



**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра Уголовно-правовых дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленности (профили) подготовки  
**Уголовно-правовой**  
Уровень **Бакалавриат**  
Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**  
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по  
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой  
очная,очно-заочная,заочная

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – дать студентам основополагающие теоретические знания и выработать практические навыки в области судебной медицины, помочь в процессе следствия, суда и защиты решать задачи, связанные с проведением судебно-медицинской экспертизы.

**1.2. Основные задачи дисциплины:** освоение теоретических положений судебной медицины;

- овладение терминологией и понятийным аппаратом;
- изучение истории становления и развития системы учреждений судебно-медицинской службы;
- изучение передового опыта и инноваций в деятельности учреждений судебно-медицинской службы, а также зарубежного опыта экспертной деятельности;
- выявление связи судебно-медицинских и уголовно-правовых норм и институтов;
- привитие умения применять нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства, использовать полученные знания в практической деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

*знать* основные законодательные документы по судебно-медицинской экспертизе, которая должна осуществлять свою работу в соответствии с Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Уголовным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Уголовно-процессуальным кодексом РФ и Гражданским процессуальным кодексом РФ; орга-

низационно-процессуальные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации; формы участия судебно-медицинского эксперта в работе судебно-следственных органов; случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы;

*уметь* выносить постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа, живого человека, вещественных доказательств с объектами биологического происхождения; производить осмотр трупа на месте происшествия, а при необходимости и живого человека, описывать следы на теле и одежде, выявлять и фиксировать микрочастицы и микроследы при механических повреждениях;

*владеть* навыками выявлять, фиксировать и изымать следы биологического происхождения (крови, слюны и т.д.); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при проведении судебно-медицинской экспертизы, оценивать заключение судебно-медицинской экспертизы.

Процесс изучения дисциплины «Судебная медицина» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Судебная медицина» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается обучающимся по очной форме обучения в 5-м семестре, по очно-заочной и заочной форме обучения – в 7 семестре.

Освоение дисциплины «Судебная медицина» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философии, экономики, социологии, логики, финансовое право, международное частное право, налоговое право.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающийся является зачет.

«Судебная медицина» по своему содержанию тесно связана с такими дисциплинами, как: «Криминалистика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Криминология».

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины по очной и очно-заочной форме составляет 2 зачетные единицы (72 часа), по заочной форме обучения 3 зачетные единицы (108 часов).

#### **3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Контактная форма (всего), В том числе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	26	26
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	36	36
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### **3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Контактная форма (всего), В том числе</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	52	52
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Контактная форма (всего), В том числе</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	92	92
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (модулям) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Структура дисциплины по очной форме обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет, методы и объекты судебной медицины	8	4	2	2	4	•
2	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	8	4	2	2	4	•
3	Судебно-медицинская травматология	8	4		4/2*	4	•
4	Механическая асфиксия	8	4		4	4	•
5	Повреждения от действия физических факторов	8	4	2	2	4	•
6	Судебно-медицинская токсикология	8	4	2	2/2*	4	•
7	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	8	4		4/4*	4	•
8	Смерть и трупные изменения	8	4	2	2	4	•
9	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	8	4		4	4	•
	<b>Зачет</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26/8*</b>	<b>36</b>	

**4.2. Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения**

№	Наименование темы	Кол	Из них, час	С а
---	-------------------	-----	-------------	-----

		Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	Формируемые компетенции
1	Предмет, методы и объекты судебной медицины	8	2	2		6	•
2	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	8	2		2	6	•
3	Судебно-медицинская травматология	8	2		2	6	•
4	Механическая асфиксия	8	2	2		6	•
5	Повреждения от действия физических факторов	8	4	2	2/2*	4	•
6	Судебно-медицинская токсикология	8	2		2/2*	6	•
7	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	8	2		2	6	•
8	Смерть и трупные изменения	8	2	2		6	•
9	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	8	2		2	6	•
	<b>Зачет</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12/4*</b>	<b>52</b>	

#### 4.3. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет, методы и объекты судебной медицины	12	2	2		10	•
2	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	10				10	•
3	Судебно-медицинская травматология	12	2		2	10	•
4	Механическая асфиксия	12	2		2	10	•
5	Повреждения от действия физических факторов	10				10	•

6	Судебно-медицинская токсикология	12	2	2		10	•
7	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	12	2		2	10	•
8	Смерть и трупные изменения	12	2		2*	10	•
9	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	12				12	•
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8/2*</b>	<b>92</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет, методы и объекты судебной медицины

Судебная медицина и специальные вопросы уголовного и гражданского права. Предмет судебной медицины. Цели и задачи судебной медицины.

