



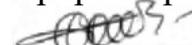
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра экономики и менеджмента**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки:  
40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль:  
«Гражданско-правовой»**

**Квалификация – бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Экономика**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, от 13 августа 2020 г. № 1011, для обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Разработчик:

д.э.н., доцент Омарова З.К.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

«24» августа 2023 г., протокол № 1

З.К. Омарова

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
.....	
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....	22
11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....	23

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Коды и индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Коды и результаты обучения</b>
<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	РОЗ УК-10.1: - знать базовые экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Участвует в обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	РОУ УК-10.2: - уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	РОВ УК-10.3: - владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.О.04. Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме обучения и заочной форме в 3-м семестре.

Освоение дисциплины «Экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как философия, а также профессиональная этика, информационные технологии в юридической деятельности. Дисциплина «Экономика» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: теория государства и права, конституционное право, уголовное право. Формой промежуточной аттестации знаний обучающийся по очной и заочной формам обучения является зачет во 2-м семестре, по очно-заочной – зачет в 3-м семестре.

Дисциплина призвана сформировать у студентов целостный взгляд на современный этап развития российской экономики, путей её модернизации и создания нового механизма долгосрочного экономического роста. Базируют-

ся на изучении дисциплины «Экономика» следующие дисциплины: гражданское право, корпоративное право, налоговое право, страховое право, финансовое право, трудовое право, право социального обеспечения, международное право.

*Целью* изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний в области экономического развития и основ экономической деятельности.

*Задачи* изучения дисциплины заключаются в изучение актуальных вопросов экономической науки на современном этапе развития, в условиях глобальных изменений; понимании взаимосвязи и механизмов взаимодействия экономики с нормами и институтами гражданского, административного и других отраслей российского законодательства; освоение механизмов применения полученных знаний при решении социальных и профессиональных задач.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часа.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	10	8	2
Практические занятия (ПЗ)	26	12	6
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>			<b>4</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*Очная форма*

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа	СР		
1.	Тема 1. Предмет и содержание курса. Товар и	16	2	6	8	Реферат РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа		СР		
			Л	ПЗ			
	деньги. Собственность. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие						РОЗ -УК -10.3
2.	Тема 2. Поведение потребителя и производителя. Теория фирмы Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков Факторы производства. Труд, капитал и земля	14	2	4	8	Тестирование	РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3
3.	Тема 3. ВВП и макроэкономическое равновесие Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	14	2	4	8	Реферат	РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3
4.	Тема 4. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная система	14	2	6	6	Тестирование	РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3
5.	Тема 5. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	14	2	6	6	Тестирование	РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3
	Зачет						
	<b>ИТОГО:</b>	72	10	26	36		

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Оценочные средства	Результаты обучения
			Контактная работа		СР		
			Л	ПЗ			
1.	Тема 1. Предмет и содер-	18	2	4	12	Реферат	РОЗ -УК -10.1

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и тру- доемкость (в ча- сах)		Оценоч- ные сред- ства	Результаты обучения	
			Контакт- ная работа				СР
			Л	ПЗ			
всего							
	жание курса. Товар и деньги. Собственность. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие					РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3	
2.	Тема 2. Поведение потребителя и производителя. Теория фирмы Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков Факторы производства. Труд, капитал и земля	12	-	2	10	Тестирова- ние	РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3
3.	Тема 3. ВВП и макроэкономическое равновесие Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	14	2	2	10	Реферат	РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3
4.	Тема 4. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная система	14	2	2	10	Тестирова- ние	РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3
5.	Тема 5. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	14	2	2	10	Тестирова- ние	РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3
	<b>Зачет</b>						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>52</b>		

*Заочная форма*

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Оценоч- ные сред- ства	Результаты обучения	
			Контакт- ная ра- бота				СР
			Л	ПЗ			
всего							
1.	Тема 1. Предмет и содер-	16	2	2	12	Реферат	РОЗ -УК -10.1

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Оценоч- ные сред- ства	Результаты обучения	
			Контакт- ная ра- бота				СР
			всего	Л			
	жание курса. Товар и деньги. Собственность. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие					РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3	
2.	Тема 2. Поведение потребителя и производителя. Теория фирмы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков. Факторы производства. Труд, капитал и земля	16	-	4	12	Тестирова- ние	РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3
3.	Тема 3. ВВП и макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица	14	-	2	12	Реферат	РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3
4.	Тема 4. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная система	12	-	-	12	Тестирова- ние	РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3
5.	Тема 5. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения	14	-	2	12	Тестирова- ние	РОЗ -УК -10.1 РОЗ -УК -10.2 РОЗ -УК -10.3
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>		

