



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ АВТОНОМИЯ:  
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Уголовно-правовой**  
Уровень **Бакалавриат**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.



Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой очная,  
очно-заочная, заочная

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

## **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**1.1.Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов научных взглядов на содержание культурной политики в системе внутренней и внешней политики России; приобретение глубоких знаний и представлений о характере и содержании общественной и личной культуры в условиях жизнедеятельности в Российской Федерации; прочное усвоение традиционных и инновационных технологий и компетенций обеспечения культурной политики; изучение мер защиты культурной политики государства, общества, личности от воздействия негативных социальных факторов внутреннего и внешнего характера; формирование профессиональных компетенций практической реализации путей и средств управления культурной политики.

**1.2.Основные задачи дисциплины:** - сформировать знания, навыки и умения самостоятельного освоения материальных и духовных ценностей культуры и отражения их в деятельности, общении ценностных ориентаций студентов; овладеть методикой оценки объектов культуры с позиции их ценности для мировой цивилизации, российского общества, личности; приобрести навыки применения знаний в области культуры поведения.

**1.3.Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать* законодательно-правовые основы самоопределения народов в Российской Федерации;

*уметь* анализировать состояние национально-культурной автономии на местном, региональном и федеральном уровнях;

- *владеть* алгоритмом и информацией, необходимыми для регистрации местной национально-культурной автономии и последующей самоорганизации её деятельности;

Процесс изучения дисциплины «Национально-культурная автономия :

теория и практика» направлен на формирование у студентов компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13

## 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Национально-культурная автономия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается студентам по очной форме обучения - в 1-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 4-м семестре, по заочной форме обучения - в 4-м семестре.

Данная учебная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, входящими в цикл для создания основы системных представлений о теории и практике логического мышления как о специфической сфере профессиональной деятельности, сформировавшейся в историческом процессе прогресса.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (198 часов), одна зачётная единица равна 36 часам.

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	38	38
Семинары (С)		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	38	38
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Контактная работа (всего), В том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	92	92
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>		

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Структура дисциплины очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Самоопределение народов как ключевая проблема теории национальных и федеративных отношений	13	6	2	4	7	•
2	Право народов на самоопределение: юридический, политический и социокультурный аспекты	13	6	2	4/4*	7	
3	Национально - культурная автономия: исторический аспект	12	6	2	4	6	•
4	Концепция национально – культурной автономии в Российской Федерации	14	6	2	4/4*	8	•
5	Федеральный закон «О национально - культурной автономии»: его содержание, проблемы реализации.	14	8	2	6/4*	6	•
6	Зарубежные модели национально - культурных автономий (Австрия,	14	6	2	4/4*	8	

	Испания, Венгрия.)						
7	Модель самоопределения народов в России	14	8	2	6	6	
8	Защита права собственности и иных вещных прав	14	8	2	6	6	
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38/16*</b>	<b>54</b>	

#### 4.2. Структура дисциплины очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Самоопределение народов как ключевая проблема теории национальных и федеративных отношений	13	6	2	4	7	•
2	Право народов на самоопределение: юридический, политический и социокультурный аспекты	13	6	2	4/4*	7	
3	Национально - культурная автономия: исторический аспект	12	6	2	4	6	•
4	Концепция национально – культурной автономии в Российской Федерации	14	6	2	4/4*	8	•
5	Федеральный закон «О национально - культурной автономии»: его содержание, проблемы реализации.	14	8	2	6/4*	6	•
6	Зарубежные модели национально - культурных автономий (Австрия, Испания, Венгрия.)	14	6	2	4/4*	8	
7	Модель самоопределения народов в России	14	8	2	6	6	
8	Защита права собственности и иных вещных прав	14	8	2	6	6	
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38/16*</b>	<b>54</b>	

### 4.3. Структура дисциплины заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Самоопределение народов как ключевая проблема теории национальных и федеративных отношений	14	2	2		12	•
2	Право народов на самоопределение: юридический, политический и социокультурный аспекты	14	2		2	12	
3	Национально - культурная автономия: исторический аспект	14	2	2		12	•
4	Концепция национально – культурной автономии в Российской Федерации	14	2		2	12	•
5	Федеральный закон «О национально - культурной автономии»: его содержание, проблемы реализации.	14	2		2	12	•
6	Зарубежные модели национально - культурных автономий (Австрия, Испания, Венгрия.)	10				10	
7	Модель самоопределения народов в России	12	2		2	10	
8	Защита права собственности и иных вещных прав	12				12	
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

### 4.4. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Самоопределение народов как ключевая проблема теории национальных и федеративных отношений.

