

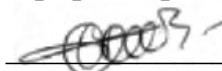


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного
права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО
ПРАВА»**

**Направление подготовки:
40.04.01 «Юриспруденция»**

**профиль:
«Гражданское право. Семейное право.
Международное частное право»**

**Квалификация – магистр
Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2022 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Актуальные проблемы международного частного права»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, от 25 ноября 2020 г. № 1451, для обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Составитель:

к.ю.н., доцент Шаповалов Д.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

«Гражданско-правовых дисциплин и

международного частного права»

«23» августа 2022 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	19
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Коды и индикаторы достижения компетенций	Коды и результаты обучения
ПК-6 способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПК-6.1. Применяет правовые исследования национальных субъектов. научные о	РОЗ ПК-6.1: - знать современную практику и тенденции применения норм международного частного права в Российской Федерации, а также в основных зарубежных странах.
	ПК-6.2. Использует правовые исследования международных организациях. научные о	РОУ ПК-6.2: - уметь использовать современные подходы в применении действующего регулирования в области экономического оборота, в котором участвуют субъекты из разных государств.
	ПК-6.3. Применяет различные международные методологические принципы и приемы. современные о	РОВ ПК-6.3: - владеть информацией о современной практике решения проблем, возникающих в сфере применения международного частного права, включая арбитражную и судебную практику, как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Б1.В.03 Дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» входит в вариативную часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Освоение дисциплины базируется на знаниях римского права, гражданского права, международного частного права, философии права, актуальных проблем гражданского права. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны использоваться обучающимися на всех этапах обучения в вузе при освоении различных дисциплин учебного плана, подготовке рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; в процессе последующей профессиональной деятельности, при решении прикладных задач,

требующих использования информационных технологий в практической деятельности.

Целью изучения дисциплины является формирование у магистратов целостного представления о международном частном праве как системе юридических норм, направленных на регулирование частноправовых отношений с международной составляющей.

Задачи изучения дисциплины:

- проведение практических занятий ставит задачи развития у магистрантов навыков и умений анализировать различные жизненные ситуации с юридической точки зрения;
- правильно применять в различных ситуациях нормы международного частного права;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении изучаемых нормативно-правовых актов;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	108	108
Аудиторная работа (в часах):	24	12
Лекции (Л)	4	2
Практические занятия (ПЗ)	20	10
Самостоятельная работа (СР) (в часах)	57	87
Контроль	27	9
Форма итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Наименование разделов и тем (модулей)	Очная форма обучения					Оценочные средства	Результаты обучения
	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)						
	Общие к-во часов	Контактная работа			СР		
Всего часов		Л	ПЗ				
Тема 1. Теоретические основания: предмет,	11	4	2	2	7	Тестирование	РОЗ ПК-6.1.

структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права.							
Тема 2. Тенденции развития коллизионных норм в современном международном частном праве.	14	4	0	4	10	Реферат	РОУ ПК-6.2
Тема 3. Субъекты международного частного права.	16	6	2	4	10	Практическая работа	РОЗ ПК-6.1.
Тема 4. Определение применимого права к сделкам, осложненным иностранным элементом.	14	4	0	4	10	Тестирование	РОУ ПК-6.2
Тема 5. Особенности определения применимого права международным коммерческим арбитражем.	14	4	0	4	10	Практическая работа	РОВ ПК-6.3.
Тема 6. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	12	2	0	2	10	Реферат	РОУ ПК-6.2
Экзамен	27						
Всего по курсу часов:	108	24	4	20	57		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Всего часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Теоретические основания: предмет, структура, методы, функции и значение актуальных проблем семейного права.	16	2	2	0	14	Тестирование	РОЗ ПК-6.1.
Тема 2. Тенденции развития коллизионных норм в современном международном частном праве.	16	2	0	2	14	Реферат	РОУ ПК-6.2
Тема 3. Субъекты международного частного права.	16	2	0	2	14	Практическая работа	РОЗ ПК-6.1.
Тема 4. Определение применимого права к сделкам, осложненным иностранным элементом.	16	2	0	2	14	Тестирование	РОУ ПК-6.2
Тема 5. Особенности определения применимого права международным	17	2	0	2	15	Практическая работа	РОВ ПК-6.3.

коммерческим арбитражем.							
Тема 6. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.	18	2	0	2	16	Реферат	РОУ ПК-6.2
Экзамен	9						
Всего по курсу часов:	108	12	2	10	87		

Содержание разделов и тем дисциплины.

