



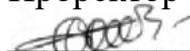
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Земельное право»**

**Направление подготовки:  
40.03.01 «Юриспруденция»  
профиль:**

**«Гражданско-правовой»  
Уровень бакалавриат**

**Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Земельное право**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Составитель:

к.ю.н., доц. Шаповалов Д.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин и

Международного частного права

«23» августа 2021 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

---

(подпись)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

## **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с проектируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

**1.1.Цель изучения дисциплины** – овладение системой знаний о земельном праве как совокупности правовых норм, регулирующих земельные правоотношения.

### **1.2.Основные задачи дисциплины:**

-изучение нормативных актов, регулирующих отношения в области земельного права;

-усвоение правовых основ эксплуатации земли;

-ознакомление с механизмом и правовыми принципами оборота земель;

-рассмотрение практических вопросов разрешения земельных споров и применения мер гражданско-правовой и других видов юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства.

### **1.3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование у студентов направления подготовки «Юриспруденция» следующих компетенций:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ОПК-1
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

знать: правовые основы эксплуатации земель; механизм и правовые принципы оборота земель; задачи правового обеспечения деятельности граждан, юридических лиц и государства в сфере использования и охраны земли; компетенцию государственных органов, органов местного самоуправления, регулирующих оборот земли; правовой режим земель разных категорий; особенности землепользования подразделений правоохранительных органов и учреждений пенитенциарной системы; методы правовой охраны земель как части природного комплекса;

уметь: анализировать действующее законодательство о земле и применять его в ходе предстоящей служебной деятельности; проводить воспитательную работу среди личного состава по вопросам охраны окружающей среды; защищать права и интересы работников органов внутренних дел, подразделений правоохранительных органов в области землепользования;

владеть: навыками рассмотрения практических вопросов разрешения земельных споров и применения мер юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной (базовой) части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», и преподается обучающимся по очной и очно-заочной форме обучения – в 6-м семестре, по заочной форме обучения – в 6-м семестре.

Освоение дисциплины «Земельное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких как административное право, гражданское право, уголовное право

Дисциплина «Земельное право» является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как: предпринимательское право, налоговое право, арбитражный процесс

Формой промежуточной аттестации знаний обучающийся по **очной и очно-заочной форме обучения** и **заочной формы обучения** зачет с оценкой

### 3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Одна зачётная единица равна 36 часа.

#### Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	32	32
Работа с учебной литературой, решение задач	20	20
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Зачет с оценкой</b>		
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	39	39
Работа с учебной литературой, решение задач	20	20
<b>Вид промежуточной аттестации Зачет с оценкой</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	64	64
Работа с учебной литературой, решение задач	40	40
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.

#### 4.1. Структура дисциплины по очной форме обучения

№	Наименование темы	Кол	Из них, час	С	а
---	-------------------	-----	-------------	---	---

		Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	лекции	практические занятия	самостоятельная работа	Формируемые компетенции
1	Предмет, метод, система земельного права	16	8	2	6	8	•
2	Источники земельного права	16	8	2	6	8	
3	Земельные правоотношения	16	8	2	6	8	
4	Право собственности на землю и другие природные ресурсы	16	8	2	6	8	•
5	Государственное управление земельным фондом	16	8	2	6/2*	8	
6	Возникновение и прекращение прав на земельные участки	16	8	2	6/2*	8	•
7	Управление в области использования и охраны земель	16	8	2	6/2*	8	
8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров	16	8	2	6/2*	8	•
9	Общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	16	8	4	4/2*	8	
	<b>Экзамен</b>						
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52/10*</b>	<b>72</b>	

#### 4.2. Структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет, метод, система	14	4	2	2	10	•

\*каждая изучаемая тема дисциплины направлена на формирование компетенций закрепленных за дисциплиной .

