



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра **социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Уголовно-правовой
Уровень **Бакалавриат**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой очная,очно-заочная,заочная

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины - дать студентам необходимые знания о политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

1.2 Основные задачи курса:

- развить понятийно-категориальный аппарат студентов в сфере политологии;
- прояснить различие основных методологических подходов к осмыслению и интерпретации политики;
- проработать ключевые термины, понятия, формы и методы политического анализа;
- ознакомить студентов с наиболее важными политическими теориями и политологическими трудами и школами.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать закономерности и этапы исторического процесса и развития общества; основные понятия и категории политологии;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины; ориентироваться в мировом политическом пространстве; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формировать личную политическую позицию, осознавать меру своей ответственности за судьбу страны;

владеть навыками целостного подхода к анализу проблем политики, общества, нормами взаимодействия и сотрудничества.

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политология» относится: по очной и очно-заочной формы обучения к вариативной части профессионального цикла учебного плана; по заочной форме обучения к дисциплинам по выбору вариативной части направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается студентам по очной форме обучения во 2-м семестре; по очно-заочной и заочной форме обучения в 4-м семестре.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических и ли астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (*по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Одна зачётная единица равна 36 часам.

Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекций (Л)	10	10
Семинары (С)	26	26
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	36	36
Курсовой проект (работа)		
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы под руководством преподавателя	16	16
Решение практических ситуаций		
Подготовка научных докладов и сообщений	10	10
Вид промежуточной аттестации зачет		
Общая трудоемкость	72	72
Зачетные единицы	2	2

Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (всего), в том числе:	20	20
Лекций (Л)	8	8
Семинары (С)	12	12
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	52	52
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы под руководством преподавателя	52	52
Решение практических ситуаций		
Подготовка научных докладов и сообщений		
Вид промежуточной аттестации зачет		
Общая трудоемкость	72	72
Зачетные единицы	2	2

Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа (всего), в том числе:	8	8
Лекций (Л)	2	2
Семинары (С)	6	6
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет		
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	60	60
Курсовой проект (работа)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы под руководством преподавателя	60	60
Решение практических ситуаций		
Подготовка научных докладов и сообщений		
Вид промежуточной аттестации - зачет	4	4
Общая трудоемкость	72	72
Зачетные единицы	2	2

4.Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Тематический план (типовой)

Очная форма

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
Раздел I. Теория политики							
1	Политология как наука. Идеиные основы политологии	10	6	2	4	4	•
2	Политическая власть. Политическая система общества	10	6	2	4	4	•
Раздел II. Политические институты, процессы и отношения							
3	Политические институты	12	6	2	4	6	•
4	Социальные субъекты политики	8	4		4	4	•
5	Социокультурные основы политики	8	4		4	4	•
6	Политические процессы и отношения	8	2		2	6	•
Раздел III. Основы прикладной политологии							
7	Мировая политика и международные отношения	8	4	2	2	4	•
8	Методология познания политической реальности	8	4	2	2	4	•
	Зачет						
	Итого	72/2	36	10	26/10*	36	

Очно-заочная форма

*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
Раздел I. Теория политики							
1	Политология как наука. Идеиные основы политологии	10	2	2		8	•
2	Политическая власть. Политическая система общества	10	4	2	2	6	•
Раздел II. Политические институты, процессы и отношения							
3	Политические институты	12	4	2	2	8	•
4	Социальные субъекты политики	8	2		2	6	•
5	Социокультурные основы политики	8	2		2	6	•
6	Политические процессы и отношения	8	2	1	1	6	•
Раздел III. Основы прикладной политологии							
7	Мировая политика и международные отношения	8	2	1	1	6	•
8	Методология познания политической реальности	8	2		2	6	•
	Зачет						
	Итого	72	20	8	12/4*	52	

**Тематический план (типовой)
заочная форма**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
Раздел I. Теория политики							
1	Политология как наука. Идеиные основы политологии	10	2	2		8	•

*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной.

• каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной.

2	Политическая власть. Политическая система общества	10	2		2	8	•
Раздел II. Политические институты, процессы и отношения							
3	Политические институты	8			2	6	•
4	Социальные субъекты политики	8				6	•
5	Социокультурные основы политики	8				8	•
6	Политические процессы и отношения	8				8	•
Раздел III. Основы прикладной политологии							
7	Мировая политика и международные отношения	8				8	•
8	Методология познания политической реальности	8			2	6	•
	Зачет	4					
	Итого	72	8	2	6/2*	60	

•• каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .

*в интерактивной форме

4.2 Программа курса

Раздел I. ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Тема 1. Политология как наука. Идеиные основы политологии

Предмет политологии. Основные категории, понятия науки о политике. Структура и функции политологии. Уровни политического знания. Место политологии в системе общественных наук.

Политическая сфера общества, ее структурные элементы, взаимосвязь с экономической и другими общественными системами.

Сущность и основные черты политики. Понятие «политика» в истории политических учений (Платон, Аристотель, Н. Макиавелли, М. Вебер, В.О. Ключевский, Н.А. Бердяев и др.). Современные концепции политики. Содержание политики. Свойства, функции политики. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Политика партий. Политика общественных организаций и движений. Политика лидера страны.

Античная политическая мысль (Платон, Аристотель). Христианская политическая мысль средневековья. Учение Ф. Аквинского. Проблемы политики и права в эпоху Возрождения. Н. Макиавелли как политический мыслитель. Социально-политические идеи эпохи первых буржуазных

революций. Г. Гроций, Т. Гоббс, Б. Спиноза о естественных основаниях политики. Эпоха Просвещения. Политические идеи Дж. Локка, Ш. Монтескье об основаниях политики*. Ж.-Ж. Руссо о народном суверенитете и демократической республике. Философско-правовые концепции классиков немецкой философии: И. Кант, Г. Гегель. Основные школы и течения политической мысли XIX - начала XX в. Либерализм (И. Бентам). Позитивистская социология политики (О. Конт). Исследование проблем политики А. Токвилем. «Органическая теория» Г. Спенсера. Теория «господствующего класса» и «элиты» (Г. Моска, В. Парето)

Теория олигархизации массовых политических партий Р. Михельса. Власть и государство, бюрократия в трудах М. Вебера. Политическая доктрина неоконсерватизма. Политические концепции современного либерализма. Либерально-демократическая модель общественнополитического устройства. «Новая» западная политологическая наука. Бихевиористические подходы. Структурно-функциональный анализ власти Т. Парсона. Психоаналитическая школа.

Политические учения в России периода образования централизованного государства. Идеи просвещенного абсолютизма. Политические взгляды Н.И. Новикова, С.Е. Десницкого, А.Н. Радищева, П.И. Пестеля («Русская правда»), Н.М. Муравьева («Конституция»). Становление западничества и славянофильства. Революционный демократизм В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского. Отрицание власти и политики в анархических и анархо-синдикалистских теориях (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин). Народнические взгляды на политику (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, П.Н. Ткачев) . Политико-религиозные и либерально-демократические концепции в России (В. Соловьев, В.В. Розанов, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев). Г.В. Плеханов о политических факторах прогресса. Большевизм как политическая теория и практика. Марксистская концепция политики в контексте истории мировой политической мысли. Политические идеи В.И. Ленина. Концепция тоталитаризма в трудах И.В. Сталина. Современные российские

политологические школы.

Тема 2. Политическая власть

Власть как социальное явление. Представление о власти в государствах Древнего мира. Философско-политические воззрения мыслителей поздней античности. Платон, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К. Маркс, Ф. Ницше, З. Фрейд, А. Смит, Т. Парсонс о сущности власти .

Классовый, системный, поведенческий, бихевиористский подходы к власти. Субъект и объект власти. Понятие ресурсов власти. Типы ресурсов. Виды власти. Политическая власть. Дж. Локк, Ш. Монтескье о принципе разделения властей. Три «ветви» власти: законодательная, исполнительная, судебная.

Легальность и легитимность политической власти, их соотношение. М. Вебер об основах легитимности власти. Признаки кризиса легитимности власти. Основные тенденции эволюции политической власти в современной России .

Тема 3. Политическая система общества

Понятие политической системы. Т. Парсонс, Д. Истон о сущности политической системы . Компоненты политической системы. Государство как основное звено политической системы. Политические партии, общественные организации и движения, преследующие политические цели. Социальные общности и социальные группы, граждане.

Типология политических систем. Политический режим. Тоталитарные, авторитарные, демократические политические системы. Понятие тоталитаризма. Характерные черты тоталитаризма. Тоталитаризм в России. Авторитаризм, его отличительные черты. Возможности и слабости авторитаризма. Понятие и основные теории демократии. Исторические типы и формы демократии. Древняя и средневековая демократия. Современная демократия: демократия классического либерализма; коллективистская демократия; плюралистическая демократия. Проблемы становления и развития демократии в России .

