

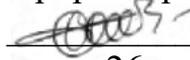


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин и международного частного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного
права»**

Направление подготовки:

40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки:

«Гражданское право. Семейное право. Международное частное право»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2021 г.

Рабочая программа по дисциплине **«Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного права»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки магистров, обучающихся по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Составитель:

к.ю.н., доц. Шаповалов Д.А.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры

Гражданско-правовых дисциплин и

Международного частного права

«23» августа 2021 г., протокол № 1

Д.А. Шаповалов

(подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с проектируемыми результатами освоения образовательной программы Цели освоения дисциплины.

1.1 Цель изучения дисциплины – «Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав» - формирование у магистрантов профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач в сфере межотраслевого регулирования, углубленное изучение теоретических и практических проблем, возникающих в связи с реализацией норм, регулирующих гражданское право, обеспечение высокого уровня знаний на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке

1.2 Основные задачи дисциплины:

вытекают из содержания основной образовательной программы подготовки магистра юриспруденции и связаны с необходимостью сопряжения профессионального образования с развитием гуманитарной, в том числе правовой культуры, формированием духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально ответственной личности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с содержанием, методами, формами и средствами дисциплин;
- сформировать навыки и умения управления педагогическими процессами

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав» направлена на формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

В результате освоения дисциплины студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Юриспруденция» должны:

знать:

сущность межотраслевого правового регулирования в частноправовой сфере.

уметь:

ориентироваться в комплексном законодательстве, действующем в частноправовой сфере.

владеть

теоретическими знаниями о структуре межотраслевого правового регулирования в частноправовой сфере, в том числе о коллизионном регулировании с гражданско-правовой составляющей; основными навыками межотраслевой реализации норм гражданского права, а также навыками применения межотраслевого метода юридических исследований.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы.

Данная учебная дисциплина включена в раздел вариативной части профессионального цикла образовательной программы Юриспруденция. Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у магистрантов знаний по теории государства и права, гражданскому праву, семейному праву, финансовому праву, гражданскому процессуальному праву, арбитражному процессуальному праву

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	22	22
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	18	18
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), В том числе	50	50
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет		
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (всего), в том числе	8	8
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ), в т.ч. зачет	6	6
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего), в том числе	60	60
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	20	20
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	20	20
Работа с учебной литературой	20	20
Вид промежуточной аттестации зачет	4	4
Общая трудоемкость, часы, в том числе в интерактивной форме	72	72
Зачетные единицы	2	2

4.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (очная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и значение межотраслевых связей гражданского права.	14	4	2	2	10	•
2	Методология научного познания межотраслевых связей гражданского права.	14	4		4	10	•
3	Межотраслевое правовое регулирование как форма проявления межотраслевых связей гражданского права	16	6	2	4	10	•
4	Межотраслевое правовое регулирование в отдельных источниках права и их комплексах .	14	4		4	10	•

5	Межотраслевое правовое регулирование отношений с участием предпринимателей.	14	4		4	10	•
	Зачет		22	4	18	50	•
	Итого	72					

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и значение межотраслевых связей гражданского права.	12	2	2		10	•
2	Методология научного познания межотраслевых связей гражданского права.	14	2		2	12	•
3	Межотраслевое правовое регулирование как форма проявления межотраслевых связей гражданского права	14	2		2	12	•
4	Межотраслевое правовое регулирование в отдельных источниках права и их комплексах .	14				14	•
5	Межотраслевое правовое регулирование отношений с участием предпринимателей.	14	2		2	12	•
	Зачет	4	8	2	6	60	•
	Итого	72					•

Форма промежуточной аттестации– зачет

Тема 1. Сущность и значение межотраслевых связей гражданского права.

Гражданское право как система и компонент макросистемы права. Внутриотраслевые связи гражданского права как проявление системности. Понятие межотраслевых связей гражданского права. Межотраслевые связи гражданского права как проявление системности. Соотношение межотраслевых связей гражданского права со смежными правовыми явлениями: межотраслевое взаимодействие, межотраслевое взаимное влияние.

