



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра Уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Уголовно-правовой**  
Уровень **Бакалавриат**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой очная,очно-заочная,заочная

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1 Цель изучения дисциплины** - формирование у студентов компетенции, устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовно-исполнительного права, систематизированных научных представлений о правовых основах уголовно-исполнительного права, содержании юридических норм, регулирующих уголовно-исполнительные отношения в Российской Федерации.

### **1.2 Основные задачи дисциплины:**

– ознакомление студентов с историей системы исполнения уголовного наказания; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами т.п.

– усвоение новых понятий при изучении данной учебной дисциплины, таких как, уголовно-исполнительная политика, средства исправления, исправительное учреждение, следственный изолятор, тюрьма и др.;

– формирование устойчивых знаний по данной дисциплине путем связи изучаемого материала с уже известными понятиями и терминами, и при помощи его систематического повторения.

– развивать умение строить свое поведение в соответствии с предписаниями закона в конкретной сфере жизни общества;

– при разрешении конкретных вопросов пытаться грамотно анализировать и сопоставлять различные нормативно-правовые акты, разрешать правовые коллизии, тем самым развивая способность правового мышления;

– применять полученные знания на практике, тем самым, развивая способность к правоприменительной деятельности;

– способствовать развитию общей правовой культуры.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлен на формирование следующей компетенции:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ( ПК -10)

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

#### **знать:**

– систему органов, исполняющих уголовные наказания;

– порядок исполнения уголовных наказаний;

– взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания, с органами судебной власти по вопросам исполнения наказаний и с органами исполнительной власти по взаимодействию относительно разработки превентивных мер;

#### **уметь:**

– проводить сравнительный анализ пенитенциарной системы России и зарубежных стран, оперировать юридическими понятиями и категориями,

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно применять правовые акты для разрешения конкретных ситуаций;

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

**владеть:**

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений;
- способностью объективно оценивать деятельность органов, исполняющих уголовные наказания и значимость их работы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается студентам по очной - в 7-м семестре, по очно-заочной и заочной форме обучения – в 8-м семестре.

Освоение курса « Уголовно-исполнительное право» базируется на знании гражданского права, гражданского процесса, административного права.

Уголовно-исполнительное право как самостоятельная отрасль российского права непосредственно связано с уголовным и уголовно-процессуальным правом и входит в блок уголовно-правовых дисциплин.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающийся является зачет.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Одна зачётная единица равна 36 часа.

### **Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа , в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	38	38
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	54	54
Работа с учебной литературой		
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа , в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Работа с учебной литературой		
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа , в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ),	8	8

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Работа с учебной литературой		
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

#### **4.1. Структура дисциплины очная форма**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	12	6	2	4/2*	6	•
2	Уголовно-исполнительное законодательство	12	6	2	4/2*	6	•
3	Основы правового положения осужденных	12	6		6/2*	6	•
4	Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	12	6	2	4/2*	6	•
5	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	12	6	2	4/2*	6	•
6	Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	12	6	2	4/2*	6	•
7	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	12	6	2	4/2*	6	•

\*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .

\* в т.ч. в интерактивной форме

8	Освобождение от отбывания наказания	12	6	2	4/2*	6	•
9	Международные аспекты исполнения наказаний	12	6	2	4/2*	6	•
	Зачет						
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38/18</b>	<b>54</b>	

#### 4.2 Структура дисциплины очно-заочная форма

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	12	2	2		10	•
2	Уголовно-исполнительное законодательство	12	4	2	2	8	•
3	Основы правового положения осужденных	12	2			10	•
4	Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	12	2	2		10	•
5	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	12	4	2	2	8	•
6	Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	12	4	2	2	8	•
7	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	12	4	2	2	8	•
8	Освобождение от отбывания наказания	12	2	2		10	•
9	Международные аспекты исполнения наказаний	12	4	2	2	8	•
	Зачет						
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>16/4*</b>	<b>80</b>	

#### 4.2 Структура заочная форма

№	Наименование темы	Ко	ли	Из них, час	Са	мо
---	-------------------	----	----	-------------	----	----