Объекты исследования. Частные и специальные методы исследования в судебной медицине.

Место судебной медицины в системе юридических наук\*.

Роль судебной медицины в реализации положений Конституции Российской Федерации (1993) и Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (1993).

#### Тема 2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы

Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов, ее роль в повышении качества лечебно-профилактической помощи населению.

Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам. Сроки ее проведения и

---

\* Изучаются самостоятельно.

случаи обязательного производства. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская документация. Виды судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинские эксперты и врачи-специалисты, привлекаемые к производству экспертиз. Права и обязанности эксперта. Поводы для отвода эксперта. Участие судебно-медицинского эксперта в следственных действиях (осмотр трупа на месте происшествия, освидетельствование живых лиц, изъятие образцов для исследования), проводимых органом дознания или следователем.

Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта. Взаимодействие судебно-медицинского эксперта со следователем и судом.

Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Судебно-медицинские учреждения\*. Основные нормативные документы по организации судебно-медицинской экспертизы в России\*.

Роль и значение судебно-медицинской экспертизы в профилактике преступлений против жизни и здоровья граждан\*.

### **Тема 3. Судебно-медицинская травматология**

Травма. Травматизм. Виды травматизма. Судебно-медицинская классификация механических повреждений по происхождению.

Механические повреждения: виды, способы причинения. Ссадины, кровоподтеки, раны, переломы костей, вывихи, разрывы внутренних органов, расчленение тела и их судебно-медицинское значение. Понятие о лабораторных исследованиях, проводимых при диагностике механических повреждений.

Телесные повреждения, повлекшие за собой смерть. Оценка способности лица к самостоятельным действиям при телесных повреждениях, повлекших смерть. Причины смерти при механических повреждениях.

Классификация повреждений тупыми предметами. Повреждения, причиняемые невооруженным человеком. Повреждения предметами, находивши-

мися в руках человека. Повреждения, нанесенные в производственной обстановке. Повреждения при падении с высоты. Повреждения при занятиях спортом. Особенности осмотра места происшествия. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, при повреждениях, нанесенных тупыми предметами.

Классификация повреждений острыми предметами. Резаные, колото-резаные, колотые, рубленые, колото-рубленые и пиленые раны. Признаки, характеризующие повреждения острыми предметами. Установление острого предмета и механизма его действия по повреждениям на теле и на одежде. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинской экспертизы при повреждениях острыми предметами. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия острых предметов.

Автодорожная травма\*. Автомобильная травма\*<sup>1</sup>. Повреждения, характерные для автотравмы\*. Повреждения от автомобильного транспорта, но не характерные для автотравмы. Повреждения, сходные с другими видами травм\*. Мотоциклетная травма\*. Специфические и неспецифические повреждения. Тракторная травма\*. Классификация тракторной травмы\*. Особенности осмотра места происшествия. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при автодорожной травме.

Железнодорожная травма. Судебно-медицинская классификация. Типичные и нетипичные повреждения. Особенности осмотра места происшествия. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при железнодорожной травме.

Авиационная травма. Судебно-медицинская классификация. Особенности осмотра места происшествия. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при авиационной травме.

---

<sup>1</sup> \* изучаются самостоятельно

Водно-транспортная травма. Судебно-медицинская классификация. Особенности осмотра места происшествия. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при водно-транспортной травме.

Выстрел и механизм образования огнестрельных повреждений. Особенности повреждений в зависимости от дистанции выстрела. Выстрел в упор. Выстрел с близкого расстояния. Выстрел с неблизкого расстояния.

Основные составные элементы огнестрельного повреждения. Особенности повреждений от различных видов огнестрельного оружия. Определение вида огнестрельного оружия по следам повреждений. Влияние преград на характер огнестрельных повреждений. Значение осмотра одежды. Возможности судебно-медицинской экспертизы в установлении последовательности причинения пулевых повреждений. Повреждения холостыми патронами и патронами специального назначения. Повреждения из дефектного и самодельного оружия. Особенности повреждений из охотничьего оружия. Особенности осмотра места происшествия. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельных повреждениях.

Повреждения, причиняемые при применении газового оружия самообороны\*. Объекты экспертизы\*. Свойства различных газообразных веществ\*. Особенности повреждений из газового оружия\*. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при огнестрельных повреждениях.

Ранения от взрыва гранат, мин, запалов, снарядов. Взрыв. Поражающие факторы. Классификация взрывов. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при исследовании взрывной травмы. Вопросы обеспечения безопасности при экспертном исследовании случаев взрывной травмы. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при взрыве.