Тема 2. Методология научного познания межотраслевых связей гражданского права.

Ценность научного анализа межотраслевых связей гражданского права. Межотраслевые

исследования в правовой науке, в том числе в цивилистике, их значение для анализа межотраслевых связей гражданского права. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистической науке как средство познания межотраслевых связей гражданского права: понятие, значение, сфера применения, соотношение с иными методами юридических исследований.

Тема 3. Межотраслевое правовое регулирование как форма проявления межотраслевых связей гражданского права .

Формы проявления межотраслевых связей гражданского права. Понятие, предпосылки, цели и виды межотраслевого правового регулирования. Разноотраслевые правовые комплексы с гражданско-правовой составляющей как форма межотраслевого правового регулирования. Межотраслевое правовое регулирование с гражданско-правовой составляющей и коллизионное регулирование: вопросы соотношения. Межотраслевое правовое регулирование и межотраслевые правовые средства. Межотраслевые юридические процедуры.

Тема 4. Межотраслевое правовое регулирование в отдельных источниках права и их комплексах .

Общая характеристика межотраслевого правового регулирования в источниках права. Межотраслевое правовое регулирование в Гражданском кодексе РФ и иных актах гражданского законодательства. Межотраслевое правовое регулирование в Бюджетном кодексе РФ и Налоговом кодексе РФ. Межотраслевое правовое регулирование в отдельных актах процессуального законодательства. Межотраслевое правовое регулирование в законодательстве о защите прав потребителей.

Тема 5. Межотраслевое правовое регулирование отношений с участием предпринимателей.

Предпринимательская деятельность как сфера межотраслевого правового регулирования. Гражданское, предпринимательское и коммерческое право: проблематика соотношения в отечественной правовой науке.

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает изучение нормативных актов, научных и учебных источников, анализ судебной практики, выполнение домашних заданий, решение контрольных задач, подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Перечень учебно-методического обеспечения СРС:

- 1 Темы контрольных работ
- 2 Тестовые задания
- 3 Вопросы для самоконтроля знаний
- 4 Темы для самостоятельного изучения
- 5 Темы докладов, сообщений
- 6 Практические задания, в том числе: перечень тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики диспута, дебатов.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В соответствии с учебным планом направления 40.04.01 Юриспруденция процесс изучения дисциплины «Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии. Предусматривается чтение лекций, проведение «круглых столов» с участием представителей правотворческих и правоисполнительных органов, семинарских занятий, дискуссий и коллоквиумов, а также подготовка студентами рефератов и выступление с докладами.

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-1

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав	Знать социальное значение права, его позитивные общественные функции.	Знать правовые механизмы разрешения проблем	Знать социальные факторы правоприменения, обуславливающие различие процессуальных норм и правоприменительной практики.
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм семейного права.	Уметь осуществлять мониторинг законотворческой работы на предмет выявления коррупционности законопроектов.	Уметь проектировать нормативные правовые акты с учетом необходимости согласовывать разнонаправленные социальные интересы.
	Владеть навыками выявления несогласованности правовых норм	Владеть методологией комплексного анализа дисфункций в работе судебных институтов	Владеть навыками экспертного сопровождения решений в области правового

	частного права		регулирования сфере частного права
--	----------------	--	------------------------------------

ОК-2

Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Знать источники и формы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав	Знать этические принципы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав	Знать механизмы формирования межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав
	Уметь критически относиться к содержанию норм межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав и оценивать их	Уметь адаптировать принципы профессиональной этики к конкретным ситуациям	Уметь отстаивать гражданскую позицию и сохранять приверженность принципам
	Владеть навыками самостоятельного поиска информации, востребованной в межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав	Владеть методами системного мышления и правилами формальной логики	Владеть приемами самообразования в юриспруденции и смежных областях знания межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав

ПК-2

Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Знать роль правоотношения в сфере межотраслевого правового регулирования в частного прав	Знать роль в сфере межотраслевого правового регулирования в частного прав юридических фактов и правовых актов в регулировании межотраслевого правового регулирования частного прав	Знать роль правоотношения в сфере межотраслевого правового регулирования в частного прав, юридических фактов и правовых актов в регулировании межотраслевого правового регулирования частного прав
	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере частного права	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере частного права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения законодательства	Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере частного права; выявлять проблемы обеспечения соблюдения