Равноправие и самоопределение народов как общепризнанные принципы международного права. «Империалистический», «либеральный»

и «демократический» подходы к праву народов на самоопределение. Принципиальное отличие российского принципа самоопределения народов от его трактовки в советский период. Право каждого народа строить свою жизнь сообразно своим интересам, не вступая в противоречие с интересами других народов и государства в целом.

## **Тема 2. Право народов на самоопределение: юридический, политический и социокультурный аспекты**

Императивный характер принципа равноправия и самоопределения народов и его включение в Устав ООН, хельсинский Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству (СБСЕ) в Европе. Противоречивость права народов на самоопределение. Необходимость приоритета сохранения целостности государства при реализации права народов на самоопределение. Содержание политического и социокультурного права народов на самоопределение.

## **Тема 3. Национально - культурная автономия: исторический аспект.**

Зарождение идеи национально-персональной автономии в работах К. Реннера и О. Бауэра. Нация как субъект права в области национальных отношений. Преодоление недостаточности территориального принципа через национальные союзы. Механизм организации национально-персональных автономий. Двойная модель организации многонационального государства. Персонализм, экстерриториальность и признание национальных сообществ коллективными субъектами права – определяющие признаки австромарксистской модели культурно-национальной автономии. Её критика и неприятие В.И. Лениным и И.В. Сталиным. Попытки реализации австромарксистской модели в реальной практике.

#### **Тема 4. Концепция национально – культурной автономии в Российской Федерации**

Возрождение идеи культурно-национальной автономии в период перестройки советского общества и её включение в «Основы законодательства Российской Федерации о культуре». Включение автономии в качестве национально-культурного самоопределения в «Концепции государственной национальной политики Российской Федерации». Принятие Федерального закона «О национально-культурной автономии». Понятие и принципы, правовое регулирование и права национально-культурной автономии.

#### **Тема 5. Федеральный закон “О национально - культурной автономии»: его содержание, проблемы реализации**

Структура Федерального закона «О национально-культурной автономии». Изменение его содержания в процессе внесения изменений в 2002, 2003, 2004, 2005 и 2008 годах. Процесс реализации закона в субъектах Российской Федерации. Его рассмотрение в Конституционном Суде Российской Федерации. Недостаточность освещения деятельности национально-культурных автономий в средствах массовой информации. Политологическая и культурологическая основа развития системы национально-культурных автономий. Национально-культурные автономии как институты гражданского общества.

#### **Тема 6. Зарубежные модели национально - культурных автономий (Австрия, Испания, Венгрия)**

Культурные детерминанты в зарубежных моделях национальной автономии и их опора на территориальные основы. Включение вопросов автономизации в основополагающие правовые документы. Федеральный закон Австрийской республики «О правовом положении национальных меньшинств» от 7 июля 1976 г. Особенности деятельности Совета национального меньшинства, создаваемого Федеральным Правительством Австрийской Республики. Присутствие проблемы Региональных автономных объединений в Конституцию Испании. Включение вопросов культуры в компетенцию Региональных автономных объединений. Закон Венгрии «О правах национальных и этнических меньшинств» от 7.июля. 1993 г. Осуществление культурной автономии как основное условие реализации прав национальных и этнических меньшинств.

## **Тема 7. Модель самоопределения народов в России**

Многонациональный народ Российской Федерации как целостность при разнообразии. Его принципиальное отличие от разнообразия в целостности, присущего советскому народу. Два типа субъектов Российской Федерации – национально-территориальные и административно-территориальные. Проблема государственно-территориального самоопределения в постсоветский период. Особенности самоопределения русского народа. Титульные народы. Незрелость культурно-национальной автономии в России. Состояние и перспективы развития национально-культурной автономии как российской модели самоопределения определенных этнических общностей, находящихся в ситуации национального меньшинства.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение тем рабочей программы курса. Основными видами самостоятельной работы являются: выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений по отдельным темам.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Ситуативные задачи
- 2 Темы рефератов
- 3 Тестовые задания
- 4 Вопросы для самоконтроля знаний
- 5 Темы докладов, сообщений

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» процесс изучения дисциплины «Национально-культурная автономия: теория и практика» направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

**Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.**

## Структура компетенций

Паспорт компетенции ОК -6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

<b>Национально-культурная автономия: теория и практика</b>	<b>Уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Пороговый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>
	<p><b>Знать</b> закономерности и этапы развития культуры, основные процессы в мировой и отечественной культуры;</p>	<p><b>Знать</b> закономерности и этапы развития культуры и религии, основные процессы в мировой и отечественной культуры; основные понятия и категории культуры; основы культурологии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира;</p>	<p><b>Знать</b> закономерности и этапы развития культуры и религии, основные процессы в мировой и отечественной культурологии; основные понятия и категории культурологии; основы культурологии и религиоведения, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции</p>
<p><b>Уметь</b> применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p>	<p><b>Уметь</b> применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p>	<p><b>Уметь</b> применять понятийно-категориальный аппарат культурологии, ее основные законы в профессиональной деятельности; ориентироваться в культурном процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального разви-</p>	