#### **Тема 4. Механическая асфиксия**

Механическая асфиксия, ее виды. Общие признаки задушения при наружном и внутреннем исследовании трупа. Особенности осмотра места

происшествия при различных видах механической асфиксии. Странгуляционная асфиксия. Повешение, характерные признаки. Судебно-медицинское значение осмотра петли и ее узлов. Странгуляционная борозда, ее диагностические особенности. Другие возможные изменения трупа в случае повешения и удушения петель при установлении инсценировок. Удушение руками, особенности механических повреждений\*.

Обтурационная асфиксия. Закрытие рта, носа, дыхательных путей инородными предметами. Аспирация инородными телами и рвотными массами. Утопление, его признаки. Определение давности нахождения трупа в воде. Прижизненные и посмертные изменения на трупе, извлеченном из воды. Повреждения при прыжках в воду\*.

Компрессионная асфиксия. Сдавление груди и живота. Выявляемые при этом повреждения признаки.

Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от механической асфиксии. Лабораторные исследования, проводимые в случае смерти от кислородного голодания.

### **Тема 5. Повреждения от действия физических факторов**

Общее и местное действие высокой температуры на организм человека. Тепловой удар. Солнечный удар. Классификация ожогов. Ожоги от действия пламени, горячих жидкостей и других источников высоких температур. Причины смерти при ожогах. Признаки прижизненного и посмертного пребывания в очаге пожара. Судебно-медицинская экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара.

Общее и местное действие низкой температуры на организм человека\*. Классификация отморожений\*. Признаки смерти от переохлаждения организма\*. Влияние алкоголя на организм человека в условиях низкой температуры. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия низкой температуры.

Понятие электрической травмы. Факторы и условия действия электрического тока на организм человека. Механизм действия электрического тока. Повреждения от

действия технического и атмосферного (молния) электричества. Электрические метки, ожоги, следы молнии.

Действие повышенного барометрического давления на организм. Баротравма. Декомпрессионная болезнь. Действие пониженного барометрического давления на организм. Горная (высотная) болезнь. Причины наступления смерти при изменении барометрического давления. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повреждениях от действия повышенного и пониженного барометрического давления.

Поражающие факторы лучистой энергии. Острая и хроническая лучевая болезнь и ее судебно-медицинские аспекты. Местные радиационные поражения. Особенности осмотра и исследования трупов, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения.

#### **Тема 6. Судебно-медицинская токсикология**

Яд. Судебно-медицинская классификация ядов. Отдельные яды и условия их действия (доза, способ введения, общее состояние организма, индивидуальные особенности переносимости ядов с учетом возраста, веса, пола и др.). Взаимодействие яда и организма.

Отравления. Их происхождение. Причины смерти при отравлениях. Меры профилактики отравлений. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Доказательства отравлений со смертельным исходом. Изъятие вещественных доказательств. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при расследовании отравлений\*.

#### **Тема 7. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц**

Поводы, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц (потерпевших, обвиняемых и других лиц). Особенности проведения экспертизы живых лиц.

Классификация тяжести вреда здоровью. Критерии умышленного причинения тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые при этом экспертизой. Побои, мучения и истязания.

Экспертиза искусственных и притворных болезней. Симуляция, диссимуляция, аггравация, самоповреждения. Понятие о членовредительстве\*. Особенности их судебно-медицинской диагностики и проблемы профилактики\*.

Судебно-медицинская экспертиза пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.

Экспертиза по установлению беременности, родов и аборт. Криминальный аборт. Особенности и значение осмотра места происшествия в связи с криминальным аборт. Судебно-медицинская диагностика смерти при криминальном абрте.

Особенности судебно-медицинской экспертизы при расследовании половых преступлений, таких, как изнасилование, развратные действия, мужеложство\*.

Экспертиза состояния здоровья, утраты общей и профессиональной трудоспособности. Экспертиза установления возраста, ее современные возможности. Экспертиза заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Экспертиза рубцов кожи. Экспертиза по делам о спорном отцовстве и замене детей.

## **Тема 8. Смерть и трупные изменения**

Учение о смерти. Классификация смерти в судебной медицине. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее первоначальные признаки. Способы определения наступления смерти. Ранние трупные изменения. Охлаждение трупа. Явления частичного высыхания. Трупные пятна, стадии и сроки их развития. Методы исследования. Трупное окоченение, механизмы и сроки его развития. Трупное самопереваривание. Поздние трупные изменения. Гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление. Причины и условия, влияющие на развитие трупных изменений. Судебно-

медицинское значение ранних и поздних трупных изменений. Повреждения трупов животными, птицами и насекомыми: судебно-медицинские аспекты.

Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения\*. Взаимодействие следователя с судебным медиком. Задачи, разрешаемые врачом при проведении данного следственного действия. Особенности осмотра трупа при повреждении его тупыми и острыми предметами, падении с высоты, огнестрельном повреждении, транспортной травме, механической гипоксии, воздействии высокой и низкой температур, поражении техническим и атмосферным электричеством и отравлении, трупа неизвестного лица, частей расчлененного трупа. Помощь следователю в выявлении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения.

Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского изучения трупа. Наружное и внутреннее исследование трупа, современные возможности и судебно-медицинское значение. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа. Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц, гнилостных, замерзших, обгоревших, расчлененных трупов. Доказательственные возможности судебно-медицинской оценки эксгумированного трупа. Реставрация трупов.

Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти. Условия, способствующие их наступлению. Судебно-медицинская диагностика скоропостижной и насильственной смерти. Лабораторные методы исследования.

## **Тема 9. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств**

Характеристика вещественных доказательств биологического происхождения. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование в бюро судебно-медицинской экспертизы. Роль судебно-медицинского эксперта в изъятии образцов для сравнительного исследования. Методика проведения судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Кровь. Современные возможности и значение судебно-медицинской экспертизы крови и ее следов для раскрытия преступлений. Классификация следов крови по форме и механизму их образования. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Другие вопросы, разрешаемые при исследовании крови. Способы выявления и изъятия следов крови на различных объектах на месте происшествия.

Сперма. Современные возможности исследования спермы и семенных пятен в связи с расследованием сексуальных преступлений.

Волосы. Современные возможности исследования волос. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой волос.

Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера. Генная дактилоскопия\*.

Особенности судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела. Организация, методика проведения и современные возможности экспертизы по материалам уголовного дела.

Принципы охраны здоровья граждан России. Оценка неблагоприятных исходов в медицинской практике. Проступки медицинских работников. Гражданская, административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Врачебные ошибки\*. Несчастные случаи в медицинской практике\*.

Уголовная ответственность медицинского персонала. Неоказание помощи больному, оставление в опасности, незаконное производство аборта, не-

законное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью, нарушение санитарно-эпидемиологических правил, служебный подлог, незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ, незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта, халатность.

Особенности судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные правонарушения<sup>\*2</sup>.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение тем рабочей программы курса. Основными видами самостоятельной работы являются: выполнение домашних заданий и контрольных работ, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений по отдельным темам.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Ситуативные задачи
- 2 Темы рефератов
- 3 Тестовые задания
- 4 Вопросы для самоконтроля знаний
- 5 Темы докладов, сообщений

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

---

<sup>2</sup> Изучаются самостоятельно

## 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 «Юриспруденция» процесс изучения дисциплины «Судебная медицина» направлен на формирование следующих компетенций

Наименование компетенций	Код компетенции
способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	ПК - 12

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

**Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.**

### Структура компетенций

Паспорт компетенции ПК-12: способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий

Судебная медицина	<p><b>Знать:</b> организационно-процессуальные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации; формы участия судебно-медицинского эксперта в работе судебно-следственных органов;</p>	<p><b>Знать:</b> способы и средства решения задач, требования нормативных правовых документов по организации и проведению судебно-медицинских экспертиз</p>	<p><b>Знать:</b> случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы;</p>
	<p><b>Уметь:</b> творчески применять теоретические знания при решении задач, возложенных на сотрудников ведомств; объективно и всесторонне анализировать и оценивать и прогнозировать обстановку;</p>	<p><b>Уметь:</b> производить осмотр трупа на месте происшествия, а при необходимости и живого человека, описывать следы на теле и одежде, выявлять и фиксировать микрочастицы и микроследы при повреждениях</p>	<p><b>Уметь:</b> давать квалифицированную правовую оценку получаемой информации; обоснованно выбирать средства и методы для решения задач по выявлению, предупреждению и пресечению преступной деятельности; оформлять основные документы, связанные с решением задач судебно-медицинских экспертиз;</p>
	<p><b>Владеть:</b> - представлением о степени научной разработанности основных проблем курса</p>	<p><b>Владеть:</b> представлением о специфике законодательной обрисовки процесса в законах в зарубежных государствах</p>	<p><b>Владеть:</b> представлением об особенностях законодательной регламентации мероприятий по проведению судебных экспертиз.</p>

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

При оценке уровня овладения компетенцией используются два типа контроля: текущий и промежуточный контроль.

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии: лекции и практическом занятии. На лекционных занятиях преподаватель должен предусмотреть время на устные вопросы по ранее освоенной теме.

