



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Уголовно-правовой
Уровень **Бакалавриат**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой
очная,очно-заочная,заочная

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель изучения дисциплины – формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности – доказыванию по уголовному делу в качестве прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения связанных с доказыванием вопросов уголовно-процессуального права

1.2 Основные задачи дисциплины:

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

- удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современном процессе доказывания по уголовному делу;

- формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуальных доказательств, методологических основах и сущности доказывания;

- формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения курса студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция», должны:

знать структуру предмета доказывания по уголовному делу и содержание каждого из её элементов; понятие, содержание, форму, виды и классификацию доказательств, используемых в уголовном процессе; критерии оценки доказательств (относимость, допустимость, достоверность, достаточность); структуру процесса доказывания; способы собирания и проверки доказательств; принципы и правила оценки доказательств; гносеологические и логические основы доказывания;

уметь применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальных функций; анализировать и объяснять нормы уголовно-процессуального права; разрабатывать стратегию и тактику доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела и собственной процессуальной роли (функции); логически и юридически грамотно обосновывать и отстаивать свою правовую позицию, аргументированно опровергать доводы оппонентов;

владеть пониманием значения теории доказательств для овладения избранной профессией; познавательной сущностью изученных категорий доказательственного права; правового и нравственного содержания законности, презумпции невиновности, состязательности других принципов уголовно-процессуального права и осознавать их значение для эффективной уголовно-процессуальной деятельности; проблемы современной правоприменительной (следственной и судебной) практики; владеть навыками анализа и синтеза имеющихся в материалах уголовного дела доказательств; анализа и оценки обоснованности процессуальных решений по уголовному делу; составления обоснованных процессуальных документов; аргументированного публичного выступления по спорным вопросам доказывания.

Процесс изучения дисциплины «Теория доказательств в уголовном судопроизводстве» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

студент:

- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Доказывание в уголовном судопроизводстве» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция», и преподается студентам по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной и заочной форме обучения – в 7-м семестре.

«Доказывание в уголовном судопроизводстве» осуществляется в тесной связи с дисциплинами уголовно-правовой профиля : уголовным правом, уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, правовыми основами оперативно-розыскной деятельности.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающийся является экзамен .

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Контактная работа (всего), В том числе	54	54
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	27	27
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	27	27
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	27
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа (всего), В том числе	36	36

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	53	53
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	53	53
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	27	27
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

3.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Контактная работа (всего), В том числе	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	87	87
Работа с учебной литературой		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Структура дисциплины по очной форме обучения

№	Наименование темы	Кол	Из них, час	С	а
---	-------------------	-----	-------------	---	---

		Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	Формируемые компетенции
1	Методологические основы доказывания	9	6	2	4	3	•
2	Предмет и пределы доказывания	9	6	2	4	3	•
3	Понятие и виды допустимых доказательств	9	6	2	4	3	•
4	Процесс доказывания	9	6	2	4/2*	3	•
5	Показания обвиняемого и подозреваемого	9	6	2	4/2*	3	•
6	Показания свидетелей и потерпевших	9	6	2	4/2*	3	
7	Заключения и показания эксперта и специалиста	9	6	2	4/2*	3	
8	Вещественные доказательства	8	5	1	4/2*	3	
9	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	10	7	1	6/2*	3	
	Экзамен	27					
	Итого:	108	54	16	38/12*	27	

4.2 Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Методологические основы доказывания	8	2		2	6	•
2	Предмет и пределы доказывания	10	4	2	2	6	•
3	Понятие и виды допустимых доказательств	8	2		2	6	•
4	Процесс доказывания	10	4	2	2/2*	6	•
5	Показания обвиняемого и подозреваемого	10	4	2	2/2*	6	•

* в т.ч. в интерактивной форме

6	Показания свидетелей и потерпевших	10	4	2	2	6	
7	Заключения и показания эксперта и специалиста	8	2	1	1	6	
8	Вещественные доказательства	8	2	1	1	6	
9	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	9	4	2	2	5	
	Экзамен	27					
	Итого:	108	28	12	16/4*	53	