Тема 1. Коллизионный и материально-правовой методы в современном международном частном праве.

1. Определение применимого права как основная задача международного частного права. Материально-правовой и коллизионный методы международного частного права. Преимущества и недостатки коллизионного и материально-правового методов. Существует ли третий метод в международном частном праве?

2. Автономия воли и преодоление коллизионной проблемы. Развитие коллизионного метода в национальном законодательстве и в международных договорах. Задача совершенствования коллизионного регулирования в части IV ГК РФ в концепции развития гражданского законодательства РФ.

3. Расширение применения материально-правового метода регулирования путем международно-договорной унификации. Возможность влияния на расширение материально-правового метода источников мягкого права. Изменение соотношения материально-правового и коллизионного методов регулирования в различных областях международного частного права.

4. Двойственность источников международного частного права. Соотношение источников международного частного права в различных областях регулирования. Различные подходы к нормативному содержанию международного частного права (широкое и узкое понимание).

Место международного частного права в системе права.

Тема 2. Тенденции развития коллизионных норм в современном международном частном праве.

1. Понятие и значение коллизионной нормы. Структура коллизионных норм. Классификация коллизионных норм. Основные виды коллизионных привязок (формул прикрепления). Появление новых коллизионных привязок в современном международном частном праве в связи с расширением сферы коллизионного регулирования.

2. Тенденция усиления размежевания статутов частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом. Усложнение структуры современных коллизионных норм. Дифференциация объема коллизионных норм. Увеличение числа коллизионных норм с альтернативными, кумулятивными и множественными привязками как проявление тенденции большей гибкости в определении применимого права. Расщепление коллизионной привязки.

3. Расширение применения принципа тесной связи в современном международном частном праве. Преимущества и недостатки обращения к принципу тесной связи при определении применимого права. Появление системных образований (объединений) коллизионных норм и преимущества развития такого подхода к определению применимого права.

4. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Различные подходы к решению конфликта квалификаций, эволюция формирования подхода к квалификации юридических понятий. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны. Ограничение применение иностранного права: публичный порядок, свехимперативные нормы.

Тема 3. Субъекты международного частного права.

1. Возрастание значения определения правового статуса иностранных физических и юридических лиц. Источники определения правового положения иностранных граждан в РФ. Национальное законодательство и международные договоры.

2. Понятие и содержание личного закона физического лица. Многовариантность подходов к определению правового положения физических лиц в международном частном праве. Смешанная система коллизионных привязок при определении личного закона в ГК РФ. Вопросы правового статуса физического лица, оставшиеся за пределами содержания личного закона. Статут предпринимателя.

3. Источники определения правового положения иностранных юридических лиц в РФ. Национальное законодательство и международные договоры. Содержание личного закона юридического лица. Определение личного закона и национальности юридических лиц. Тенденция отделения государственной принадлежности юридического лица от личного статуса в условиях экспорта капитала. Современные теории определения личного закона юридического лица. Возникновение теории контроля капитала и ее современное значение. Определение личного статуса иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву.

4. Особенности правового положения государства как субъекта международного гражданского и торгового оборота. Понятие и виды иммунитета государства. Теории абсолютного и функционального иммунитета государства. Иностранное законодательство об иммунитете государства. Развитие российского законодательства об иммунитете иностранного государства.

5. Международно-договорное регулирование вопросов иммунитета государства. Значение принятия Конвенции ООН о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности (2.12.2004г).

Тема 4. Определение применимого права к сделкам, осложненным иностранным элементом.

1. Автономия воли сторон как основополагающий принцип определения применимого права к договорам. Закрепление принципа автономии воли в международных договорах и национальном законодательстве. Развитие принципа автономии воли в российском

законодательстве по международному частному праву.

2. Требования к форме и содержанию соглашения о применимом праве. Ограничение применения принципа автономии воли. Применение положений о праве выбора права сторонами к внутренним договорам между российскими субъектами права.

3. Определение применимого права при отсутствии соглашения сторон о выборе права. Источники права, определяющие применимое право к договорам, осложненным иностранным элементом и их иерархия. Соотношение применения международных договоров по унификации материально-правовых норм и коллизионного метода. Международные договоры, содержащие нормы о праве, применимом к договорам (универсальные и региональные).

4. Принцип тесной связи как основное начало определения применимого права к договорам в современном международном частном праве и его закрепление в ГК РФ. Ориентиры определения тесной связи (презумпция тесной связи) и возможность опровержения презумпции.

