



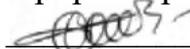
**Частное учреждение высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Соглашения в брачно-семейной сфере»**

**Направление подготовки:**

**40.04.01 «Юриспруденция»**

**Профиль подготовки:**

**«Гражданское право. Семейное право. Международное частное право»**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения: очная, заочная**

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине «Соглашения в брачно-семейной сфере» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Составитель:

к.ю.н., доц. Шаповалов Д.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**

на заседании кафедры  
Гражданско-правовых дисциплин и  
Международного частного права  
«23» августа 2021 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

---

(подпись)

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.**

**1.1 Цель изучения дисциплины**

Целями учебной дисциплины «Соглашения в брачно-семейной сфере» являются:

-освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;

-изучение основных направлений в брачно-семейной сфере;

-развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере;

-развитие практических навыков в составлении семейно-правовых договоров;

-развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по семейно-правовым спорам.

### **1.2 Основные задачи дисциплины:**

- проведение практических занятий ставит задачи развития у магистрантов навыков и умений анализировать различные жизненные ситуации с юридической точки зрения;

- правильно применять в различных ситуациях нормы семейного права;

- изучение судебной практики по актуальным проблемам семейного права;

- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении изучаемых нормативно-правовых актов;

- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам семейного права.

### **1.3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Дисциплина «Соглашения в брачно-семейной сфере» направлена на формирование следующих компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

Знать:

- роль и место соглашения в семейной сфере в системе семейного права, основные тенденции развития семейно-правового регулирования, основные направления развития науки семейного права

Уметь:

- ориентироваться в проблемах брачно-семейных отношений

Владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;

- навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Дисциплина «Соглашения в брачно-семейной сфере» включена вариативная часть дисциплины по выбору, изучаемой студентами отделения магистратуры в соответствии с магистерской программой. Освоение дисциплины основывается на знании общей теории права, основополагающих понятий гражданского права, общеправовых стандартов прав и свобод человека, устанавливаемых международным правом, и конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Обучающийся должен: быть способным к обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; владеть основными способами получения и переработки информации; уметь толковать различные правовые акты. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», «Международное частное право», «Гражданский процесс». Набор приобретаемых при изучении дисциплины знаний и умений, состоящий в понимании системы семейного права, методов правового регулирования семейных правоотношений, реализуется при прохождении учебной и производственной практик, и освоения дисциплин по профилю подготовки, а также для прохождения научнопедагогической и научно-исследовательской практики и подготовки магистерской диссертации.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	20	20
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего), В том числе</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Работа с учебной литературой	30	30

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Вид промежуточной аттестации Экзамен	27	
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

### 3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	12	12
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	10	10
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	87	87
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
Другие виды самостоятельной работы	37	37
Работа с учебной литературой	30	30
Вид промежуточной аттестации Экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	108	108
Зачетные единицы	3	3

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, элементы и признаки брачно-семейных обязательств	11	4	2	2	7	•
2	Особенности правового и договорного регулирования брачно-семейных отношений	14	4		4	10	•
3	Договор как основание возникновения брачно-семейных обязательств в современном семейном праве, классификация договорных обязательств.	14	4		2	10	•
4	Соглашения, регулирующие имущественные отношения субъектов брачно-семейных отношений..	14	4	2	4	10	•
5	Соглашения, регулирующие неимущественные отношения субъектов брачно-семейных отношений.	14	4		4	10	•
6	Нотариальное удостоверение соглашений в брачно-семейной сфере	14	4		4	10	•
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>20/*</b>	<b>57</b>	

**4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, элементы и признаки брачно-семейных обязательств	16		2		14	
2	Особенности правового и договорного регулирования брачно-семейных отношений	16			2	14	
3	Договор как основание возникновения брачно-семейных обязательств в современном семейном праве, классификация договорных обязательств.	18			2	16	
4	Соглашения, регулирующие имущественные отношения субъектов брачно-семейных отношений..	16			2	14	
5	Соглашения, регулирующие	16			2	14	

	неимущественные отношения субъектов брачно-семейных отношений.						
6	Нотариальное удостоверение соглашений в брачно-семейной сфере	17			2	15	
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10/*</b>	<b>87</b>	

Форма промежуточной аттестации– экзамен.

Понятие, элементы и признаки брачно-семейных обязательств. Особенности правового и договорного регулирования брачно-семейных отношений. Договор как основание возникновения брачно-семейных обязательств в современном семейном праве, классификация договорных обязательств. Соглашения, регулирующие имущественные отношения субъектов брачно-семейных отношений. Соглашения, регулирующие неимущественные отношения субъектов брачно-семейных отношений. Нотариальное удостоверение соглашений в брачно-семейной сфере

### **5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

### **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Соглашения в брачно-семейной сфере» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)  
 способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);  
 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  
 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  
 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  
 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  
 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Соглашения в брачно-семейной сфере	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм семейного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления несогласованности правовых норм семейного права	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового регулирования сфере семейного права

ОК-2

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Соглашения в брачно-семейной сфере	Знать источники и формы семейного права	Знать этические принципы семейного права	Знать механизмы формирования семейного права
	Уметь критически относиться к содержанию норм семейного права и	Уметь адаптировать принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям	Уметь отстаивать гражданскую позицию и сохранять приверженность

	оценивать их		принципам
	Владеть навыками самостоятельного поиска информации, востребованной в актуальных проблем семейного права	Владеть методами системного мышления и правилами формальной логики	Владеть приемами самообразования в юриспруденции и смежных областях знания актуальных проблем семейного права

