПК-2.3.	Практическая работа
Зачет	4						
Всего по курсу часов:	72	8	2	6	60		

Содержание разделов и тем дисциплины.

Тема 1. История становления и развития вещных прав.

Категория "вещное право" в цивилистической науке: история и развитие. Вещные права в римском праве. Вещные права в российском дореволюционном праве и законодательстве: история становления и развития. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владения и пользования, чиншевое право, право застройки и др. Вещные права в советском гражданском праве и законодательстве, их виды и особенности.

Тема 2. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав в законодательстве зарубежных стран.

Общие положения о вещном праве в законодательстве зарубежных стран. Понятие вещного права в праве и законодательстве зарубежных стран. Право собственности в праве зарубежных стран. Право доверительной

собственности (траст), его особенности. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран. Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды и особенности. Защита права собственности и иных вещных прав по законодательству ряда зарубежных стран.

Тема 3. Значение и методология исследования вещных прав. Проблемы определения понятия, признаков и содержания вещного права.

Понятие и особенности субъективных гражданских прав в отечественном гражданском праве. Понятие субъективного вещного права. Методология исследования вещных прав, ее значение. Признаки (свойства) вещного права. Содержание вещного права.

Тема 4. Система вещных прав: понятие, элементы, связи.

Общие подходы к определению видов вещных прав и построению их системы.

Элементы системы вещных прав и связи между ними. Виды вещных прав, их общая характеристика. Абсолютные и ограниченные вещные права. Понятие, признаки и содержание абсолютного вещного права. Понятие, признаки и содержание ограниченного вещного права. Система вещных прав. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности. Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав.

Тема 5. Актуальные проблемы права собственности.

Право собственности как абсолютное вещное право. Понятие, признаки, сущность, содержание, особенности право собственности. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности: проблемы правового регулирования.

Тема 6. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц.

Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом как ограниченное вещное право. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения и права оперативного управления имуществом. Иные права на имущество юридического лица

Тема 7. Актуальные проблемы вещных прав на жилые помещения.

Вещное право на жилое помещение. Система вещных прав на жилые помещения. Основания возникновения и прекращения вещных прав на жилые помещения.

Тема 8. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.

Вещные права на земельные участки: понятие и особенности. Система вещных прав на земельные участки. Вещные права на иные природные объекты.

Тема 9. Иные имущественные права с вещно-правовыми признаками.

Общие положения об имущественных правах с вещно-правовыми признаками. Право личного пользования (узуфрукт). Право приобретения чужой недвижимой вещи. Право вещной выдачи. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав. Правовая природа залога. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки. Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки.

Тема 10. Механизм охраны вещных прав. Проблемы охраны и защиты вещных прав.

Понятие охраны и защиты права собственности и иных вещных прав. Механизм охраны вещных прав. Механизм защиты вещных прав. Способы защиты вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля

особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое

изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерием выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек

зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Право собственности в римском праве.
2. Владение и держание в римском праве.
3. Права на чужие вещи в римском праве.
4. История становления и развития вещных прав в отечественном гражданском праве.
5. Право собственности в гражданском праве зарубежных стран.
6. Право доверительной собственности (траст), его особенности.
7. Владение как институт в праве зарубежных стран.
8. Защита права собственности по законодательству зарубежных стран.
9. Права на чужие вещи в законодательстве зарубежных стран.
10. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением, реализацией и охраной вещных прав.
11. Правовая природа владения. Владельческая защита.
12. Понятие, признаки и содержание вещного права.
13. Соотношение вещных и обязательственных прав.
14. Институт владения в гражданском праве.
15. Абсолютные и ограниченные вещные права.
16. Система вещных прав. Абсолютные и ограниченные вещные

права.

17. Право собственности: понятие, содержание, особенности.
18. Объекты права собственности.
19. Субъекты права собственности.
20. Право собственности граждан.
21. Право собственности иностранных граждан на территории РФ.
22. Право собственности юридических лиц.
23. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ.
24. Право собственности кооператива.
25. Право собственности некоммерческих организаций.
26. Право государственной и муниципальной собственности.
27. Правовой режим общей совместной собственности.
28. Правовой режим общей долевой собственности.
29. Основания приобретения (возникновения) права собственности.
30. Прекращение права собственности: основания и порядок.
31. Ограниченные вещные права в гражданском праве России.
32. Понятие и содержание права хозяйственного ведения имуществом.
33. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения.
34. Понятие и содержание права оперативного управления имуществом.
35. Субъекты и объекты права оперативного управления.
36. Право оперативного управления казенного предприятия.
37. Право оперативного управления имуществом учреждения.
38. Право учреждения на самостоятельное распоряжение имуществом.
39. Право аренды на имущество юридического лица.
40. Право доверительного управления имуществом юридического лица.
41. Жилое помещение как объект вещных прав.
42. Право собственности на жилое помещение.
43. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
44. Земельный участок как объект вещных прав.
45. Право собственности на земельные участки.
46. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
47. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
48. Право аренды и право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
49. Право ограниченного пользования чужим земельным участком.
50. Право собственности и иные вещные права на лесные и водные

объекты.

51. Право собственности на жилое помещение.
52. Ограниченные вещные права юридических лиц.
53. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
54. Эмфитевзис и суперфиций как ограниченные вещные права на земельные участки.
55. Сервитут: понятие, содержание, особенности, виды.
56. Узуфрукт, право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещной выдачи.
57. Охрана и защита права собственности и иных вещных прав.
58. Механизм охраны вещных прав: понятие, элементы, стадии.
59. Гражданско-правовые способы защиты вещных прав.
60. Владение и владельческая защита.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. *Афанасьев, И. В.* Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476170> (дата обращения: 25.12.2021).

2. *Белов, В. А.* Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489463> (дата обращения: 25.12.2021).

3. *Афанасьев, И. В.* Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474485> (дата обращения: 25.12.2021). Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики : в 2 т. Т. 1 / под общ. ред. В.А. Белова. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с.

б) дополнительная литература:

1. Белов, В.А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с.

2. Белов, В.А. Очерки вещного права. Научно-популярные заметки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с.

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные

СИСТЕМЫ.

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. www.e-executive.ru – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».
11. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации
12. <http://www.vsrfl.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
13. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);
- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;
- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;
- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;
- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;
- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;
- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при

выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного

обеспечения).

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.