5. Сохранение традиционных коллизионных норм при определении применимого права к договору, в отношении недвижимого имущества и договору о создании юридического лица с иностранным участием. Особенность определения права, применимого к договорам с участием потребителя, нацеленное на обеспечение защиты интересов слабой стороны.

6. Определение права, применимого к уступке требований по договору. Сфера действия права, подлежащего применению к договору (обязательственный статут). Сходство коллизионного регулирования ГК РФ с положениями Римской конвенции стран-членов ЕС 1980г. Новеллы в регулировании Регламента Рим 1 (Регламент ЕС № 593/2008 от 17.07.2008г.), принятого на смену Римской конвенции. Определение применимого права к обязательствам из односторонних сделок.

Тема 5. Особенности определения применимого права международным коммерческим арбитражем.

1. Становление особого подхода к определению применимого права международным коммерческим арбитражем. Предоставление сторонам спора, подчиненного международному коммерческому арбитражу, права выбора «норм права» в значении использования термина в Типовом законе ЮНСИТРАЛ, на основе которого принят закон РФ «О международном коммерческом арбитраже».

2. Происхождение термина «нормы права» в правовом регулировании международного коммерческого арбитража. Определение применимого права при отсутствии соглашения сторон. Полномочия арбитров в определении применимого права на основе коллизионных норм, которые они считают. Подходы к определению применимых норм, которые сложились в арбитражной практике.

3. Значение закрепления положения об особенностях определения применимого права международным коммерческим арбитражем в ГК РФ. Определение применимого права на основе прямого метода (без обращения к

коллизийным нормам) в регламентах последнего поколения западноевропейских арбитражей.

4. Различия в полномочиях состава арбитража применять «нормы права» по своему усмотрению в регламентах, основанных на прямом выборе, и в регламентах арбитражных судов в странах, законодательство которых основано на Типовом законе ЮНСИТРАЛ.

Тема 6. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

1. Тенденция диверсификации коллизийного регулирования внедоговорных отношений в современном международном частном праве и в ГК РФ. Сохранение основной коллизийной привязки - закона места совершения деликта с определенными модификациями, комбинирование с иными коллизийными правилами. Обращение к принципу тесной связи. Допущение в ограниченных пределах согласования применимого права сторонами.

2. Основные подходы Регламента (ЕС) № 864/2007 от 11 июля 2007г. «О праве, применимом к внедоговорным обязательствам». Построение системы коллизийных норм для отдельных видов правонарушений в ГК РФ - деликтов; причинение вреда вследствие недостатков товара, работы или услуги; обязательствам, возникающим вследствие недобросовестной конкуренции; обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения.

3. Определение статуса деликта и гибкая система определения применимого права к деликтным отношениям в ГК РФ. Ограниченное применение принципа автономии воли в определении применимого права. Появление диспозитивной нормы ограниченного характера при общей императивности регулирования при определении применимого права к кондикционным обязательствам (из неосновательного обогащения).

4. Сохранение полностью императивного регулирования в сфере обязательств, возникающей из недобросовестной конкуренции. Возможности диверсификации подхода к регулированию в области защиты конкуренции, в том числе определения применимого права к обязательствам, возникающим из ограничительной деловой практики, связанной с монополистической деятельностью.

5. Регулирование опросов, относящихся к обязательствам вследствие причинения вреда в международных договорах РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми

пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Структура эссе:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

2. Реферат.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Тему реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основной критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

Цель написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

Структура реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины,

рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заклучении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

Реферат оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);

2. Базы учебных заданий;

3. Методического оснащения оценочных процедур.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет международного частного права. Какие виды иностранного элемента включаются в гражданско-правовые отношения, регулируемые международным частным правом.
2. В чем отличие источников международного частного права от источников других отраслей права. Приведите общую характеристику источников международного частного права.
3. Значение коллизионных норм в регулировании отношений международного частного права. Структура коллизионной нормы.
4. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Расщепление коллизионной привязки.
5. Квалификация юридических понятий, используемых при определении права, подлежащего применению (конфликт квалификаций).
6. Пределы применения иностранного права: институт публичного порядка (его позитивная и негативная концепции). Как ограничивает применение иностранного права оговорка о публичном порядке.
7. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица.
8. Сфера действия личного закона физического лица.
9. Теория контроля капитала при определении личного статуса юридического лица.
10. Транснациональные корпорации. Оформление экономического единства юридической множественностью.
11. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством, в коллизионном и материально-правовом аспекте.
12. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим в международном частном праве, в частности, в отношении личного закона физического лица.
13. Сфера действия личного закона физического лица.
14. Законодательство Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан.
15. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица.
16. Коллизионные критерии определения личного статуса юридического лица.
17. Действующее российское законодательство об иммунитете государства.
18. Иммуниет государства и его особенности. Виды государственного иммунитета.
19. Пределы применения иностранного права: (сверх) императивные нормы закона суда и закона третьего государства. Привести примеры

на основе российского законодательства.