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Предмет и содержание курса. Товар и деньги. Собственность. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие

Предмет и содержание курса. Товар и деньги. Собственность. Исходные признаки экономики. Потребности и ресурсы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные) и экономические отношения в обществе. Закон возвышающихся потребностей. Экономические блага и их классификация, полные и частичные блага. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки. Характеристика методов общей экономической

теории. Отбор экономических факторов. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. Роль институтов в формировании и функционировании экономических систем. Критерии и классификации экономических систем и периодизация их развития. Понятие собственности. Собственность как экономическая предпосылка и результат экономического процесса. Собственность и экономическая власть. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности. Субъекты собственности. Право собственности и экономическое поведение. Структура прав собственности и социально-экономическая эффективность использования ресурсов. Передача прав и согласование обязанностей. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкурентно-рыночных отношений. Государственная собственность. Стоимость, полезность, ценность в трудовой теории стоимости и в теории предельной полезности. Товар как экономическое благо. Функции денег. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Определение рынка. Общественное разделение труда и возникновение обмена. Различные виды экономического обмена. Натуральное хозяйство, простое и развитое товарное производство. Редкость благ и координация в рыночной экономической системе. А. Смит о «невидимой руке» рыночного хозяйства. Конкуренция и ее виды. Конкурентные и неконкурентные рынки. Субъектная структура рыночного хозяйства: домохозяйства, фирмы и государство. Достоинства рынка как экономической системы. Основные положительные моменты механизма саморегулирования: потребитель, производитель, общество в целом. Недостатки рыночного механизма, провалы (фиаско) рынка: монополии, асимметричность информации, общественные блага, внешние эффекты. Теорема Коуза-Стиглера Минимальная граница государственного вмешательства в условиях рынка. Государственная политика в современных рыночных странах. Методы и инструменты государственного воздействия на рыночный механизм.

## **Тема 2. Поведение потребителя и производителя. Теория фирмы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков. Факторы производства. Труд, капитал и земля**

Потребители и производители. Рынки и цены. Сопоставимые и действующие цены. Спрос и предложение. Функция и закон (правило) спроса. Факторы, влияющие на спрос. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Функция и закон (правило) предложения. Факторы, влияющие на предложение. Спрос и предложение в отрасли. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы эластичности предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Коэффициенты эластичности. Применение эластичности в микроанализе. Равновесие, рынок, равновесная цена. Равновесная цена и равновесное количество. Виды рыночного равновесия, государственное воздействие на механизм рыночного ценообразования. Функции рыночного механизма. Рынок и государство. Методы государственного вмешательства в механизм ценообразования. Поведение потребителя и производителя. Теория

фирмы Теории поведения потребителей. Гипотеза о рациональном поведении потребителя. Проблема измерения полезности. Блага и наборы благ. Аксиомы теории потребительского выбора. Кардиналистская и ординалистская функции полезности. Общая и предельная полезность. Первый закон Г. Госсена. Кривые безразличия и предельная норма замещения одного блага другим. Влияние изменений цен и дохода. Потребительский выбор. Второй закон Г. Госсена. Графическое выражение решения основной проблемы потребления. Алгоритм оптимизации. Изменение цены и реакция потребителей. Линия «ценапотребление». Кривая индивидуального спроса. Изменение дохода и реакция потребителей. Линия «доход-потребление». Горизонтальное суммирование. Функция рыночного спроса. Факторы рыночного спроса. Благополучие потребителей и его оценка. Излишек потребителя. Графическое и аналитическое выражение потребительского излишка. Потребительский излишек и кривые безразличия. Изменение условий потребления и динамика потребительского излишка. Понятие предприятия. Стихийный и планомерный порядок. Свобода и ограничения деятельности предприятия. Фирма и рынок. Механизм координации экономической деятельности в рамках фирмы. Внешняя и внутренняя среда. Границы фирмы как института. Классификация предприятий. Основные формы деловых предприятий. Коммерческие и некоммерческие фирмы. Частнопредпринимательская фирма. Партнерство и самоуправляющаяся фирма. Открытие и закрытие предприятия, санация и банкротство. Формы и особенности предпринимательской деятельности в современной российской экономике. Предельные издержки и предложение фирмы. Рыночное поведение конкурентной фирмы. Определение оптимального объема выпуска фирмы. Сущность издержек производства. Альтернативные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Оптимальная комбинация факторов производства и ее графическое выражение. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рынков Концентрация и централизация капитала, диверсификация. Горизонтальная и вертикальная интеграция. Оптимальные границы фирмы: функциональный, институциональный и бихевиористский подходы. Экономические показатели интеграционных процессов отрасли. Понятие отраслевой рыночной структуры. Основные признаки: количество продавцов, размер и доля фирм, степень дифференциации продукции, отраслевые барьеры, степень контроля за ценами, характер поведения фирм. Виды рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Характеристика несовершенной конкуренции. Понятие и виды монополий в экономике. Понятие и проявление рыночной власти. Рыночная власть и классификация монопольных структур. Естественная монополия. Естественная государственная и естественная негосударственная монополия: общее и особенное. Спрос на продукцию фирмы при несовершенной конкуренции. Общий, средний и предельный продукт в условиях рыночной власти. Оптимизация объема выпуска в условиях несовершенной конкуренции. Эластичность спроса и степень рыночной власти. Коэффициент Лернера и индекс