4.3. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Методологические основы доказывания	10	2	2		8	•
2	Предмет и пределы доказывания	10				10	•
3	Понятие и виды допустимых доказательств	12	2		2	10	•
4	Процесс доказывания	12	4	2	2	8	•
5	Показания обвиняемого и подозреваемого	13				13	•
6	Показания свидетелей и потерпевших	12	4	2	2	8	•
7	Заключения и показания эксперта и специалиста	14				14	•
8	Вещественные доказательства	12	4		4/2*	8	
9	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	14				14	
	Экзамен	9					
	Итого:	108	16	6	10/2*	83	

4.3. Содержание курса

Тема 1. Методологические основы доказывания

Доказывание как часть уголовно-процессуальной деятельности. Отличительные черты доказывания как уголовно-процессуального познания. Понятие доказательственного права и его место в системе уголовно-процессуального права. Предмет регулирования доказательственного права. Структура доказательственного права. Нормы и институты доказательственного права.

Понятие теории доказательств. Место теории доказательств в науке уголовного процесса. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств.

Место теории доказательств в системе научного знания. Связь теории доказательств с философией, общей теорией права, науками уголовного права, криминологии, гражданского процесса, судостроительства, криминалистики, юридической психологии, другими отраслевыми дисциплинами.

Назначение и принципы нового уголовного судопроизводства России. Роль прав и свобод личности в механизме уголовно-процессуального регулирования. Независимость судебной власти и её гарантии*. Влияние назначения и принципов уголовного судопроизводства на институты современного доказательственного права. Состязательная форма уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности*. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения*.

Вопрос о цели доказывания в науке уголовного процесса и критериях её достижения. Проблемы определения характера информации, являющейся результатом уголовно-процессуального познания. Дискуссия о соотношении результата познания и истины. Понятие абсолютной и относительной истин. Истина, достоверность, доказанность. Связь доказывания правовой квалификации преступления и назначенной судом мерой наказания.

Тема 2. Предмет и пределы доказывания

Понятие и значение предмета доказывания. Роль норм уголовного закона в определении предмета доказывания. Главный факт, промежуточные (доказательственные) и вспомогательные факты в структуре предмета доказывания. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Конкретизация предмета доказывания по делам несовершеннолетних и психически больных лиц. Уровни предмета доказывания.

Структура предмета доказывания. Характеристика отдельных обстоятельств, подлежащих доказыванию (ст. 73 УПК РФ)*.

Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Критерии необходимой и достаточной совокупности

* Изучаются самостоятельно.

доказательств. Фактический объем доказательств. Соотношение пределов доказывания и фактического объема доказательств в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства. Побочные линии доказывания.

Тема 3. Понятие и виды допустимых доказательств

Понятие доказательства. Развитие представлений о доказательствах в законодательстве и теории доказательств. Понятие сведений о фактах с точки зрения теории познания и теории отражения. Единство формы и содержания доказательства. Понятие «источника доказательств». Виды доказательств и их источников.

Понятие и значение допустимости доказательств. Критерии допустимости доказательств. Нормативная регламентация допустимости доказательств. Проблемы оценки допустимости доказательств, полученных в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, полученных до возбуждения уголовного дела, а также представленных обвиняемым, защитником, потерпевшим, его представителями другими неофициальными субъектами уголовного процесса.

Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Круг относимых доказательств. Оценка относимости прямых и косвенных доказательств.

Сущность и значение классификации доказательств. Основания и значение деления доказательств на личные и вещественные*. Понятие и виды личных доказательств*. Связь личных доказательств с вещественными доказательствами*. Основания и значение деления доказательств на первоначальные и производные. Понятие первоначальных и производных доказательств.

Основания и значение деления доказательств на прямые и косвенные. Понятие прямых и косвенных доказательств*. Особенности доказывания на основе косвенных доказательств («теория улики»)*. Доказательственное значение «улик поведения» и подобных фактов.

Основания и значение деления доказательств на обвинительные и оправдательные. Понятие обвинительных и оправдательных доказательств.