На практических занятиях текущий контроль осуществляется путем оценки работы студента: результата решения практических задач и ответов на теоретические вопросы.

**Промежуточный контроль** осуществляется в форме зачета в результате которого устанавливается уровень сформированности компетенций в форме написания реферата.

Зачет входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Судебная медицина и специальные вопросы права.
2. Предмет и особенности судебной медицины.
3. Место судебной медицины в системе юридических наук.
4. Понятие, цели и задачи судебно-медицинской экспертизы.
5. Основание, процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы по уголовным делам.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
8. Организация и структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
9. Общее понятие о травме и травматизме. Виды травматизма.
10. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений.
11. Механические повреждения: виды, способы причинения.
12. Транспортная травма.
13. Огнестрельные повреждения.
14. Механическая асфиксия, ее виды.

15. Местное действие высокой и низкой температуры.
16. Действие барометрического давления на организм.
17. Понятие электрической травмы.
18. Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов.
19. Учение о смерти. Классификация смерти в судебной медицине.
20. Клиническая и биологическая смерть.
21. Констатация факта смерти, ее первоначальные признаки.
22. Ранние трупные изменения.
23. Поздние трупные изменения.
24. Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком.
25. Задачи, разрешаемые врачом при проведении осмотра места происшествия.
26. Особенности осмотра трупа при повреждении его тупыми и острыми предметами.
27. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа.
28. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патологоанатомического вскрытия.
29. Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти. Условия, способствующие их наступлению.
30. Особенности судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Основания, порядок назначения и проведения экспертизы.
31. Судебно-медицинская экспертиза по определению степени тяжести причинения вреда здоровью и ее юридическая классификация.
32. Критерии умышленного причинения тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
33. Экспертиза состояния здоровья, основания и порядок ее назначения.
34. Понятие искусственной болезни, симуляции, аггравации, диссимуляции, самоповреждения и членовредительства.

35. Судебно-медицинская экспертиза установления возраста, ее современные возможности.
36. Судебно-медицинская экспертиза пола, половой зрелости, половой неприкосновенности, производительной способности и спорных половых состояний. Установление нарушения девственной плевы и бывшего совокупления.
37. Экспертиза по установлению беременности, родов и абортов.
38. Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих экспертизе.
39. Порядок выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.
40. Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови.
41. Исследование спермы и семенных пятен.
42. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой волос и других вещественных доказательств.
43. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовного дела. Объекты экспертизы.
44. Порядок назначения и поводы проведения судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
45. Современные доказательные возможности экспертизы по материалам уголовного дела.
46. Уголовная ответственность медицинского персонала.
47. Несчастные случаи в медицинской практике.
48. Классификация врачебных ошибок.
49. Сбор материалов для экспертизы по материалам дела.

**6.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

№	Уровень	Описание уровня	Оценка	
			Баллы	Результат
А	Недопустимый	не выполняет требования критерия по знанию	2	Не зачтено
	Пороговый	выполняет требования критерия по знанию только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по знанию с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по знанию	5	
В	Недопустимый	не выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	2	Не зачтено
	Пороговый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия по интеллектуальным навыкам	5	
С	Недопустимый	не выполняет требования критерия по практическим навыкам	2	Не зачтено
	Пороговый	способен выполнить требования критерия практическим навыкам только после подсказки преподавателя	3	зачтено
	Продвинутый	выполняет требования критерия по практическим навыкам с незначительными пробелами	4	
	Высокий	полностью выполняет требования критерия	5	

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативно-правовые документы:**

Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. – М., 1993.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. – М., 1995.

Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. – М., 1996.

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 25. –Ст. 2954 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. № 52 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4532 (в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации – 1997. – № 9. – Ст. 1011. (в посл.изменениями и дополнениями ).

Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание

законодательства Российской Федерации. – 2002. № 23 ст. 2291. (в посл.изменениями и дополнениями ).

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 18 августа.

Правила работы врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия). – М., 1978.

***А) Основная:***

Акопов, В. И. Судебная медицина : учебник / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с.

Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 471 с.

Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 519 с.

Грицаенко, П. П. Судебная медицина : учебник / П. П. Грицаенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

***Электронная библиотека,***

**IPRbooks** – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

***Б) Дополнительная:***

Дерягин Г.Б. Судебная медицина : учебник для юридических и медицинских факультетов. – М. : МосУ МВД России. Издательство «Щит-М», 2012. -600с.

Судебная медицина : учебник / под ред. Ю.И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -496с.

**8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с

использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- 4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### **Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.