\* в т.ч. в интерактивной форме

	земельного права						
2	Источники земельного права	12	4	2	2	8	
3	Земельные правоотношения	14	4	2	2	10	•
4	Право собственности на землю и другие природные ресурсы	12	4	2	2	8	
5	Государственное управление земельным фондом	12	4	2	2	8	•
6	Возникновение и прекращение прав на земельные участки	14	6	2	4	8	
7	Управление в области использования и охраны земель	12	4	2	2	8	•
8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров	14	4		4	10	•
9	Общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	13	4	2	2	9	•
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>79</b>	

#### 4.3. Структура дисциплины по заочной форме обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет, метод, система земельного права	14	4	2	2	10	•
2	Источники земельного права	14				14	
3	Земельные правоотношения	18				18	•
4	Право собственности на землю и другие природные ресурсы	14				14	
5	Государственное управление земельным фондом	16	4	2	2	12	•
6	Возникновение и прекращение прав на земельные участки	16	4		4/2*	12	
7	Управление в области использования и охраны земель	15				15	•

8	Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров	14				14	•
9	Общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	19	4		4/2*	15	•
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12/4*</b>	<b>124</b>	

### **Тема 1. Предмет, метод, система земельного права**

Предмет земельного права. Земельные отношения. Субъект земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений.

Земля как особый объект земельных отношений. Земля как природный объект. Земля как природный ресурс – объект хозяйствования. Земля как объект недвижимости, объект собственности и объект гражданского оборота. Земля как объект государственно-правового пограничного пространства.

Земельное право как отрасль права. Понятие, система, особенности предмета правового регулирования. Соотношение с экологическим, административным, гражданским и другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

Принципы земельного права. Конституционные основы использования земли и ее охраны. Обеспечение рационального использования земли. Целевое землепользование. Многообразие форм собственности на землю. Приоритет земель сельскохозяйственного назначения. Обеспечение надлежащей информации о состоянии земель.

Государственная поддержка мероприятий по использованию и охране земель. Участие граждан и общественных объединений в принятии решений, затрагивающих их земельные права. Платность использования земель. Ответственность за причинение ущерба землям и за нарушение земельного законодательства. Роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформы \*\*.

### **Тема 2. Источники земельного права**

Понятие источника земельного права. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права.

Нормативно-правовые акты как источники земельного права. Закон как источник земельного права. Соотношение Федерального закона и законов субъектов РФ. Соотношение законодательных актов РФ и Указов Президента РФ как источников земельного права. Постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Международные договоры, Федеративный договор, договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ как источники земельного права \*\*.

Государственные стандарты, строительные, санитарные, природоохранные нормы и правила и иные нормативно-технические акты. Их соотношение с источниками

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

земельного права.

### **Тема 3. Земельные правоотношения**

Понятие и признаки земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земля как природный объект\*\*. Земля как природный ресурс и пространственно-территориальная основа\*\*. Целевое назначение земель. Категории земель. Определение и изменение целевого назначения земель.

Земельный участок как объект земельных правоотношений. Угодья как объекты земельных правоотношений. Земельные доли как объекты земельных и земельно-имущественных правоотношений. Часть земельного участка.

Субъекты земельных правоотношений. Правосубъектность публичных образований и органов государственного управления.

Граждане РФ как субъекты земельных правоотношений. Правосубъектность иностранных граждан и лиц без гражданства. Правосубъектность юридических лиц.

Содержание земельных правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.

**Тема 4. Право собственности на землю и другие природные ресурсы** Понятие права собственности на землю и другие природные ресурсы.

Собственность на землю как экономическое отношение\*. Право собственности на землю в объективном и субъективном смыслах. Право собственности и право территориального верховенства. Соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории».

Формы земельной собственности. Государственная собственность на землю и др. природные ресурсы, федеральная, субъектов РФ муниципальная собственность на землю: городов, районов и др. муниципальных образований. Частная собственность на землю и другие природные ресурсы: граждан, юридических лиц. Общая собственность на землю: общая совместная, общая долевая.

Субъекты права земельной собственности. Объекты права земельной собственности.