Тема 4. Процесс доказывания

Понятие и содержание процесса доказывания. Влияние состязательности на представление о доказывании. Единство практической и логической сторон доказывания. Доказывание как единство непосредственного и опосредованного познания. Характеристика познавательной и удостоверительной сторон доказывания.

Структура доказывания. Элементы процесса доказывания.

Собирание доказательств как процесс отражения следов события в материалах уголовного дела. Структура собирания доказательств. Концепция формирования доказательств. Способы собирания доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Истребование предметов и документов. Принятие доказательств, представленных участниками процесса, должностными лицами и гражданами. Требование о назначении ревизии.

Вопрос о собирании доказательств в стадии возбуждения уголовного дела и оперативно-розыскным путем в теории уголовного процесса и практике.

Роль защитника, обвиняемого, потерпевшего в собирании доказательств. Способы собирания доказательств защитником. Порядок представления доказательств защитником.

Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств.

Оценка доказательств как завершающий элемент и этап доказывания*. Понятие и содержание оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как процесс и результат исследования доказательств. Логический, гносеологический и психологический аспекты внутреннего убеждения.

Оценка совокупности доказательств. Характер связей между доказательствами. Характеристика генетической связи, связи сущности и явления, функциональной и индивидуализирующей связи доказательств.

Логические формы, используемые при оценке доказательств и формировании выводов.

Понятие и виды элементарных актов доказывания. Характеристика однозначных и многозначных элементарных актов доказывания*. Логика правдоподобных умозаключений*.

Формирование, анализ и оценка вспомогательных и накопительных комплексов доказательств. Формирование конечных выводов на основе прямых и косвенных доказательств.

Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания, ее распределение между субъектами уголовного процесса и последствия ее невыполнения. Полномочия органов расследования и прокурора по доказыванию. Вопрос о роли суда в доказывании сквозь призму состязательности уголовного судопроизводства и независимости судебной власти.

Участие в доказывании обвиняемого и его защитника. Значение презумпции невиновности в доказывании*. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Формы участия в доказывании потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

Особенности доказывания по делам частного обвинения.

Тема 5. Показания обвиняемого и подозреваемого

Понятие и значение показаний обвиняемого. Двойственная юридическая природа показаний обвиняемого. Соотношение понятий «показания» и «объяснения» обвиняемого*. Предмет, классификация и виды показаний обвиняемого*.

Понятие и значение показаний подозреваемого. Проблемы определения процессуального статуса подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого. Условия допустимости показаний обвиняемого и подозреваемого. Особенности проверки и оценки показаний обвиняемого и подозреваемого, в том числе при их изменении в суде. Ошибки в оценке показаний обвиняемого и подозреваемого. Отрицательное значение обвинительного уклона при оценке показаний.

Тема 6. Показания свидетелей и потерпевших

Понятие и значение свидетельских показаний. Предмет и содержание свидетельских показаний. Отличие показаний свидетеля от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего*. Понятие свидетельского иммунитета*. Приоритет свидетельских показаний при конфликте процессуальных функций*. Круг возможных свидетелей. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля. Классификация свидетельских показаний.

Понятие и значение показаний потерпевшего. Особенности и содержание показаний потерпевшего. Классификация показаний потерпевшего*.

Психологическая характеристика показаний свидетелей и потерпевших. Факторы, влияющие на оценку их достоверности. Условия допустимости показаний свидетелей и потерпевших. Способы проверки показаний свидетелей и потерпевших. Особенности оценки показаний малолетних. Получение показаний свидетеля и потерпевшего в суде, проблемы оглашения в суде протоколов допроса свидетеля и потерпевшего.

Тема 7. Заключение и показания эксперта и специалиста

Понятие и значение заключения эксперта. Объекты экспертного исследования*. Выводной характер знаний как признак заключения эксперта. Понятие специальных знаний эксперта.

Назначение и производство экспертизы как специфический способ собирания доказательств. Особенности назначения и проведения экспертизы в судебном разбирательстве.

