



**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

П.Н. Рузанов
«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленности (профили) подготовки
Уголовно-правовой
Уровень **Бакалавриат**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовно-правовой очная,очно-заочная,заочная

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний в области экономики.

1.2 Основные задачи дисциплины:

- изучить вопросы экономической науки, которые являются наиболее актуальными в начале XXI столетия;
- понять взаимосвязь и взаимодействие экономики с нормами и институтами гражданского, административного и других отраслей российского законодательства;
- научиться применять полученные знания при решении социальных и профессиональных задач.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

Знать:

- систему экономических категорий и законов; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами; методы анализа экономических процессов и явлений на макроуровне; принципы поведения макроэкономических агентов и современную систему национального счетоводства и ведущие макроэкономические переменные;
- макроэкономические пропорции общественного воспроизводства; равновесие национального рынка и механизм его обеспечения; современные формы проявления макроэкономической нестабильности и основные направления стабилизационной политики государства; содержание и методы регулирования национального рынка, основы теории экономической политики в смешанной и переходной экономике;
- современные модели, производственные факторы и пути обеспечения прогнозируемого нового качества экономического роста.

Уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;
- самостоятельно анализировать сложные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике;
- творчески применять полученные знания для обоснования стратегии и тактики макроэкономической политики; самостоятельно исследовать сложные

макроэкономические процессы в современных условиях; всесторонне и глубоко оценивать макроэкономические последствия политических решений органов государственного управления, а также современные особенности институциональных преобразований в социальной и экономической сфере; выявлять и обосновывать конкретные пути повышения эффективности функционирования национальной экономики с использованием мер фискальной и монетарной политики;

- на практике использовать результаты макроэкономического анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях переходной экономики.

Владеть:

-навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками исчисления основных макроэкономических переменных, составления воспроизводственных пропорций и графических моделей национального рынка; применения методов государственного регулирования в целях обеспечения макроэкономической стабилизации; прогнозирования темпов экономического роста с учетом различных факторов общественного развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Экономика**» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01«Юриспруденция», и преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной и заочной форме обучения-в 3-м семестре

Освоение дисциплины «**Экономика**» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как философия, а также профессиональная этика, информационные технологии в юридической деятельности

Дисциплина «**Экономика**» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: теория государства и права, конституционное право, уголовное право

Формой промежуточной аттестации знаний обучающийся по **очной форме обучения** является экзамен во 2-м семестре, по очно-заочной и заочной форме обучения- экзамен в 3-м семестре.

Освоение экономики базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения в школе математики, экономической географии, истории.

обществоведения. Дисциплина призвана сформировать у студентов целостный взгляд на современный этап развития российской экономики, путей её модернизации и создания нового механизма долгосрочного экономического роста.

Базируются на изучении дисциплины «Экономика» следующие дисциплины : гражданское право, корпоративное право, налоговое право, страховое право, финансовое право, трудовое право, право социального обеспечения, международное право.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа (всего), в том числе	54	54
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	27	27
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	7	7
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	10	10
Работа с учебной литературой	10	10
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27	27
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа (всего), в том числе	28	28
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары (С)		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	53	53
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	23	23
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27	27
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	12	12
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9	9
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины тематический план очной формы обучения

№	Наименование темы	К	ОЛ	К	ОЛ	Из них, час	С	а	Ф	Юр
---	-------------------	---	----	---	----	-------------	---	---	---	----

		количество часов по учебному плану	количество аудиторных часов	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	формируемые компетенции
1	Предмет экономики. Товар и деньги. Собственность	8	6	2	4	2	•
2	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие	10	6	2	4/2*	4	•
3	Поведение потребителя и производителя. Теория фирмы	8	6	2	4	2	•
4	Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков	10	6	2	4/2*	4	•
5	Факторы производства. Труд, капитал и земля	10	6	2	4/2*	4	•
6	ВВП и макроэкономическое равновесие	10	6	2	4/2*	4	•
7	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	8	6	2	4	2	•
8	Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная система	8	6	4	2*	2	•
9	Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	9	6	2	4/2*	3	•
	Экзамен	27					
	Итого	108	54	20	34/12*	27	

Тематический план очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет экономики. Товар и	8	2		2	6	•

*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной

	деньги. Собственность						
2	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие	10	4	2	2	6	•
3	Поведение потребителя и производителя. Теория фирмы	8	2		2	6	•
4	Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков	10	4	2	2	6	•
5	Факторы производства. Труд, капитал и земля	10	4	2	2	6	•
6	ВВП и макроэкономическое равновесие	10	4	2	2	6	•
7	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	8	2	1	1	6	•
8	Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная система	8	2	1	1	6	•
9	Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	9	4	2	2	5	•
	Экзамен	27					
	Итого	108	28	12	16/4*	53	