Приватизация земель. Понятие приватизации земель. Правовые формы приватизации: предоставление земель за плату или бесплатно, продажа земель в собственность в результате совершения вторичных сделок, переоформление (перерегистрация) ранее предоставленных прав на землю.

Содержание права собственности на землю. Правомочия владения, пользования и распоряжения как элементы содержания права собственности на землю. Ограничения права, собственности на землю: объективные, субъективные.

Особенности права собственности на недра, леса, воды, животный мир, ресурсы континентального шельфа и экономической зоны РФ.

### **Тема 5. Государственное управление земельным фондом**

Понятие государственного регулирования земельных отношений. Система органов управления землями в Российской Федерации.

Правовые функции государственного регулирования земельными отношениями. Учетная функция и ее составляющие (экологическая и экономическая). Плановая функция. Содержание и основные формы планирования, использования и охраны земель.

Федеральные и региональные программы использования земель, повышения плодородия почв, охраны земельных ресурсов.

---

\*\* Изучаются самостоятельно.

\*\* Изучаются самостоятельно.

Государственный земельный кадастр: понятие, структура, порядок ведения\*. Государственный мониторинг земель\*\*.

Распределение и перераспределение земель как важный инструмент государственного управления. Функция обеспечения надлежащего использования земель. Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии.

Государственный контроль за использованием и охраной земель. Производственный, муниципальный и общественный земельный контроль. Содержание охранительной функции регулирования земельных отношений.

### **Тема 6. Возникновение и прекращение прав на земельные участки**

Возникновение права на землю. Основания возникновения прав на землю, виды. Возникновение прав на землю из договоров. Купля земли. Залог земли. Дарение земли. Передача земли по наследству.

Возникновение и изменение прав на землю на основании актов государственных органов. Предоставление земли: порядок оформления и переоформления прав на землю. Регистрация предоставленных земельных участков. Документы, удостоверяющие права человека на землю\*\*. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация прав на землю.

Прекращение прав на землю. Виды оснований прекращения прав на землю. Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков.

Защита и гарантии прав собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земли.

### **Тема 7. Управление в области использования и охраны**

Понятие и содержание управления в области организации использования и охраны земель. Органы государственного управления земельным фондом. Функции государственного управления земельным фондом: землеустройство, государственный земельный кадастр, контроль за использованием земель, мониторинг земель. Понятие, цели, и содержание охраны земель\*\*. Экологические требования охраны земель\*. Специальные требования охраны земель и почв\*.

### **Тема 8. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.**

#### **Разрешение земельных споров**

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений.

Виды юридической ответственности за земельные правонарушения\*\*. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением. Причины земельных правонарушений и меры по их устранению.

Разрешение земельных споров: административный и судебный порядок разрешения земельных споров.

### **Тема 9. Общеизвестные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах**

---

\*\* Изучаются самостоятельно.

Особенности использования международных норм в сфере регулирования земельных отношений. Международное сотрудничество в области использования и охраны земель\*\*.

Тенденции развития земельного права в соответствии с общепризнанными нормами и принципами международного права.

Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ и в странах Балтии.

Правовое регулирование земельных отношений в странах Европы.

Правовое регулирование земельных отношений в США.

#### **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

2. Темы контрольных работ

3. Тестовые задания

4. Вопросы для самоконтроля знаний

5. Темы для самостоятельного изучения

6. Темы докладов, сообщений

7. Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

8. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине;

9.Конспект лекций по дисциплине.

#### **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **6.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ОПК-1
способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2

##### **6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

В качестве показателей оценивания компетенций применяются показатели достижения освоения компетенций, которые являются планируемыми результатами обучения.

\*\* Изучаются самостоятельно.

Показатели формирования компетенций:

- Степень выполнения контрольных заданий;
- Полнота и глубина ответа на вопросы зачета или экзамена;
- Активность, компетентность и широта видения проблемы в ходе интерактивных занятий.