		субъектами прав	законодательства субъектами прав
	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов,	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства	Владеть основами анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста в производстве по делам о применении законодательства

ПК-4

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав	Знать законодательство в сфере межотраслевого правового регулирования в частного прав	Знать хорошо законодательство в сфере межотраслевого правового регулирования в частного прав	Знать в совершенстве законодательство в сфере межотраслевого правового регулирования в частного прав
	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять нормативные акты, направленные на борьбу с преступлениям
	Владеть навыками по квалификации преступлений в сфере межотраслевого правового регулирования в частного прав	Владеть хорошо навыками по квалификации преступлений в сфере межотраслевого правового регулирования в частного прав	Владеть в совершенстве навыками по квалификации преступлений в сфере межотраслевого правового регулирования в частного прав

ПК-5

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий

Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав	Знать проблемы осуществления и защиты гражданских прав	Знать хорошо проблемы осуществления и защиты гражданских прав	Знать в совершенстве проблемы осуществления и защиты гражданских прав
	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;	Уметь устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
	Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений	Владеть хорошо : навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений	Владеть в совершенстве: навыками принятия необходимых мер защиты участниками гражданских правоотношений

ПК-6

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав	Знать содержание понятия коррупция и виды коррупционного поведения	Знать международные механизмы системного противодействия коррупции	Знать международные факторы, увеличивающие масштабы коррупционного поведения
	Уметь аргументировать собственную оценку социальной эффективности норм права.	Уметь использовать международные механизмы системного противодействия коррупции.	Уметь оценивать содержание нормы международного права с точки зрения наличия в ней потенциальных угроз коррупционной направленности.
	Владеть навыками интерпретации норм международного права в контексте их применения в конкретной ситуации в целях профилактики коррупционного поведения.	Владеть основными методами анализа норм международного права с позиций их социальных последствий и политической значения	Владеть навыками выявления юридических коллизий и способами их разрешения.

ПК-7

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий

Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного права	Знать методы и, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	Знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации
	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области межотраслевого правового регулирования в частном праве	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области межотраслевого правового регулирования в частном праве	Уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области межотраслевого правового регулирования в частном праве
	Владеть: навыками разрешения правовых проблем в области применения законодательства	Владеть хорошо : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения законодательства	Владеть в совершенстве : навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области применения законодательства

ПК-8

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного права	Знать нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;	Знать хорошо нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;	Знать в совершенстве нормативно-правовую основу определяющие порядок осуществления экспертной деятельности нормативно правовых актов;
	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;	Уметь: формулировать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
	Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть хорошо : навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть в совершенстве : навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

ПК-9

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав	Знать: российское законодательство о правах человека и гражданина,	Знать: российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека;	Знать: российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека;
	Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности	Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности	Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеть: приемами и способами защиты прав и свобод человека и гражданина.	Владеть: хорошо приемами и способами защиты прав и свобод человека и гражданина.	Владеть: в совершенстве приемами и способами защиты прав и свобод человека и гражданина.

ПК-10

	Уровни формирования компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного прав	Знать: обстоятельства, способствующие нарушению норм законодательства в сфере частного прав	Знать: российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека;	Знать: российское законодательство о правах человека и гражданина, международные акты в области прав человека;
	Уметь: толковать и правильно применять нормы права в сфере частного прав.	Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности	Уметь: соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеть: приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере в сфере частного права	Владеть: приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере в сфере частного права	Владеть: приемами и способами анализировать и решать юридические проблемы в сфере частного права;

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре. После семестра студенты сдают зачёт. Основными формами контроля являются устная, письменная и техническая форма контроля. компетенций путём решение практических задач или контрольных заданий.