Пределы научной компетенции эксперта. Решение правовых вопросов в заключении эксперта. Виды заключений эксперта. Доказательственное

значение вероятных заключений. Особенности комиссионной и комплексной экспертизы. Различие между повторной и дополнительной экспертизами.

Проверка и оценка заключения эксперта. Допрос эксперта.

Заключение специалиста – новый вид доказательств. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта. Нормативная регламентация и проблемы формирования этого вида доказательств*. Особенности получения, проверки и оценки заключения специалиста. Допрос специалиста.

Тема 8. Вещественные доказательства

Понятие и значение вещественных доказательств. Особенности информации, заключенной в вещественном доказательстве. Содержание и форма вещественного доказательства.

Виды вещественных доказательств. Классификация вещественных доказательств. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования, связь образцов с вещественными доказательствами.

Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости. Проверка и оценка вещественных доказательств. Ошибки собирания, проверки и оценки вещественных доказательств и их последствия. Правила хранения вещественных доказательств и разрешение вопроса о судьбе вещественных доказательств в приговоре*.

Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы

Общая характеристика документов как доказательств. Понятие документа. Относимость и допустимость документа. Классификация и виды документов.

Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий, условия их допустимости. Виды протоколов. Доказательственное значение фото-видеосъемки, звукозаписи, планов, схем, оттисков, слепков и других материалов, прилагаемых к протоколу, и условия их допустимости. Исследование и использование протоколов следственных действий в суде. Протокол судебного заседания как доказательство, порядок его составления и удостоверения*.

Доказательственное значение «иных документов», их отличие от протоколов. Разграничение иных документов и вещественных доказательств.

Виды иных документов, условия их допустимости. Классификация иных документов. Доказательственное значение объяснений и заявлений, полученных в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение «дополнительных материалов», представленных в суд второй инстанции. Протоколы опроса защитником лиц с их согласия*.

Особенности проверки и оценки протоколов и иных документов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение тем рабочей программы курса. Основными видами самостоятельной работы являются: выполнение домашних заданий, подготовка материалов по темам пропущенных занятий, подготовка устных выступлений по отдельным темам.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Ситуативные задачи
- 2 Темы рефератов
- 3 Тестовые задания
- 4 Вопросы для самоконтроля знаний
- 5 Темы докладов, сообщений

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Теория доказательств в уголовном судопроизводстве» изучение дисциплины направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Наименование компетенции	Код компетенции
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	ПК-10

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе

интерактивных занятий.

Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.

Структура компетенций

Паспорт компетенции ПК -10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Доказывания в уголовном судопроизводстве	Знать о необходимости выявлять, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения структуру предмета доказывания по уголовному делу и содержание каждого из ее элементов	Знать основные способы и приемы выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений; понятие, содержание, форму, виды и классификацию доказательств, используемых в уголовном процессе	Знать способы и приемы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и правонарушений и правила их фиксации; структуру процесса доказывания; гносеологические и логические основы доказывания.
	Уметь выявлять деяния с явными признаками преступления и правонарушения; применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения процессуальные функций	Уметь фиксировать в соответствии с законом выявленные преступления и иные правонарушения; разрабатывать стратегию и тактику доказывания с учетом особенностей конкретного уголовного дела и собственной процессуальной роли (функции)	Уметь используя знания оперативно-розыскной деятельности, уголовное, уголовно-процессуальное и административное законодательство выявлять, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения
	Владеть основными способами и методиками выявления, пресечения и расследования преступлений и правонарушений; познавательной	Владеть хорошо навыками составления основных уголовно-процессуальных и документов фиксирующих преступления и правонарушения.	Владеть в совершенстве навыками реализации полученных знаний при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений и правонарушений; анализа и оценки обоснованности процессуальных

	сущность изученных категорий доказательного права		решений по уголовному делу; составления обоснованных процессуальных документов; аргументированного публичного выступления по спорным вопросам доказывания.
--	---	--	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Основными формами контроля являются устная, письменная и техническая форма контроля.

Устная форма контроля используется при проведении экспресс-опроса обучающихся на лекционных и практических занятиях.

Письменная форма контроля предусматривает выполнение практических домашних заданий, с последующей их защитой.