Раздел II. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ОТНОШЕНИЯ

Тема 4. Политические институты

Институциональные аспекты политики. Государство как политический институт. Сущность государства, широкое и узкое значение термина «государство». Причины возникновения государств. Общие признаки государства. Функции государства. Исторические рубежи в развитии государства .

Элементы формы государства: форма правления, форма государственного (административно-территориального) устройства, политический (государственный) режим.

Формы правления: монархия, республика. Абсолютная и конституционная монархия, парламентская республика, президентская республика, полупрезидентская республика.

Административно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация, конфедерация.

Политический режим: демократический, авторитарный, тоталитарный. Достоинства и недостатки различных форм государства.

Политические партии и партийные системы. Генезис политических партий. Основные исторические формы развития политических партий: кружки, клубы, группировки, массовые организации . Социальная база и состав, политическая платформа, идеологическая ориентация партий. Функции политических партий, их структура.

Классификация политических партий: а) доктринальные, прагматические, харизматические; б) пролетарские, аграрные, буржуазные, мелкобуржуазные; в) этнические; г) социально-демографические; д) культурологические; е) эволюционистские, реформаторские, революционные; ж) правящие и оппозиционные; з) легальные и нелегальные; и) партии-лидеры, партии-аутсайдеры; к) кадровые, массовые, строго централизованные.

Сущность и разновидности партийных систем. Основные тенденции в

развитии партий и партийных систем.

Основные политические партии Российской Федерации. Особенности становления российской партийной системы.

Общественные движения и организации как субъекты и объекты политики. «Традиционные» общественные организации (профсоюзы, молодежные, женские и т.п.), «новые» организации и движения (экологические, гражданские, инициатив, альтернативные). Общественные и народные фронты, коалиции общественно-политических организаций. Общественные организации и движения в современной России .

Основные избирательные системы. Характеристика электоральной системы Российской Федерации.

Тема 5. Социальные субъекты политики

Понятие политических отношений. Личность, социальные группы, социальные общности, народы и нации как «первичные» субъекты политической жизни. Политические партии. Общественные организации и движения как «вторичные» субъекты политических отношений. Государство как субъект и объект политической деятельности.

Политические элиты. Общее определение и причины существования политических элит. Теория элит Г. Моски. Элитарные концепции В. Парето, Р. Михельса . Основные направления современной элитарной теории: теории демократического элитаризма, концепции плюрализма элит, леволиберальные концепции. Социальная представительность элиты. Система рекрутирования элит. Номенклатурная система и её социальные последствия.

Бюрократия как субъект политики, участие российской бюрократии в политической жизни. Понятие групп интересов. Функции групп интересов. Типология групп интересов. Цивилизованный и нецивилизованный лоббизм. Корпоративизм.

Политическое лидерство. Типы лидерства. Функции лидера. Культ личности. Тенденции развития политического лидерства в современной России .

Выражение в политике личных, групповых, классовых, национально -

этнических, социально-демографических и других общественных интересов в деятельности субъектов политики. Социальная стратификация и изменения в социальной структуре современного российского общества.

Тема 6. Социокультурные основы политики

Культура как система ценностей, смыслов, образцов деятельности индивидов, социальных групп, социальных общностей. Сущность политической культуры, ее структура. Назначение и функции политической культуры. Типы политических культур: патриархальный, подданнический, активистский .

Сущность политической социализации. Основные типы политической социализации.

Проблемы повышения политической культуры в российском обществе.

Политическое сознание. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания. Обыденное политическое сознание. Политическая психология. Политические мифы. Политический имидж, политический кредит, политическая отчужденность.

Понятие политической идеологии, сущность и функции политической идеологии. Основные современные идеологии (либерализм, консерватизма, неоконсерватизм, социал-реформистская идеология, коммунистическая идеология, фашистская и неофашистская идеология, национальные идеологии).

Основные политические идеологии современной России.

Тема 7. Политические процессы и отношения

Сущность и структура политического процесса. Режимы протекания политического процесса: функционирование, развитие, упадок. Формы и разновидности политического участия. Политический протест.

Теоретическое обеспечение политического процесса, выработка политических доктрин и концепций. Политическая стратегия и тактика . Предвидение, прогноз и политическое решение, механизм его реализации. Политические лозунги и их роль в соединении политической теории с практикой, с политической активностью партий и движений.