Херфиндаля-Хиршмана. Принципы ценообразования при рыночной власти. Ценовая дискриминация. Захват потребительского излишка. Диверсификация цен. Взаимосвязь цены, предельных издержек и эластичности спроса при монопольном ценообразовании. Особенности реализации рыночной власти естественными монополиями. Понятие монополистической конкуренции. Условия возникновения. Дифференциация продукции. Максимизация прибыли. Определение цены и оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы. Краткосрочное и долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Поведение отдельной фирмы в отрасли. Монополистическая и совершенная конкуренция: общее и особенное. Проблема избыточности мощностей при монополистической конкуренции. Понятие и виды олигополии. Стратегическое поведение фирмы при олигополистической рыночной структуре. Барьеры входа и выхода. Модель А. Курно. Кривые реакции и равновесие в условиях дуополии. Сговор и ценовое лидерство. Модель ценового лидерства. Ломаная кривая спроса. Устойчивость цен в условиях олигополии при изменении издержек. Олигополистические рыночные структуры в современной российской экономике. Олигополия в теории игр. Факторы производства. Труд, капитал и земля. Спрос на факторы производства со стороны конкурентной фирмы отрасли. Предельный продукт ресурса и предельные издержки. Динамика спроса на факторы производства. Спрос на фактор производства, когда одним или несколькими являются переменными. Эластичность спроса на ресурс. Коэффициент уменьшений предельного продукта. Рыночный спрос на факторы производства. Предложение факторов производства для фирмы. Цена, мобильность, эластичность предложения ресурсов. Предельные альтернативные издержки предложения факторов производства. Предложение факторов производства для отрасли. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента. Внутрифирменное планирование факторов производства. Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Определение человеческого капитала, рабочей силы, функциональной рабочей силы и труда. Особенности спроса на рабочую силу. Предложение рабочей силы на свободном рынке. Рыночное равновесие на рынке человеческого капитала. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Производительность труда и заработная плата. Выбор между трудом и отдыхом. Проблема роста заработной платы. Минимум заработной платы. Монопсония и монополия на рынке человеческого капитала. Рынок рабочей силы с монопсонической властью. Проблема спроса на рабочую силу в условиях монопсонии. Предельные и средние затраты. Равновесие монопсонии на рынке человеческого капитала и реализация рыночной власти. Роль профсоюзов. Физический капитал. Капитал как опосредующий фактор производства. Эффект «чистой» производительности капитальных благ. Основные и оборотные фонды. Износ и амортизация. Норма амортизационных отчислений и способы амортизации. Капитал и сопряженное производство. Уровень дохода на капитал. Предельный физический продукт и спрос на капитал. Денежный капитал. Капитал и процентный доход. Равновесная ставка процента. Рыночная ставка процента и ее

воздействие на инвестиционные решения фирм. Процентная ставка и цена использования капитальных активов. Процентная ставка в условиях совершенной конкуренции. Реальная и номинальная процентная ставка. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рента. Чистая экономическая рента. Земельная рента. Дифференциальная и абсолютная земельная рента.