Типовые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Проблемы межотраслевого правового регулирования в сфере частного права», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Сущность и значение межотраслевых связей гражданского права.
2. Методология научного познания межотраслевых связей гражданского права.
3. Межотраслевое правовое регулирование как форма проявления межотраслевых связей гражданского права.
4. Коллизионное регулирование в частноправовой сфере.
5. Межотраслевое правовое регулирование в Гражданском кодексе РФ и иных актах гражданского законодательства.
6. Межотраслевое правовое регулирование в Бюджетном и Налоговом кодексах РФ.
7. Межотраслевое правовое регулирование в отдельных актах процессуального законодательства.
8. Межотраслевое правовое регулирование в законодательстве о защите прав потребителей.
9. Межотраслевое правовое регулирование отношений с участием предпринимателей.
10. Межотраслевое правовое регулирование отношений с участием публично-правовых образований.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Уровень	Шкала оценивания	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения
Недостаточный	2	Не знает основных понятий.	Умеет использовать основные понятия в ответах только при помощи преподавателя. Не умеет самостоятельно привести иллюстрирующие примеры, сформулировать обобщающее мнение. Выполнено менее 50% заданий.
Пороговый	3	Знает и понимает основные понятия, профессиональную	Умеет использовать основные понятия в ответах и

		терминологию	выступлениях, ответ студента полный и правильный. Не всегда самостоятельно может привести иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Выполнено не менее 50% практических заданий.
Продвинутый	4	Знает и понимает основные понятия, профессиональную терминологию Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и связно представлять информацию в устной и письменной форме. правильный Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать выводы, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 75% практических заданий. Превосходный
Высокий	5	Знает и понимает основные понятия и определения. Способен логично и связно представлять информацию в устной и письменной форм	Умеет грамотно использовать основные понятия в ответах и выступлениях, ответ студента полный и правильный. Студент способен анализировать и обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Выполнено 100 % практических заданий.

Фонд оценочных средств прилагается

7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

Актуальные проблемы гражданского права. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 432 с.

Ашмарина, Е. М. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин, Г. Ф. Ручкина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с.

Захаркина, А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с.

Б) Дополнительная литература

Гомола, А. И. Гражданское право / А.И. Гомола. - М.: Академия, 2017. - 416 с.

Гражданское право. В 3 томах. Том 1 / Под редакцией С.А. Степанова. - М.: Проспект, Институт частного права, 2017. - 640 с

Рыженков, А. Я. Трудовое право России : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть семинарских занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio и т.д.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.сайт Президента Российской Федерации 1/ www-президент.рф

2.сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

3.сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

4.сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

5.сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

6.сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfr.ru

7.сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru

сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

8.сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

9.сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации www.genproc.gov.ru

10.www.edu.ru - Федеральный портал «российское образование»

11.<http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

12. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

13.www.rusneb.ru - Национальная электронная библиотека

14.<http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации

15.Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

16.IPRbooks – Электронная библиотечная система, сайт в сети Интернет www.iprbookshop.ru

17.Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ»

www.biblio-online.ru

18.СПС «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru - Справочная правовая система«Консультант Плюс»

19.СПС «Гарант»: www.garant.ru - Справочно-Правовая Система

20..Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»** необходимо использовать следующие компоненты материально-технической базы Института для изучения дисциплины Аудиторный фонд.

1. Материально-технический фонд.

2. Библиотечный фонд.

Аудиторный фонд Института предлагает обустроенные аудитории для проведения лекционных занятий, практических занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Материально-технический фонд Института располагает проведением лекционных и практических занятий.

Проведение лекций обеспечено наличием мультимедийного проектора, ноутбука, экрана для демонстраций, мультимедийных презентаций, разработанных в программе PowerPoint.

Материально-техническое обеспечение **практических /семинарских занятий** отображено в таблице.

Очная / Заочная форма обучения:

Оборудование
аудитория для семинарских (практических) занятий: компьютерный класс Для семинаров: аудитории или читальный зал библиотеки, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, имеющими выход в Интернет и необходимый комплект программного обеспечения, а также видеопроекторное оборудование для презентаций.

Библиотечный фонд Института обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.