20. Охарактеризовать содержание формулы прикрепления «закон наиболее тесной связи». Привести примеры применения этой формулы прикрепления.

21. Предмет международного частного права. Какие виды иностранного элемента включаются в гражданско-правовые отношения, регулируемые международным частным правом.

22. В чем отличие источников международного частного права от источников других отраслей права. Приведите общую характеристику источников международного частного права.

23. Значение коллизионных норм в регулировании отношений международного частного права. Структура коллизионной нормы.

24. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Расщепление коллизионной привязки.

25. Квалификация юридических понятий, используемых при определении права, подлежащего применению (конфликт квалификаций).

26. Пределы применения иностранного права: институт публичного порядка (его позитивная и негативная концепции). Как ограничивает применение иностранного права оговорка о публичном порядке.

27. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица.

28. Сфера действия личного закона физического лица.

29. Теория контроля капитала при определении личного статуса юридического лица.

30. Транснациональные корпорации. Оформление экономического единства юридической множественностью.

31. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством, в коллизионном и материально-правовом аспекте.

32. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим в международном частном праве, в частности, в отношении личного закона физического лица.

33. Сфера действия личного закона физического лица.

34. Законодательство Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан.

35. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица.

36. Коллизионные критерии определения личного статуса юридического лица.

37. Действующее российское законодательство об иммунитете государства.

38. Иммунитет государства и его особенности. Виды государственного иммунитета.

39. Пределы применения иностранного права: (сверх) императивные нормы закона суда и закона третьего государства. Привести примеры

на основе российского законодательства.

40. Охарактеризовать содержание формулы прикрепления «закон наиболее тесной связи». Привести примеры применения этой формулы прикрепления.

41. Предмет международного частного права. Какие виды иностранного элемента включаются в гражданско-правовые отношения, регулируемые международным частным правом.

42. В чем отличие источников международного частного права от источников других отраслей права. Приведите общую характеристику источников международного частного права.

43. Значение коллизионных норм в регулировании отношений международного частного права. Структура коллизионной нормы.

44. Односторонние и двусторонние коллизионные нормы. Расщепление коллизионной привязки.

45. Квалификация юридических понятий, используемых при определении права, подлежащего применению (конфликт квалификаций).

46. Пределы применения иностранного права: институт публичного порядка (его позитивная и негативная концепции). Как ограничивает применение иностранного права оговорка о публичном порядке.

47. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица.

48. Сфера действия личного закона физического лица.

49. Теория контроля капитала при определении личного статуса юридического лица.

50. Транснациональные корпорации. Оформление экономического единства юридической множественностью.

51. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством, в коллизионном и материально-правовом аспекте.

52. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим в международном частном праве, в частности, в отношении личного закона физического лица.

53. Сфера действия личного закона физического лица.

54. Законодательство Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан.

55. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица.

56. Коллизионные критерии определения личного статуса юридического лица.

57. Действующее российское законодательство об иммунитете государства.

58. Иммунитет государства и его особенности. Виды государственного иммунитета.

59. Пределы применения иностранного права: (сверх)императивные нормы закона суда и закона третьего государства. Привести примеры

на основе российского законодательства.

60. Охарактеризовать содержание формулы прикрепления «закон наиболее тесной связи». Привести примеры применения этой формулы прикрепления.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

а) основная литература:

1. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490718> (дата обращения: 18.04.2022).
2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490718> (дата обращения: 18.04.2022).
3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488667> (дата обращения: 18.04.2022).

б) дополнительная литература:

1. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496301> (дата обращения: 18.04.2022).
2. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470862> (дата обращения: 18.04.2022).

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований

монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. www.e-executive.ru – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации

12. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного Суда

Российской Федерации

13. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет портал правовой информации.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее

практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с

использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.