Политическое развитие и модернизация. Понятие политического развития. Основные условия политического развития. Сущность и этапы политической модернизации. Пути модернизации общества и политических систем**.

Политический процесс в современной России. Проблемы политического развития и модернизации России. Поиск идентичности России и «русская идея». Бизнес и политика в России.

Сущность и функции конфликтов в политике. Т. Гоббс, К. Маркс, М. Вебер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг о причинах политических конфликтов. Субъекты политических конфликтов. Интересы сторон. Предмет политического конфликта. Типология политических конфликтов. Этапы политических конфликтов: этап возникновения, этап развития, этап окончания. Предупреждение политических конфликтов. Устранение причин политического конфликта. Поддержание сотрудничества. Институционализация политического противостояния. Нормативный подход к урегулированию политических конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Пути разрешения конфликтов, вызванных нарушением прав человека.

Раздел III. ОСНОВЫ ПРИКЛАДНОЙ ПОЛИТОЛОГИИ

Тема 8. Мировая политика и международные отношения

Современные международные отношения как динамичная система исторических, экономических, военных, культурных, научно -технических и других связей. Рост взаимозависимости народов и государств и ее влияние на международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений* *.

Сущность внешней политики государства. Факторы и условия, определяющие содержание внешней политики государства. Методы и средства внешней политики государства. Взаимодействие внутренней и внешней политики государства.

Современный мир, его сложность, многообразие, противоречивость. Тенденции мирового общественного развития. Глобализация, переход к постиндустриальному, информационному обществу.

Современные международные отношения. Политические аспекты проблем

международной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: содержание и понятийный аппарат. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Основное содержание внешней политики Российской Федерации.

Тема 9. Методология познания политической реальности

Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Структура прикладной политологии. Политическая социология и её отличие от прикладной политологии. Сравнительная политология. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии.

Сущность и отличительные черты политических технологий, их структура. Типы политических технологий. Нормативные и девиантные технологии. Основные политические технологии. Политический анализ и политическое консультирование. Технологии контроля управления политическими конфликтами. Принятие политических решений. Информационные, избирательные и электоральные технологии.

Политический менеджмент. Политика, политология и средства массовой информации. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. Плюрализм СМИ. Контроль за СМИ. Средства массовой информации в политической жизни России.**

* * вопросы изучаются самостоятельно

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена как на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы, так и работа по подготовке к практическим и лабораторным занятиям и выполнения заданий на дом.

Основными видами самостоятельной работы являются: чтение

литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений на отдельные темы.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Политология» направлена на формирование общекультурных компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Паспорт компетенции ОК-6: способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Политология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в коллективе; - о значении коллективных действий при принятии политически-важных решений; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в коллективе; - значение понятий «политическое сотрудничество», «политический спор», «политический конфликт»; - основные способы преодоления политических конфликтов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в коллективе; - значение понятий «политическое сотрудничество», «политический спор», «политический конфликт»; - в совершенстве способы преодоления политических конфликтов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникативные навыки для получения политической информации 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникативные навыки для получения политической информации и ее анализа; - анализировать поведение представителей политики с позиции культуры поведения; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникативные навыки для получения политической информации и ее анализа; - критически оценивать поведение представителей политики с позиции культуры поведения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами получения и использования информации, имеющей политическое значение; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами получения и использования информации, имеющей политическое значение; - навыками коллективного обсуждения вопросов имеющих политическое значение; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами получения и использования информации, имеющей политическое значение; - навыками коллективного обсуждения вопросов имеющих политическое значение; - навыками коллективного участия в политических событиях

Паспорт компетенции ПК-13: способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Политология	<p>Знает основные положения политологии, способствующие нормотворческой, правоприменительной, интерпритационной деятельности, этапы исторического процесса и развития общества</p>	<p>Знает содержание правил юридической техники, закрепленных в различных правовых актах (законах, положениях, инструкциях, методических указаниях и т.п.)</p>	<p>Знает специфику всех видов юридических документов, а также весь спектр правил, предъявляемых к оформлению различных деловых и юридических документов</p>
	<p>Умеет использовать в практической деятельности понятийно-категориальный аппарат политологии</p>	<p>Умеет использовать при составлении юридических документов правила юридической техники, закрепленные в соответствующих правовых актах</p>	<p>Умеет излагать правовой материал в структуре различных правовых актов с учетом знания логических, лексических и конструктивных основ юридической техники, объективных правовых потребностей общества, формировать личную политическую позицию</p>
	<p>Владет навыками использования средств и приемов всех видов юридической техники при отражении результатов профессиональной деятельности в юридической документации с учетом целостного подхода к анализу проблем политики</p>	<p>Владет навыками анализа нормативных предписаний, закрепляющих систему требований к изложению правового материала в юридической документации с учетом целостного подхода к анализу проблем общества</p>	<p>Владет навыками использования логических, лексических и конструктивных основ всех видов юридической техники с учетом видов профессиональной деятельности и содержательного наполнения юридической документации, являющейся результатом этой деятельности, отражающим нормы взаимодействия и сотрудничества</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине - это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. После 1 семестра студенты очного обучения и после 2 семестре студенты заочного обучения сдают зачет