		Количество часов по учебному плану	чество аудиторных часов	лекции	практические занятия	стоятельная работа	Формируемые компетенции
1	Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права	10	2	2		8	•
2	Уголовно-исполнительное законодательство	12	2		2	10	•
3	Основы правового положения осужденных	12	2		2	10	•
4	Учреждения и органы исполняющие уголовные наказания	10	2	2		8	•
5	Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества	12				12	•
6	Исполнение наказаний связанных с лишением свободы	12	2		2/2*	10	•
7	Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих	12				12	•
8	Освобождение от отбывания наказания	12				12	
9	Международные аспекты исполнения наказаний	12	2		2/2*	10	•
	Зачет	4					
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8/4*</b>	<b>92</b>	

## **Тема 1. Понятие, предмет, принципы и система уголовно-исполнительного права**

Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права. Наука уголовно-исполнительного права. Задачи и система курса уголовно-исполнительного права. Понятие, сущность и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие стратегию, формы и методы уголовно-исполнительной политики. Уголовные наказания и порядок исполнения в период формирования централизованного российского государства. Уголовные наказания и порядок их исполнения в период сословно-представительской монархии в России. Уголовная и уголовно-исполнительная политика России в период формирования абсолютизма. Создание в России Попечительного о тюрьмах общества и его влияние на процесс

исполнения уголовных наказаний. Систематизация нормативных документов, регламентирующих исполнение уголовных наказаний. «Устав о ссыльных» 1822г., «Устав о содержащихся под стражею» 1832. Содержание тюремной реформы второй половины XIX века. Нормативно-правовые акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний и деятельность советских мест лишения свободы в 20-30 г.г. в советской России. Система мест лишения свободы в СССР в 20-30 е годы. Особенности исправительно-трудовой политики советской власти в 20-30-е годы. Уголовно-исполнительные органы и учреждения в годы войны и послевоенные годы. Реформы советского исправительно-трудового законодательства 50-60-х годов. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы. Особенности уголовно-исполнительной политики на современном этапе.

## **Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство**

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты - их соотношение. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

## **Тема 3. Основы правового положения осужденных**

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Закрепление правового положения

лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовное наказание.

#### **Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания**

Система учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение, роль и место в правоохранительной системе. Виды учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания. Цели и задачи органов и учреждений государства, исполняющих наказания. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности, задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющих уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденных от общества. Контроль за деятельностью исправительных учреждений и органов, исполняющих наказания и его виды. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью

#### **Тема 5. Исполнение наказаний без изоляции осужденных от общества**

Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Порядок исполнения наказаний в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

## **Тема 6. Исполнение наказаний связанных с лишением свободы**

Порядок и условия наказания в виде ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту.

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания.

Виды исправительных учреждений и их назначение.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

Общая характеристика средств исправительного воздействия осужденных в исправительных учреждениях. Особенности прогрессивной системы отбывания наказания в исправительных учреждениях. Организационно-правовые основы функционирования исправительных учреждений. Отрядная система.

Понятие и содержание режима. Функции режима отбывания наказания. Основные требования режима в местах лишения свободы.

Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и их значение для обеспечения требований режима. Распорядок дня в исправительных учреждениях и его содержание. Правила поведения осужденных. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.

Виды условий отбывания наказания. Сущность и содержание института изменения условий содержания осужденных к лишению свободы. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения. Изменение условий содержания осужденных в результате перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое. Порядок приобретения осужденными литературы и письменных принадлежностей.

Порядок получения посылок, передач, бандеролей. Получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных. Телефонные переговоры. Переписка осужденных. Передвижение осужденных без конвоя и без сопровождения. Материально-бытовое обеспечение осужденных.