Тематический план заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет экономики. Товар и деньги. Собственность	9	2	2		7	•
2	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие	10	2		2	8	•
3	Поведение потребителя и производителя. Теория фирмы	12				12	•
4	Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков	12	2		2	10	•

*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной

*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной

5	Факторы производства. Труд, капитал и земля	12				12	•
6	ВВП и макроэкономическое равновесие	12	2		2*	10	•
7	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	10				10	•
8	Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная система	12		2		10	•
9	Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	10			2	10	•
	Экзамен	9					
	Итого	108	12	4	8/2*	87	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги. Собственность

Исходные признаки экономики. Потребности и ресурсы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные) и экономические отношения в обществе. Закон возвышающихся потребностей. Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Характеристика методов общей экономической теории. Отбор экономических факторов. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. Роль институтов в формировании и функционировании экономических систем. Критерии и классификации экономических систем и периодизация их развития. Понятие собственности. Собственность как экономическая предпосылка и результат экономического процесса.

Собственность и экономическая власть. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности. Субъекты собственности. Право собственности и экономическое поведение. Структура прав собственности и социально-экономическая эффективность использования ресурсов. Передача прав и согласование обязанностей. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике.

Частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкурентно-рыночных отношений. Государственная собственность. Стоимость, полезность, ценность в трудовой теории стоимости и в теории предельной полезности. Товар как экономическое благо. Функции денег.

Тема 2. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие

Определение рынка. Общественное разделение труда и возникновение обмена. Различные виды экономического обмена. Натуральное хозяйство,

простое и развитое товарное производство. Редкость благ и координация в рыночной экономической системе. А. Смит о «невидимой руке» рыночного хозяйства. Конкуренция и ее виды. Конкуренционные и неконкуренционные рынки. Субъектная структура рыночного хозяйства: домохозяйства, фирмы и государство. Достоинства рынка как экономической системы.

Основные положительные моменты механизма саморегулирования: потребитель, производитель, общество в целом. Недостатки рыночного механизма, провалы (фиаско) рынка: монополии, асимметричность информации, общественные блага, внешние эффекты. Теорема Коуза-Стиглера. Минимальная граница государственного вмешательства в условиях рынка. Государственная политика в современных рыночных странах. Методы и инструменты государственного воздействия на рыночный механизм. Потребители и производители. Рынки и цены. Сопоставимые и действующие цены. Спрос и предложение. Функция и закон (правило) спроса. Факторы, влияющие на спрос. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Функция и закон (правило) предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Спрос и предложение в отрасли. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы эластичности предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Коэффициенты эластичности. Применение эластичности в микроанализе. Равновесие, рынок, равновесная цена. Равновесная цена и равновесное количество.

Виды рыночного равновесия, государственное воздействие на механизм рыночного ценообразования. Функции рыночного механизма. Рынок и государство. Методы государственного вмешательства в механизм ценообразования.

Тема 3. Поведение потребителя и производителя. Теория фирмы

Теории поведения потребителей. Гипотеза о рациональном поведении потребителя. Проблема измерения полезности. Блага и наборы благ. Аксиомы теории потребительского выбора. Кардиналистская и ординалистская функции полезности. Общая и предельная полезность. Первый закон Г. Госсена. Кривые безразличия и предельная норма замещения одного блага другим.

Влияние изменений цен и дохода. Потребительский выбор. Второй закон Г. Госсена. Графическое выражение решения основной проблемы потребления. Алгоритм оптимизации. Изменение цены и реакция потребителей. Линия «цена-потребление». Кривая индивидуального спроса. Изменение дохода и реакция потребителей. Линия «доход-потребление». Горизонтальное суммирование. Функция рыночного спроса. Факторы рыночного спроса. Благосостояние потребителей и его оценка. Излишек потребителя. Графическое и аналитическое выражение потребительского излишка. Потребительский излишек и кривые безразличия. Изменение условий потребления и динамика потребительского излишка.

Понятие предприятия. Стихийный и планомерный порядок. Свобода и ограничения деятельности предприятия. Фирма и рынок. Механизм координации экономической деятельности в рамках фирмы. Внешняя и

внутренняя среда. Границы фирмы как института. Классификация предприятий. Основные формы деловых предприятий .

Коммерческие и некоммерческие фирмы. Частнопредпринимательская фирма. Партнерство и самоуправляющаяся фирма. Открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство. Формы и особенности предпринимательской деятельности в современной российской экономике. Предельные издержки и предложение фирмы. Рыночное поведение конкурентной фирмы. Определение оптимального объема выпуска фирмы. Сущность издержек производства. Альтернативные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Оптимальная комбинация факторов производства и ее графическое выражение.

Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков

Концентрация и централизация капитала, диверсификация. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Оптимальные границы фирмы: функциональный, институциональный и бихевиористский подходы . Экономические показатели интеграционных процессов отрасли. Понятие отраслевой рыночной структуры. Основные признаки: количество продавцов, размер и доля фирм, степень дифференциации продукции, отраслевые барьеры, степень контроля за ценами, характер поведения фирм. Виды рыночных структур.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Характеристика несовершенной конкуренции. Понятие и виды монополий в экономике. Понятие и проявление рыночной власти. Рыночная власть и классификация монопольных структур. Естественная монополия. Естественная государственная и естественная негосударственная монополия: общее и особенное. Спрос на продукцию фирмы при несовершенной конкуренции. Общий, средний и предельный продукт в условиях рыночной власти. Оптимизация объема выпуска в условиях несовершенной конкуренции. Эластичность спроса и степень рыночной власти.

Коэффициент Лернера и индекс Херфиндаля-Хиршмана. Принципы ценообразования при рыночной власти. Ценовая дискриминация. Захват потребительского излишка.

Диверсификация цен. Взаимосвязь цены, предельных издержек и эластичности спроса при монопольном ценообразовании. Особенности реализации рыночной власти естественными монополиями. Понятие монополистической конкуренции. Условия возникновения. Дифференциация продукции. Максимизация прибыли. Определение цены и оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Поведение отдельной фирмы в отрасли. Монополистическая и совершенная конкуренция: общее и особенное. Проблема избыточности мощностей при монополистической конкуренции.

Понятие и виды олигополии. Стратегическое поведение фирмы при олигополистической рыночной структуре. Барьеры входа и выхода. Модель А.

Курно . Кривые реакции и равновесие в условиях дуополии. Сговор и ценовое лидерство. Модель ценового лидерства. Ломаная кривая спроса. Устойчивость цен в условиях олигополии при изменении издержек. Олигополистические рыночные структуры в современной российской экономике. Олигополия в теории игр.

Тема 5. Факторы производства. Труд, капитал и земля

Спрос на факторы производства со стороны конкурентной фирмы отрасли. Предельный продукт ресурса и предельные издержки. Динамика спроса на факторы производства. Спрос на фактор производства, когда одним или несколько являются переменными. Эластичность спроса на ресурс. Коэффициент уменьшений предельного продукта. Рыночный спрос на факторы производства. Предложение факторов производства для фирмы. Цена, мобильность, эластичность предложения ресурсов. Предельные альтернативные издержки предложения факторов производства.

Предложение факторов производства для отрасли. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента. Внутрифирменное планирование факторов производства. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Определение человеческого капитала, рабочей силы, функциональной рабочей силы и труда. Особенности спроса на рабочую силу. Предложение рабочей силы на свободном рынке. Рыночное равновесие на рынке человеческого капитала. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Производительность труда и заработная плата. Выбор между трудом и отдыхом. Проблема роста заработной платы. Минимум заработной платы. Монопсония и монополия на рынке человеческого капитала. Рынок рабочей силы с монопсонической властью. Проблема спроса на рабочую силу в условиях монопсонии. Предельные и средние затраты. Равновесие монопсонии на рынке человеческого капитала и реализация рыночной власти. Роль профсоюзов. Физический капитал. Капитал как опосредующий фактор производства. Эффект «чистой» производительности капитальных благ. Основные и оборотные фонды. Износ и амортизация. Норма амортизационных отчислений и способы амортизации. Капитал и сопряженное производство.

Уровень дохода на капитал. Предельный физический продукт и спрос на капитал. Денежный капитал. Капитал и процентный доход. Равновесная ставка процента.

Рыночная ставка процента и ее воздействие на инвестиционные решения фирм. Процентная ставка и цена использования капитальных активов. Процентная ставка в условиях совершенной конкуренции . Реальная и номинальная процентная ставка. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рента. Чистая экономическая рента. Земельная рента. Дифференциальная и абсолютная земельная рента.

Тема 6. ВВП и макроэкономическое равновесие

Национальная экономика как система. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественное воспроизводство как объект макроэкономического анализа. Производство и воспроизводство. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Система

баланса народного хозяйства. Потоки и запасы. Конечный и промежуточный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы исчисления. Валовой национальный доход (ВНД): новая редакция СНС. Чистый национальный и чистый внутренний продукт (ЧНП и ЧВП). Личный и личный располагаемый доход (ЛД и ЛРД). Номинальные и реальные величины. Индексация ВВП, устранение повторного счета, добавленная стоимость. Теневая экономика. Искажение реальных показателей экономической деятельности в условиях теневой экономики. Понятие совокупного спроса.