**Критерии оценивания компетенций выступают в качестве результатов обучения и описываются в рамках установленных шкал оценивания для данной дисциплины.**

### Структура компетенций

*Паспорт компетенции ОПК-1* Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Земельное право</b>	<b>Знать:</b> - отечественное и международное законодательство в области земельного права.	<b>Знать:</b> содержание понятий, принципов, источников и норм российского земельного права, форм и способов его реализации.	<b>Знать:</b> задачи правового обеспечения деятельности физических и юридических лиц в сфере земельных правоотношений;
	<b>Уметь:</b> анализировать действующие нормативные акты в области земельного права на соответствие конституционному законодательству	<b>Уметь:</b> - анализировать проекты нормативных правовых актов на их соответствие Конституции РФ и международным правовым нормам в области земельного права.	<b>Уметь:</b> - анализировать теоретико-правовые основы формирования профессионального правосознания в земельных отношениях, стремиться к расширению границ профессионального правосознания; - давать правовую оценку объективных и субъективных факторов профессиональной деятельности юриста в сфере земельных отношений.
	<b>Владеть:</b> навыками применения законодательства в области земельного	<b>Владеть:</b> навыками – общения с клиентами, обратившимися за юридической помощью,	<b>Владеть:</b> - рассмотрения практических вопросов разрешения земельных споров и применения мер

права в будущей профессиональной деятельности; -выявления воли законодателя, выраженной в правовой норме	а также работы с нормативно-правовыми актами методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций	юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства.
---	---	--

Паспорт компетенции ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Земельное право	<b>Знать:</b> об основных требованиях, предъявляемых к профессиональному мастерству юриста в сфере земельного права;	<b>Знать:</b> об основных требованиях, предъявляемых к профессиональному мастерству и правовой культуре юриста в сфере земельного права, стремится повышать данное мастерство;	<b>Знать:</b> об основных требованиях, предъявляемых к профессиональному мастерству юриста и правовой культуре в сфере земельного права, стремится повышать данное мастерство, формирует новые цели и задачи в данном направлении;
	<b>Уметь:</b> критически оценивать результаты работы юриста в указанной сфере отношений на основе правосознания и правовой культуры;	<b>Уметь:</b> критически оценивать результаты работы юриста в указанной сфере отношений, принимать меры к устранению недостатков работы;	<b>Уметь:</b> критически оценивать результаты работы юриста в указанной сфере отношений, принимать меры к устранению недостатков работы, стремится к недопущению недостатков;
	<b>Владеть:</b> способностями к саморазвитию и совершенствованию профессионального мастерства в практике применения законодательства в сфере земельного права на основе правосознания и правовой культуры .	<b>Владеть:</b> способностями к саморазвитию и совершенствованию профессионального мастерства и правовой культуры в практике применения законодательства в сфере земельного права, <b>Владеть:</b> навыками использования конкретных практических ситуаций , связанных с правовым регулированием отношений для повышения профессионального мастерства правовой культуры;	<b>Владеть:</b> способностями к саморазвитию и совершенствованию профессионального мастерства и правовой культуры в практике применения законодательства. в сфере земельного права, <b>Владеть:</b> навыками использования конкретных практических ситуаций, связанных с правовым регулированием в области права для повышения профессионального мастерства, способен к обобщению указанных ситуаций для выработки новых целей и задач по повышению квалификации.