Техническая форма контроля предусматривает тестирование студентов по тестам, составленным преподавателем вуза.

Вопросы к экзамену

1. Понятие теории доказывания и доказательств: ее предмет, цели, содержание, система и методы.

2. Теория доказывания и доказательств в системе других наук и знаний.

3. Доказывание в уголовном судопроизводстве как специфическая разновидность познания объективной действительности.

4. Проблема объективной истины как цели доказывания.

5. Правовые и социальные гарантии установления объективной истины по уголовным делам.

6. Доказывание по уголовному делу и стадии уголовного судопроизводства.

7. Соотношение доказывания в уголовном судопроизводстве и познания в оперативно-розыскной деятельности.

8. Специфические особенности доказывания в уголовном судопроизводстве.

9. Понятие и значение предмета доказывания: его структура.

10. Соотношение предмета доказывания и предмета познания.

11. Побочные факты и их значение.

12. Общеизвестные и преюдициальные факты.

13. Предмет исследования в уголовном судопроизводстве.

14. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Их относимость и допустимость.

15. Недопустимые доказательства.

16. Источники доказательств и их значение.

17. Источники осведомленности в уголовно-процессуальном доказывании и их значение.

18. Соотношения материалов уголовного дела и доказательств по уголовному делу.

19. Понятие справочных материалов в уголовном деле.

20. Доказательства по уголовному делу и сведения, полученные оперативно-розыскным путем (результаты оперативно-розыскной деятельности).

21. Основания и значение классификации доказательств.

22. Обвинительные и оправдательные доказательства.

23. Первоначальные и производные доказательства.

24. Прямые и косвенные доказательства.

25. Процесс доказывания по уголовному делу и его элементы.

26. Процессуальные способы собирания доказательств.

27. Проверка доказательств и ее способы.

28. Правила оценки доказательств.

29. Обязанность доказывания и презумпция невиновности.

30. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

31. Вероятность и достоверность как характеристика знания, полученного в процессе доказывания.

32. Основания деления доказательств на виды. Понятие вида доказательств.

33. Показания свидетеля и потерпевшего.

34. Показания обвиняемого и подозреваемого.

35. Заключение и показания эксперта.

36. Вещественные доказательства.

6.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения ООП)	3	Знает и понимает основные понятия.	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее

			50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, юридические термины, категории, принципы и институты.	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий.
Превосходный	5	Знает и понимает основные понятия, юридические термины, категории, принципы и институты. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме.	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. – 25 декабря. – № 237.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Принят ГД ФС РФ 22 декабря 2001 г. С изменениями и дополнениями на день изучения.

Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности». Принят ГД ФС РФ 5 июля 1995 г.

Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов». Принят ГД ФС РФ 22.03.1995 г.

Федеральный закон «О прокуратуре РФ». Принят ГД ФС РФ 17.01.1992 г. В ред. ФЗ от 04.11.1995 г. с последующими изменениями по состоянию на день изучения.

Федеральный закон «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства». Принят ГД ФС РФ 20 августа 2004 года.

Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Принят ГД ФС РФ 05.04.2001.

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ». Принят ГД ФС РФ 11.03.1992 г.

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ». Принят ГД ФС РФ от 26.04.2002 г.

Судебная практика:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. № 23 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. – № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2004. – № 5.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1996. – № 1.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 2008 г. № 28 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 года № 1 «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих производство в надзорной инстанции».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 года №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 Уголовно-процессуального кодекса РФ».

А) Основная:

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник / В. А. Лазарева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с.
2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с.
3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с.

IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет
www.iprbookshop.ru

Б) Дополнительная:

Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс: учебник.— М.: Норма, 2015. -735с.

Володина А. М., Воскобитова Л. А., Матвеев С. В и др. /под. ред. Л. А. Воскобитовой Уголовный процесс: учебник.— М.: Проспект, 2015. -616с.

Лазарева В.А. [Защита прав личности в уголовном процессе России.](#)
Учебное пособие. Юрайт 2015 г. - 322с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- 4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfl.ru
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- 10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.