### **Тема 3. ВВП и макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.**

ВВП и макроэкономическое равновесие. Национальная экономика как система. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественное воспроизводство как объект макроэкономического анализа. Производство и воспроизводство. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Система баланса народного хозяйства. Потоки и запасы. Конечный и промежуточный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП): методы исчисления. Валовой национальный доход (ВНД): новая редакция СНС. Чистый национальный и чистый внутренний продукт (ЧНП и ЧВП). Личный и личный располагаемый доход (ЛД и ЛРД). Номинальные и реальные величины. Индексация ВВП, устранение повторного счета, добавленная стоимость. Теневая экономика. Искажение реальных показателей экономической деятельности в условиях теневой экономики. Понятие совокупного спроса. Структура, графическая интерпретация. Модель AD. Эндогенные и экзогенные факторы совокупного предложения. Фактор времени при анализе совокупного предложения. Кейнсианская концепция совокупного предложения. Классическая концепция совокупного предложения. Изначальные условия анализа в каждой школе. Современное понимание совокупного предложения и его графический анализ. Модель AS. Общее макроэкономическое равновесие. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Равновесие в модели AD-AS. Переход от кратко- к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Возможности анализа экономической ситуации и прогнозирования последствий с помощью модели AD-AS. Инвестиции и процентная ставка. Роль ожиданий в инвестиционном процессе. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. Мультипликатор автономных расходов и мультипликатор инвестиций. Принцип акселерации. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Монетарная и производственная теории инфляции. Инфляция как устойчивое макроэкономическое неравновесие в сторону роста совокупного спроса. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Причинноследственные связи современного инфляционного процесса. Факторы, причины, механизмы инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции. Понятие экономического цикла. Характеристика цикла: виды, причины, фазы, время протекания, частота повторения, динамические параметры. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Технологические уклады и «длинные волны». Механизм экономического цикла. Классический бизнес-цикл и его современные особенности. Теории

экономического цикла. Кейнсианские теории циклов. Модель делового цикла Самуэльсона-Хикса. Сущность, причины, виды, последствия, способы измерения. Естественный уровень безработицы. Безработица в условиях полной занятости. Динамика показателя NAIRU. Закон Оукена. Коэффициент чувствительности (коэффициент Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса в краткосрочный и долгосрочный периоды.

#### **Тема 4. Государственное регулирование экономики. Бюджетно - налоговая и денежно-кредитная система**

Понятие государственного регулирования экономики. Субъекты регулирования. Носители, выразители и исполнители экономических интересов. Государственный сектор экономики. Доходы государственного сектора. Понятие оптимального налогообложения. Государственное регулирование экономики и экономическая политика. Формирование экономической политики. Финансовая система и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы. Государственный бюджет. Концепции государственного бюджета. Налогообложение и государственные расходы. Сущность, функции, виды налогов. Принципы налогообложения. Пропорциональный налог, прямые, косвенные налоги, чистые налоги. Налогообложение и равновесный объем выпуска. Налоговый мультипликатор. Сущность, структура, функции государственных расходов. Правительственные закупки и социальные трансферты. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета и пути минимизации государственного долга. Государственный долг. Реструктуризация внутреннего и внешнего государственного долга. Сеньораж. Сущность кредитнобанковской системы. Функция кредита в рыночной экономике. Принципы и формы кредитования. Банковская система - ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Функции ЦБ. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Механизм создания денег системой КБ. Денежная база, денежный мультипликатор и предложение денег. Чистая банковская прибыль и норма банковской прибыли. Кредитноденежная политика ЦБ. Инструменты монетарной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Преимущества и недостатки относительно фискальной политики. Возможности кредитно-денежной политики и влияние институциональной среды на эффективность ее проведения. Современные концепции экономического развития. Новое качество экономического роста. Значение экономического роста. Положительные и Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Государство и экономический рост.

#### **Тема 5. Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения**

Государство в открытой экономике. Международная торговля и валютные отношения Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. Субъектная структура мирового хозяйства. Специализация, сравни-

тельные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей в рамках мирового экономического сообщества. Экономическая интеграция: сущность, этапы. Глобализация. Необходимость внешней торговли. Специфические черты мировой торговли. Теории международной торговли. Взгляды меркантилистов и классиков политической экономии на мировую торговлю. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Демпинг. Компенсационные (антидемпинговые) пошлины. «Оптимальный тариф». Квоты на импорт и экспорт. Завышенные стандарты качества, бюрократические запреты и таможенные процедуры. Международная валютная система. Этапы формирования современной международной валютной системы: возникновение золотого стандарта, преобладание механизма регулируемых связанных валютных курсов, возникновение и развитие системы управляемых плавающих валютных курсов. Общая характеристика валютного рынка. Международные валютные отношения. Спрос на иностранную валюту и ее предложение. Валютный курс как результат взаимодействия денежных требований и обязательств, выраженных в различных валютах и опосредующих международный обмен товаров. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Девальвация, ревальвация. Валютная интервенция. Валютный коридор. Валютная политика ЦБ. Реальный валютный курс. Паритет покупательной способности.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;
- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренаже-

ров;

- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

*Методические указания к оформлению разных форм отчетности по самостоятельной работе*

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.