Структура, графическая интерпретация. Модель AD. Эндогенные и экзогенные факторы совокупного предложения. Фактор времени при анализе совокупного предложения. Кейнсианская концепция совокупного предложения. Классическая концепция совокупного предложения. Изначальные условия анализа в каждой школе. Современное понимание совокупного предложения и его графический анализ. Модель AS. Общее макроэкономическое равновесие. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Равновесие в модели AD-AS. Переход от кратко- к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Возможности анализа экономической ситуации и прогнозирования последствий с помощью модели AD-AS.

Инвестиции и процентная ставка. Роль ожиданий в инвестиционном процессе. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. Мультипликатор автономных расходов и мультипликатор инвестиций. Принцип акселерации.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица

Монетарная и воспроизводственная теории инфляции. Инфляция как устойчивое макроэкономическое неравновесие в сторону роста совокупного спроса. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Факторы, причины, механизмы инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции. Понятие экономического цикла. Характеристика цикла: виды, причины, фазы, время протекания, частота повторения, динамические параметры. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Технологические уклады и «длинные волны». Механизм экономического цикла.

Классический бизнес-цикл и его современные особенности. Теории экономического цикла. Кейнсианские теории циклов. Модель делового цикла Самуэльсона-Хикса. Сущность, причины, виды, последствия, способы измерения. Естественный уровень безработицы. Безработица в условиях полной занятости. Динамика показателя NAIRU. Закон Оукена. Коэффициент чувствительности (коэффициент Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.

Тема 8. Государственное регулирование экономики. Бюджетно - налоговая и денежно-кредитная система

Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты регулирования. Носители, выразители и исполнители экономических интересов.

Государственный сектор экономики. Доходы государственного сектора. Понятие оптимального налогообложения. Государственное регулирование экономики и экономическая политика. Формирование экономической политики.

Финансовая система и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы. Государственный бюджет. Концепции государственного бюджета. Налогообложение и государственные расходы. Сущность, функции, виды налогов. Принципы налогообложения. Пропорциональный налог, прямые, косвенные налоги, чистые налоги. Налогообложение и равновесный объем выпуска. Налоговый мультипликатор.

Сущность, структура, функции государственных расходов. Правительственные закупки и социальные трансферты. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета и пути минимизации государственного долга. Государственный долг. Реструктуризация внутреннего и внешнего государственного долга. Сеньораж. Сущность кредитно-банковской системы. Функция кредита в рыночной экономике.

Принципы и формы кредитования. Банковская система - ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Функции ЦБ. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Механизм создания денег системой КБ. Денежная база, денежный мультипликатор и предложение денег. Чистая банковская прибыль и норма банковской прибыли. Кредитно-денежная политика ЦБ. Инструменты монетарной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Преимущества и недостатки относительно фискальной политики. Возможности кредитно-денежной политики и влияние институциональной среды на эффективность ее проведения.

Современные концепции экономического развития. Новое качество экономического роста. Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Государство и экономический рост.

Тема 9. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения

Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс.

Субъектная структура мирового хозяйства. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей в рамках мирового экономического сообщества. Экономическая интеграция: сущность, этапы. Глобализация. Необходимость внешней торговли. Специфические черты мировой торговли.

Теории международной торговли. Взгляды меркантилистов и классиков политической экономии на мировую торговлю. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Демпинг. Компенсационные (антидемпинговые) пошлины. «Оптимальный тариф». Квоты на импорт и экспорт. Завышенные стандарты качества, бюрократические запреты и таможенные процедуры. Международная валютная система. Этапы формирования современной

международной валютной системы: возникновение золотого стандарта, преобладание механизма регулируемых связанных валютных курсов, возникновение и развитие системы управляемых плавающих валютных курсов.

Общая характеристика валютного рынка. Международные валютные отношения. Спрос на иностранную валюту и ее предложение. Валютный курс как результат взаимодействия денежных требований и обязательств, выраженных в различных валютах и опосредующих международный обмен товаров. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Девальвация, ревальвация. Валютная интервенция. Валютный коридор. Валютная политика ЦБ. Реальный валютный курс. Паритет покупательной способности.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа как вид учебной работы представляет собой способ организации познавательной деятельности студентов, предполагающий выполнение заданий в отсутствие преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана изученного учебного материала; графическое изображение структуры прочитанного текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование

следующих компетенций.