Организационно-правовые формы привлечения осужденных к труду. Условия труда

осужденных к лишению свободы. Виды профессиональной подготовки осужденных. Значение и правовая природа воспитательной работы с осужденными. Правовое регулирование основных задач и форм воспитательной работы с осужденными. Правовая регламентация общеобразовательного обучения осужденных. Порядок организации школы. Взаимодействие исправительных учреждений с территориальными органами народного образования в организации общеобразовательного обучения осужденных. Меры поощрения, применяемые осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения. Меры взыскания. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Порядок применения мер взыскания. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Правовое регулирование применения мер исправительного воздействия. Особенности привлечения к труду осужденных к пожизненному лишению свободы. Меры поощрения и взыскания осужденных к пожизненному лишению свободы. История смертной казни в России. Применение смертной казни в зарубежных странах. Правовое регулирование смертной казни по действующему законодательству России. Условия содержания осужденных к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

#### **Тема 7. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих**

Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Правовой статус осужденных содержащихся в дисциплинарных воинских частях. Свидания осужденных военнослужащих, получение ими посылок, передач и бандеролей, переписка осужденных военнослужащих, приобретение им продуктов питания и предметов первой необходимости, краткосрочные выезды осужденных военнослужащих за

пределы

дисциплинарной воинской части. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания применяются к осужденным военным служащим.

Привлечение осужденных военных служащих к труду. Воспитательная работа с осужденными военными служащими. Военная подготовка, военное обучение и воспитание осужденных военных служащих в дисциплинарной воинской части.

### **Тема 8. Освобождение от отбывания наказания.**

Правовое значение освобождения осужденных из исправительных учреждений. Виды освобождения отбывания наказания. Виды досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение. Амнистия, помилование, замена наказания более мягким. Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей. Порядок освобождения осужденных. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Правила административного надзора. Ограничения в отношении лиц, за которыми установлен административный надзор. Прекращение административного надзора. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.

### **Тема 9. Международные аспекты исполнения наказаний.**

История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Тюремные конгрессы 1 серии. Тюремные конгрессы 2 серии. Рассмотрение пенитенциарных проблем в рамках Генеральной Ассамблеи ООН. Компетенция Совета Безопасности ООН в рассмотрении пенитенциарных проблем. Конгрессы ООН по вопросам предупреждения преступности и обращения с правонарушителями и их рекомендации. Международные пакты о правах человека. Специализированные акты по обращению с осужденными. Основное содержание

международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы. Исполнение наказаний в США. Исполнение наказаний в США. Исполнение наказаний в Англии. Исполнение наказаний во Франции. Исполнение наказаний в Германии. Исполнение наказаний в Финляндии. Исполнение наказаний в Японии.

## **5.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена как на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Основными видами самостоятельной работы являются: чтение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, прослушивание аудиозаписей, подготовка устных выступлений на отдельные темы.

### **Перечень учебно-методического обеспечения СРС:**

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **6.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

**Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.**

### Структура компетенций

Паспорт компетенции ПК- 10: способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  
;

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Уголовно-исполнительное право</b>	<b>Знать:</b> – о необходимости выявлять, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения	<b>Знать:</b> – основные способы и приемы выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений	<b>Знать:</b> способы и приемы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и правонарушений и правила их фиксации
	<b>Уметь:</b> фиксировать в соответствии с законом выявленные преступления и иные правонарушения;	<b>Уметь:</b> – оценивать последствия применения норм уголовно–процессуального права в сфере исполнения уголовных наказаний;	<b>Уметь:</b> – в совершенстве реализовывать нормы Уголовно-исполнительного и процессуального законодательства при применении в конкретных видах наказания, – обобщать юридически-

			значимую информацию и использовать ее в своей профессиональной деятельности;
	<b>Владеть:</b> выявлять деяния с явными признаками преступления и правонарушения	<b>Владеть:</b> – навыками составления основных уголовно-процессуальных документов фиксирующих преступления и правонарушения	<b>Владеть:</b> навыками реализации полученных знаний при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений и правонарушений

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые вопросы к зачету по дисциплине, используемые в ходе промежуточной аттестации**

Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.

Понятие, сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.

Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика

Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права.

Система принципов уголовно-исполнительного права и их сущность.

Цели, задачи, система и структура курса «Уголовно-исполнительное право»

Научные основы возникновения и развития пенитенциарной науки.

Формирование и развитие пенитенциарной, исправительно-трудовой и уголовно-исполнительной науки в России и ее современные направления задачи.

Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний в России в XVI - первой половине XIX в.в.

Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.

Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.

Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в РСФСР в 60-80 годы.

Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного

законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.  
Исправление осужденных и его основные средства.  
Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.  
Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.  
Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.  
Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.  
Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.  
Структура правового статуса осужденных  
Основные права и обязанности осужденных  
Обращения осужденных и порядок их рассмотрения  
Цели, задачи и функции органов и учреждений государства, исполняющих наказания.  
Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.  
Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы  
Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.  
Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.  
Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.  
Посещение учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.  
Сущность, назначение и организационно-правовые основы общественного контроля за деятельностью учреждений исполняющих уголовные наказания  
Порядок исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ.  
Исполнение наказания в виде штрафа.  
Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.  
Исполнение наказания в виде исправительных работ.  
Исполнение наказания в виде ограничения свободы.  
Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы  
Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения к осужденным к ограничению свободы  
Исполнение наказания в виде ареста.  
Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.  
Система и виды исправительных учреждений и их назначение.  
Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.  
Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения  
Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы

Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.

Понятие режима исполнения лишения свободы, его функции и основные требования.

Права и обязанности осужденных к лишению свободы.

Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.

Режим особых условий в исправительных учреждениях: назначение, основания и содержание, порядок применения.

Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.

Система и виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы их назначение.

Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей.

Получение и отправление денежных переводов.

Порядок приобретения осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости.

Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения.

Свидания осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы.

Телефонные переговоры, переписка осужденных к лишению свободы.

Передвижение осужденных к лишению свободы внутри исправительного учреждения и за его пределами.

Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение литературы и письменных принадлежностей.

Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение.

Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы

Правовое регулирование и формы привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.

Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.

Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.

Цели, задачи, виды, формы и методы и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.

Самодетельные организации осужденных к лишению свободы: цели, назначение, правовое регулирование, организация и функционирование.

Система, основания, виды и порядок стимулирования исправления осужденных к

лишению свободы.

Нарушения установленного порядка отбывания наказания в местах лишения свободы и их правовые последствия. Злостное нарушение режима содержания.

Система и виды мер взыскания в отношении осужденных к лишению свободы.

66. Основания, режим и условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Исполнение наказания в колониях-поселениях.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.

Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.

Исполнение наказания в тюрьмах

Исполнение наказания в воспитательных колониях.

Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях

Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Основания и порядок освобождения от отбывания наказания

Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Отсрочка от отбывания наказания в отношении осужденных беременных женщин и женщин имеющих малолетних детей.

Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания.

История, основные этапы и содержание международного сотрудничества в области обращения с осужденными.

Система и классификация международно-правовых актов по обращению с осужденными.

Содержание международных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.

Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.

Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах

Исполнение наказаний в США.

Исполнение наказаний в Англии.

Исполнение наказаний во Франции.

Исполнение наказаний в Германии.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Пок азат ель	Уровень	Описание уровня	Оценка	
			экзамен	зачет
<b>А</b>	Недопустимый	не выполняет требования критерия по знанию	2	Не зачтено
	Пороговый	выполняет требования критерия по знанию только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по знанию с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по знанию	5	
<b>В</b>	Недопустимый	не выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	2	Не зачтено
	Пороговый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	5	
<b>С</b>	Недопустимый	не выполняет требования критерия по практическим навыкам	2	Не зачтено
	Пороговый	способен выполнить требования критерия практическим только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по практическим навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по практическим навыкам	5	

Оценка «2» за сформированность компетенции выставляется, если хотя бы один показатель оценен на уровне «недопустимый». В иных случаях оценка за сформированность компетенции рассчитывается как сумма всех баллов по каждому показателю, деленная на число показателей.

Оценка за промежуточную аттестацию «2» (не зачтено) выставляется, если хотя бы одна из компетенций оценена в 2 балла.

В иных случаях оценка за промежуточную аттестацию рассчитывается как сумма всех баллов за каждую компетенцию, деленная на число компетенций и

приведенная к целочисленному значению.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с.

Эминов, В. Е. Уголовно-исполнительное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с.

Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общ. ред. И. Я. Козаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с.

### **Дополнительная литература**

1. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие / [С. Я. Лебедев и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2012. - 279 с.

Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с.

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)

2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)

5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)

7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

**Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.