		тия, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны;
<b>Владеть</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм культуры, этики и морали;	<b>Владеть</b> навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, обобщать и анализировать информацию в рамках своей профессиональной деятельности.	<b>Владеть</b> навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, обобщать и анализировать информацию в рамках своей профессиональной деятельности, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Паспорт компетенции ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	<b>Национально-культурная автономия: теория и практика</b>	<b>Знает</b> законодательно-правовые основы самоопределения народов РФ, правила, раскрывающие принципы, способы и приемы всех видов юридической техники (нормотворческой, правоприменительной, интерпретационной) используемой при создании правовых актов субъектов федерации	<b>Знает</b> специфику правовых отношений, права и обязанности субъектов федерации, содержание правил юридической техники, закрепленных в различных правовых актах субъектов федерации
<b>Умеет</b> анализировать состояние национально-культурной автономии на местном, региональном и федеральном уровнях,	<b>Умеет</b> анализировать состояние действующего законодательства национально-культурной автономии на местном,	<b>Умеет</b> излагать правовой материал в структуре различных правовых актов национально-культурной автономии на местном, региональном и	

	использовать в практической деятельности правила, способы и приемы юридической техники, используемые при создании правовых актов субъектов федерации	региональном и федеральном уровнях	федеральном уровнях
	<b>Владеет</b> навыками использования средств и приемов всех видов юридической техники, при отражении результатов профессиональной деятельности в юридической документации местной национально-культурной автономии	<b>Владеет</b> навыками анализа нормативных предписаний, закрепляющих систему требований к изложению правового материала в юридической документации местной национально-культурной автономии	<b>Владеет</b> навыками использования логических, лексических и конструктивных основ всех видов юридической техники, с учетом видов профессиональной деятельности и требований местной национально-культурной автономии

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

При оценке уровня овладения компетенцией используются два типа контроля: текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии: лекции и практическом занятии. На лекционных занятиях преподаватель должен предусмотреть время на устные вопросы по ранее освоенной теме.

На практических занятиях текущий контроль осуществляется путем оценки работы студента: результата решения практических задач и ответов на теоретические вопросы.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» предусмотрен зачет.

Зачет позволяет проверить качества знаний студентов на пример умений и владений знаниями, а поэтому помимо теоретических вопросов предусматривается решение практического задания.

### **Вопросы к зачету**

1. Основные типы самоопределения народов в России.
2. Самоопределение народов и их суверенизация: общее и особенное.
3. Правовые основы национально-культурной автономии в Российской Федерации.
4. Национально-культурная автономия как форма экстерриториального самоопределения в Российской Федерации
5. Реализация Федерального Закона «О национально-культурной автономии» и необходимость его совершенствования.
- 6.: Концепция Р. Шпрингера и О. Бауэра «национально-персональная автономия»
7. Национально-персональная автономия: в политической истории и законотворческой практике периода Октябрьской революции и гражданской войны.
8. Вопросы национальных меньшинств и их автономии в Австрии.
9. Вопросы национальных меньшинств и их культурной автономии в Венгрии.
10. Вопросы национальных меньшинств и Региональные автономные объединения в Испании.
11. Современное состояние национально-культурной автономии в Российской Федерации.
12. Общее и особенное в самоидентификации народонаселения (народа) в советские годы и в постсоветский период.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Показатель	Уровень	Описание уровня	Оценка	
А	Недопустимый	не выполняет требования критерия по знанию	2	Не зачтено
	Пороговый	выполняет требова-	3	зачтено

		ния критерия по знанию только после подсказки преподавателя		
	Продвинутый	выполняет требования критерия по знанию с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по знанию	5	
В	Недопустимый	не выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	2	Не зачтено
	Пороговый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	5	
С	Недопустимый	не выполняет требования критерия по практическим навыкам	2	Не зачтено
	Пороговый	способен выполнить требования критерия практическим навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по практическим навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполня-	5	

		ет требования крите- рия		
--	--	-----------------------------	--	--

Фонд оценочных средств в полном объеме прилагается

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

*А) Основная:*

### **Основная литература:**

1. Воронкова, Л. П. Культурология : учебник / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с.
1. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с.

### **Дополнительная литература:**

2. Культурология : учебник / А. С. Мамонтов, П. В. Морослин, С. П. Мамонтов, Н. Ю. Григорьев ; под ред. А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 345 с.
3. .

## 8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации

[www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### **Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:**

## Оборудование

аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс  
Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.