## 6. Список использованной литературы.

### 2. Реферат.

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- перечень использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы. Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат оформляется* на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см. с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### 3. Дискуссия (в режиме онлайн).

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спор-

ных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОПВО, дисциплины);
  2. Базы учебных заданий;
  3. Методического оснащения оценочных процедур.
- ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

### ***Вопросы для подготовки к зачету:***

1. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
2. Принцип альтернативности и производственные возможности.
3. Экономическое содержание категории «собственность».
4. Формы собственности и их характеристика.
5. Современные экономические системы. Параметры смешанной экономики и ее модели.
6. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенный в товаре. Стоимость, ценность и полезность товара.
7. Условия формирования и функционирования свободного рынка.
8. «Провалы рынка». Роль государства в рыночной экономике.
9. Рыночный спрос. Факторы, влияющие на величину спроса. Кривая спроса.
10. Рыночное предложение. Факторы, влияющие на динамику предложения. Кривая предложения.
11. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.

12. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика.
13. Ценовая эластичность спроса и предложения, ее практическое применение.
14. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.
16. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.
17. Природа издержек производства, их структура и виды. Себестоимость. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства.
19. Фирма как экономический субъект. Ее трактовки и виды. Множественность целей фирмы: допущение о максимизации прибыли. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация.
21. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы конкуренции.
22. Рыночная власть: источники и способ ее измерения. Монополистическое поведение: ценовая дискриминация.
23. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти. Антимонopolная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.
25. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама.
26. Монополистическая конкуренция: производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти.
27. Олигополия: основные черты и стратегии поведения.
28. Факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства.
29. Содержание и особенности рынка человеческого капитала. Спрос и предложение труда. Эффект дохода и замены.
30. Заработная плата: сущность, виды и функции. Методы государственного регулирования рынка человеческого капитала.
31. Сущность капитала и его формы. Амортизация.
32. Особенности формирование спроса и предложения на капитал. Равновесие на рынке капитала.
33. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Риск инвестиционных решений.
34. Специфика спроса и предложения земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
35. Цена земли. Арендная плата.
36. Сущность национальной экономики и ее структура. Общественное воспроизводство.
37. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
38. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

39. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.

40. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

41. Теории возникновения денег. Сущность и функции денег.

42. Общая характеристика рынка ценных бумаг.

43. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.

44. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.

45. Сущность инфляции, ее показатели и виды.

46. Основные формы инфляции, и ее механизм. Последствия и издержки инфляции.

47. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филипса.

48. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.

49. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.

50. Сущность и функции налогов. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.

51. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.

52. Государственный долг: сущность, виды, последствия. Методы управления и обслуживания государственного долга.

53. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции.

54. КБ и их операции. Банковские резервы.

55. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.

56. Сущность кредита и его основные формы и функции.

57. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.

58. Основные показатели и источники экономического роста. Новое качество роста. Экономическое развитие и экономический рост.

59. Процессы интеграции в мировом хозяйстве. Глобализация: экономическая теория и политический процесс.

60. Политика протекционизма: сущность, причины, последствия, инструменты.

61. Торговый и платежный баланс: сущность структура, макроэкономическое значение. Дефицит и кризис платежного баланса.

62. Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курс. Их взаимосвязь в краткосрочном и долгосрочном периоде.

63. Валютный курс: факторы, определяющие динамику, системы. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютного

курса.

**Формы самостоятельной работы по темам дисциплины:**

1. Работа с учебной и справочной литературой.
2. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
3. Изучение нормативно-правовых актов по изучаемой теме.
4. Подготовка доклада к обсуждению на семинарском занятии по рекомендованным источникам.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

***а) основная учебная литература:***

1. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548> (дата обращения: 05.11.2022).

2. Одинцова, М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489306> (дата обращения: 05.11.2022).

3. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495046> (дата обращения: 05.11.2022).

***б) дополнительная учебная литература:***

1. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0.

2. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00174-7.

3. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2.

**8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058> – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и

научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. 121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 – Аудиоизданий.

2. <https://urait.ru/> – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Фонд электронной библиотеки составляет более 6000 учебников и учебных пособий.

3. [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru) – обучающееся сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> – бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> – бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> – журнал «Менеджмент в России и за рубежом». Содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> – Институт изучения репутации (ReputationInstitute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> – научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант».

11. Подборка публикаций по экономике и финансам (статьи, рефераты, конспекты, переводы, тексты книг) – <http://www.finansy.ru>.

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) –

<http://www.cbr.ru>.

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. – [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучаемых и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключение к разъему D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.
4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

## **11. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.