Пример вопросов к зачету по дисциплине, используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Предмет, задачи и современное состояние политологии.
2. Античная политическая мысль: общие подходы и региональные особенности.
3. Эволюция политических идей западноевропейского средневековья.
4. Политические взгляды в Западной Европе в эпоху Английской буржуазной революции.
5. Политическая идеология Французского Просвещения.
6. Либерализм как политическое и правовое течение XIX века. в Западной Европе.
7. Политические представления Американского общества в колониальный период (XVII-XVIII вв.)
8. Американская демократия: ее творцы и идеологи (конец XVIII в).
9. Либерализм как государствообразующая идеология в США в XIX в.
10. Тенденции идейно-политического развития западноевропейских стран на рубеже XIX-XX вв.. Становление политической науки.
11. Американская политология XX в.
12. Западноевропейская политическая мысль в XX столетии.
13. Тенденции политической централизации Московской Руси и ее отражение в политических представлениях своего времени, XV-XVII вв.
14. Российское Просвещение и его политические идеологи (XVIII в.).
15. Идеи политического реформирования России в 1-й половине XIX в.
16. Западники и славянофилы.
17. Либерализм и консерватизм в России во 2-й половине XIX в.
18. Политические идеи революционных демократов и народников.

19. Столкновение политических идей в России в начале XX в.
20. Политическая власть.
21. Политическая система: структура, функции.
22. Политическая модернизация.
23. Постмодернизационные процессы в сфере политики Гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.
24. Сравнительная политология как важнейшее направление в политической науке
25. Сравнительная политология. Анализ национальных моделей модернизации
26. Сравнительная политология о развитии демократических процессов
27. Формы государственного правления и их историко-политическое содержание.
28. Формы государственного устройства с точки зрения политической целесообразности и политической устойчивости.
29. Политические режимы.
30. Концепция разделения властей: опыт США.
31. Генезис и классификация партий.
32. Партийные системы и их виды.
33. Феномен двухпартийной системы США.
34. Российская многопартийная система.
35. Электоральные системы.
36. Группы давления. Лоббизм.
37. Печать и демократия в ходе исторической эволюции. Модели взаимодействия печати и государства.
38. Роль СМИ в современной политической борьбе. Политическая реклама.
39. Политические конфликты и способы их разрешения.
40. Политические технологии и менеджмент. Политический маркетинг.
41. Структура и функции политического сознания.
42. Политическая культура и ее типы.
43. Политические лидеры и элиты.
44. Геополитические школы на рубеже XIX-XX вв.
45. Современная геополитика. Военный фактор в мировой политике.
46. Мировая политика о современном государстве и ведущих факторах мирового

политического процесса

47. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция	Показатель	Уровень	Критерии	
ОК-6	А	пороговый	осознает социальную значимость своей будущей профессии	3
	В	пороговый	обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	4
	С	пороговый	способен применять достаточный уровень знаний политологии для осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания	5

Компетенция	Показатель	Уровень	Критерии	Оценка
ПК-13	А	пороговый	закономерности и этапы исторического процесса и развития общества, основные понятия и категории политологии	3
	В	пороговый	обладает умением применения понятийно-категориального аппарата политологии, ориентирования в мировом политическом пространстве, анализа процессов и явлений, происходящих в обществе,	4

			применения методов и средств формирования личной политической позиции	
	С	пороговый	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	5

Компетенция считается сформированной, если каждый её показатель достигает порогового уровня.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Политология : учебник / В. А. Ачкасов [и др.] ; отв. ред. В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 804 с
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с.
3. .

Электронная библиотека,

IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет
www.iprbookshop.ru

Дополнительная литература:

1. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 140 с.
2. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 156 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями,

досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.