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые вопросы для подготовки к зачету.**

1. Предмет земельного права.
2. Система земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Метод земельно-правового регулирования.
5. Источники земельного права.
6. Место земельного права в системе права России.
7. История земельного права.
8. Земельные реформы 1861, 1906–1907 гг.
9. Земельное право в советский период.
10. Понятие земельных правоотношений.
11. Особенности современной земельной реформы.
12. Земельные отношения в дореволюционной России.
13. Российское земельное законодательство, проблемы и перспективы его развития.
14. Субъекты земельных правоотношений.
15. Объекты земельных правоотношений.
16. Содержание земельных правоотношений.
17. Государственное регулирование земельных отношений.
18. Понятие права собственности на землю.
19. Основания возникновения прав на землю.
20. Порядок предоставления гражданам земельных участков.
21. Права и обязанности лиц при использовании земельных участков.
22. Собственность на землю.
23. Субъекты права собственности на землю.
24. Объекты права собственности на землю.
25. Иные (кроме собственности) вещные права на землю.
26. Право пользования земельным участком собственником недвижимости.
27. Основания и условия выкупа земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
28. Изъятие земельного участка.
29. Ограничение прав на землю.
30. Особенности купли-продажи земельных участков.
31. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства.
32. Понятие и содержание правовой охраны земель.
33. Правовые меры по предотвращению загрязнения, засорения и истощения земель.
34. Экономико-правовое стимулирование собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов за рациональное использование и охрану земель.
35. Контроль за использованием и охраной земель.
36. Государственный земельный кадастр.
37. Государственный мониторинг земель.
38. Землеустройство: понятие и порядок проведения.
39. Понятие и формы платы за землю.
40. Плата за земли сельскохозяйственного назначения.
41. Плата за земли несельскохозяйственного назначения.

42. Льготы по взиманию платы за землю.
43. Порядок установления и взимания платы за землю.
44. Поступление платежей за земельные участки в бюджет, во внебюджетные фонды и их использование.
45. Понятие и функции ответственности за земельные правонарушения.
46. Виды ответственности за нарушения земельного законодательства.
47. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
48. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
49. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения и их правомочия.
50. Фонд перераспределения земель.
51. Правовой режим земель поселений.
52. Особенности государственного регулирования земельных отношений в поселениях.
53. Состав земель поселений и территориальное зонирование.
54. Правовой режим земель пригородных зон.
55. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения.
56. Особенности государственного регулирования правового режима земель промышленности, транспорта и других земель специального назначения.
57. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.
58. Право пользования землями природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
59. Особо ценные земли.
60. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда.
61. Особенности государственного регулирования и право пользования землями лесного фонда.
62. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.
63. Особенности государственного регулирования и право пользования землям водного фонда.
64. Правовой режим земель запаса.
65. Правовой режим земель граждан, ведущих крестьянское (фермерское) хозяйство.
66. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества, сенокосения и выпаса скота.
67. Право пользования землями, предоставленными для разработки недр.
68. Право пользования землями городской, поселковой и сельской застройки.

**6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры,

			сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершению освоения ООП)	3	Знает и понимает основные понятия.	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия и профессиональную терминологию	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий.
Превосходный	5	Знает и понимает основные понятия, юридические термины, категории, принципы и институты. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

*Фонд оценочных средств в полном объеме прилагается.*

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

А) Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник / С. А. Боголюбов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с.
2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 486 с.

3. Земельное право России : учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. П. Анисимова. — 5-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с.
  4. **IPRbooks** – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
  5. Волкова Н.А. Земельное право: учебник / Волкова Н.А., Соболев И.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 359 с.
  6. Волкова Т.В. Земельное право: учебное пособие / Волкова Т.В.,
  7. Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. 360 с.
- Б) Дополнительная литература:
- Агафонов В. Б., Выпханова Г. В., Жаворонкова Н. Г. Земельное право /под. ред. Н. Г. Жаворонкова, О. А. Романова: учебник. — М.: Проспект, 2015. 351— с.

Крассов О.И. Земельное право: учебник /. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 608 - с.

Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Земельные споры : практ. пособие. – М.: Издательство: Издание «Тихомирова М.Ю.», 2012. – 160 с.

#### **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

#### **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1.сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
- 2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- 3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- 4.сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- 5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- 6.сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
- 7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru) сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
- 9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 10.[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
- 11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
- 13.[www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
- 14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
- 15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- 16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- 17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint. Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

### Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
<p>аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс</p> <p>Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.</p>

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.