## ОК-5

Соглашения в брачно-семейной сфере	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Знать основные нормы семейного права	Знать основные нормы семейного права	Знать достижения менеджмента при осуществлении руководства научно-исследовательским коллективом
	Уметь пользоваться нормами этического поведения в семейном праве	Уметь грамотно, всесторонне и многогранно осуществлять исследовательские работы в семейном праве	Уметь грамотно, всесторонне осуществлять руководство коллективом при осуществлении исследовательских работ в семейном праве
	Владеть навыками Основными, базовыми этическими стандартами профессионального руководства коллективом	Владеть навыками управленческой деятельности в семейном праве	Владеть навыками инициативно и методологически правильно осуществлять научные исследования в семейном праве

Соглашения в брачно-семейной сфере	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Знать структуру нормативно-правовых актов по семейному праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов на высоком уровне по семейному праву	Знать структуру работы при составлении нормативно-правовых актов по семейному праву, основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне
	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по семейному праву	Уметь разрабатывать нормативные правовые акты по семейному , основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты на высоком уровне по семейному праву	Владеть навыками разрабатывать нормативные правовые акты по семейному праву, основные проблемы законодательства по семейному праву, в том числе на международном уровне

ПК-1

ПК-2

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Соглашения в брачно-семейной сфере	Знать роль семейного правоотношения	Знать роль семейного правоотношения, юридических фактов и правовых актов в брачно-семейной сфере	Знать роль семейного правоотношения, юридических фактов и правовых актов в брачно-семейной сфере
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в брачно-семейной сфере	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства брачно-семейной сфере выявлять проблемы обеспечения соблюдения семейного законодательства субъектами прав	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в брачно-семейной сфере; выявлять проблемы обеспечения соблюдения семейного законодательства субъектами прав
	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении гражданского законодательства	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении семейного законодательства

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Соглашения в брачно-семейной сфере	Знать проблемы осуществления и защиты семейных прав	Знать хорошо проблемы осуществления и защиты семейных прав	Знать в совершенстве проблемы осуществления и защиты семейных прав
	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных,	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры

	ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками семейных правоотношений	Владеть хорошо : навыками принятия необходимых мер защиты участниками семейных правоотношений	Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты участниками семейных правоотношений

ПК-7

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Соглашения в брачно-семейной сфере	Знать методы и, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области семейного права	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области семейного права	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области семейного права
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем в области применения семейного законодательства	Владеть хорошо : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения семейного законодательства	Владеть в совершенстве : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения семейного законодательства

ПК-11

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Соглашения в брачно-семейной сфере	Знать структуру научных исследований в области семейного права	Знать структуру научных исследований в области семейного права, в том числе на международном уровне	Знать структуру научных исследований в области семейного права, методы и приемы их проведения, оформления публикаций, в том числе на международном уровне
	Уметь проводить научные исследования в	Уметь квалифицированно проводить научные исследования в области	Уметь квалифицированно проводить научные

	области семейного права	семейного права, в том числе на международном уровне	исследования в области семейного права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне
	Владеть навыками проводить научные исследования в области семейного права	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, в том числе на международном уровне	Владеть навыками квалифицированно проводить научные исследования в области семейного права, использовать методы и приемы при оформлении этих исследований, пользоваться навыками написания научных докладов, статей публикаций, в том числе на международном уровне

ПК-15

Компетенция	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Соглашения в брачно-семейной сфере	Знать основы актуальных проблем семейного права	Знать основы актуальных проблем семейного права нормы права по актуальным проблемам гражданского права	Знать основы актуальных проблем семейного права, нормы права по актуальным проблемам семейного права
	Уметь осуществлять правовое воспитание	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по актуальным проблемам семейного права	Уметь эффективно осуществлять правовое воспитание по основам по актуальным проблемам семейного права, нормам по актуальным проблемам семейного права
	Владеть навыками осуществлять правовое воспитание по актуальным проблемам семейного права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитание актуальных проблем семейного права нормам права по актуальным проблемам семейного о права	Владеть навыками эффективно осуществлять правовое воспитание актуальным проблемам семейного права, нормам права по актуальным проблемам семейного права

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. Студенты сдают экзамен, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и проверку качества сформированности компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

**Типовые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Соглашения в брачно-семейной сфере», используемые в ходе промежуточной аттестации**

**Вопросы к экзамену**

- 1.История развития договорного режима имущества супругов?
- 2.Понятия законного и договорного режима имущества супругов?
- 3.Общее имущество супругов. Собственность каждого из супругов?
- 4.Сделки с общим имуществом, на совершение которых требуется нотариально заверенное согласие другого супруга?
- 5.Брачный договор. Порядок заключения, изменения, расторжения?
- 6.Правовые проблемы собственности при фактических брачных отношениях?
- 7.Обращение в суд с требованием о разделе общего имущества. Раздел имущества по соглашению между супругами?
- 8.Как делить совместный бизнес при расторжении брака супругов- предпринимателей?
- 9.Ответственность супругов по обязательствам. Порядок обращения взыскания на имущество супругов?
10. Общие обязательства супругов и обязательства каждого из супругов: сходство и различие?

**6.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию	Умеет использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.

Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. Правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

### **7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Конституция Российской Федерации" принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ

Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16 (ред. от 03.08.2018).

#### *А) Основная литература*

Корнеева, И.Л. Семейное право : учебник для прикладного бакалавриата / И.Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с.

Нечаева, А.М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А.М. Неваева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с.

#### *Б) Дополнительная литература*

Пучкова, В.В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В.В. Пучкова. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с.

Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с.

## **8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

## **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации 1/ [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru) сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
9. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
10. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
11. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система
13. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
14. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
17. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
18. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
19. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01**

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.
2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных

занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

#### **Очная / Заочная форма обучения:**

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.