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Код компетенции
- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-2

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Паспорт компетенции ОК-2: Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Экономика	Знать: - основных представителей мировой и отечественной экономической мысли;	Знать: - общие положения экономической теории (микро- макро экономики и мировой экономики); - основных представителей мировой и отечественной экономической мысли.	Знать: - общие положения экономической теории (микро- макро экономики и мировой экономики); - основных представителей мировой и отечественной экономической мысли; - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета для применения в различных сферах деятельности.
	Уметь: - работать с научной литературой и другими источниками экономической информации;	Уметь: - находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи;	Уметь: - находить и анализировать информацию, особенно в проблемах эффективного спроса, занятости, финансового регулирования, интеграции национальной экономики в общемировое хозяйство, мирохозяйственные связи; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Владеть: - навыками	Владеть: - навыками сбора и	Владеть: - навыками сбора и

	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; навыкам применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам.	анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; - навыкам применения законодательства страны к исследуемым экономическим явлениям и процессам; - навыками разьяснения экономических событий в своей стране и за ее пределами.
--	---	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине - это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине, используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
2. Принцип альтернативности и производственные возможности.
3. Экономическое содержание категории «собственность».
4. Формы собственности и их характеристика.
5. Современные экономические системы. Параметры смешанной экономики и ее модели.
6. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенный в товаре. Стоимость, ценность и полезность товара.
7. Условия формирования и функционирования свободного рынка.
8. «Провалы рынка». Роль государства в рыночной экономике.
9. Рыночный спрос. Факторы, влияющие на величину спроса. Кривая спроса.
10. Рыночное предложение. Факторы, влияющие на динамику предложения. Кривая предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
12. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика.
13. Ценовая эластичность спроса и предложения, ее практическое применение.
14. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.

15. Законы Госсена. Эквимаржинальный принцип.
16. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
17. Природа издержек производства, их структура и виды. Себестоимость.
18. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства.
19. Фирма как экономический субъект. Ее трактовки и виды. Множественность целей фирмы: допущение о максимизации прибыли.
20. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация.
21. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы конкуренции.
22. Рыночная власть: источники и способ ее измерения. Монополистическое поведение: ценовая дискриминация.
23. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти.
24. Антимонопольная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.
25. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.
26. Монополистическая конкуренция: производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти.
27. Олигополия: основные черты и стратегии поведения.
28. Факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства.
29. Содержание и особенности рынка человеческого капитала. Спрос и предложение труда. Эффект дохода и замены.
30. Заработная плата: сущность, виды и функции. Методы государственного регулирования рынка человеческого капитала.
31. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
32. Особенности формирования спроса и предложения на капитал. Равновесие на рынке капитала.
33. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Риск инвестиционных решений.
34. Специфика спроса и предложения земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
35. Цена земли. Арендная плата.
36. Сущность национальной экономики и ее структура. Общественное воспроизводство.
37. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
38. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

39. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.
40. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
41. Теории возникновения денег. Сущность и функции денег.
42. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
43. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.
44. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
45. Сущность инфляции, ее показатели и виды.
46. Основные формы инфляции, и ее механизм. Последствия и издержки инфляции.
47. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филипса.
48. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.
49. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.
50. Сущность и функции налогов. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.
51. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.
52. Государственный долг: сущность, виды, последствия. Методы управления и обслуживания государственного долга.
53. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции.
54. КБ и их операции. Банковские резервы.
55. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
56. Сущность кредита и его основные формы и функции.
57. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
58. Основные показатели и источники экономического роста. Новое качество роста. Экономическое развитие и экономический рост.
59. Процессы интеграции в мировом хозяйстве. Глобализация: экономическая теория и политический процесс.
60. Политика протекционизма: сущность, причины, последствия, инструменты.
61. Торговый и платежный баланс: сущность структура, макроэкономическое значение. Дефицит и кризис платежного баланса.
62. Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курс. Их взаимосвязь в краткосрочном и долгосрочном периоде.

63. Валютный курс: факторы, определяющие динамику, системы. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного курса.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ОК-2	A	пороговый	владеет культурой мышления	зачтено
		недопустимый	не владеет культурой мышления	не зачтено
	B	пороговый	Умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию	зачтено
		недопустимый	не умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию	не зачтено
	C	пороговый	способен к постановке цели и выбору путей её достижения	зачтено
		недопустимый	не способен к постановке цели и выбору путей её достижения	не зачтено

Фонд оценочных средств в полном объёме прилагается.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.
2. Экономика. под редакцией Колбачева /учебное пособие М.: Инфра-М, 2016.-348 с.

Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
- 4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru
- 10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
- 18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»
- 19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система
- 20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и

практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Очно-заочная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекционное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.