

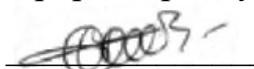


**Частное учреждение высшего образования
«Институт государственного администрирования»**

Кафедра Экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Направление подготовки:

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль:

«Государственное и муниципальное управление в социальной сфере»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Москва 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «**Экономическая теория**» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Симичев А.М.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

на заседании кафедры
«Экономика и менеджмент»
«23» августа 2023 г., протокол № 8

З.К. Омарова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	36
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	38
8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)	38
9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	39
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Знать:</u> основные экономические законы и концепции, а также особенности и закономерности их эволюции; теоретические воззрения представителей ключевых экономических школ современности, макроэкономические и микроэкономические модели.</p> <p><u>Уметь:</u> решать экономические задачи и строить простейшие модели, необходимые для решения профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u> общенаучными и специальными методами экономического анализа, включая анализ управленческих решений.</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><u>Знать:</u> - особенности принятия и реализации управленческих решений в организации</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать и моделировать реальные управленческие решения</p> <p><u>Владеть:</u> методами подготовки и реализации управленческих решений</p>
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> - сущность, содержание, основные принципы, функции, методы управления, цели и стратегии организации, организационные структуры; - особенности управления организацией в современных условиях развития российской экономики; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления; ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом; - находить и анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p><u>Владеть:</u> - специальной терминологией в области современной теории управления;</p>

		<p>- методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникации, мотивации работников, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам управления;</p> <p>- использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</p>
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к циклу обязательных дисциплин базовой части «Экономическая теория» как общетеоретическая дисциплина предшествует изучению более конкретных и прикладных дисциплин, включая «Международные экономические отношения», «Мировая экономика», «Национальная и региональная экономика», «Государственное регулирование экономики», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг» и др.

Для ее успешного освоения студенты должны владеть базовыми знаниями элементарной математики и начал математического анализа в объеме средней общеобразовательной школы, иметь общее представление об особенностях и закономерностях социально-экономического развития мира и отдельных стран.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид работы	Трудоемкость		Зачетные единицы
	Академические часы		
Общая трудоемкость	180		5
	Очная форма	Заочная форма	
Аудиторная работа, всего:	84	40	
в том числе:			
лекции	34	8	
Практические занятия/семинары, в том числе:	50	10	
Аудиторная контрольная работа			
Самостоятельная работа, всего:	69	153	
в том числе:			
Внеаудиторные самостоятельные работы			
Самоподготовка	69	153	
Курсовая работа	4	4	
Вид аттестации	Экзамен	Экзамен	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

(очная форма обучения)

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			аудиторные учеб- ные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающих- ся	Формы теку- щего контро- ля успеваемо- сти
			всего	лекции		
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	29	4	10	15	сообщение, опрос
2.	Раздел 2. Микроэкономика	37	10	12	15	сообщение, опрос, тесты
3.	Раздел 3. Макроэкономика	37	10	12	15	сообщение, опрос, тесты
4.	Раздел 4. Основы теории открытой экономики и глобализации мировой экономики	38	10	12	16	сообщение, опрос, тесты
5.	Курсовая работа	12		4	8	
6.	Экзамен	27			27	
ИТОГО:		180	34	50	69	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоём- кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоя- тельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			аудиторные учеб- ные занятия		самостоя- тельная работа обу- чающих- ся	Формы текущего контроля успеваемо- сти
			всего	лекции		
1.	Раздел 1. Введение в экономиче- скую теорию	41	2	2	37	опрос, доклад
2.	Раздел 2. Микроэкономика	41	2	2	37	сообщение, те- сты
3.	Раздел 3. Макроэкономика	41	2	2	37	сообщение, те- сты
4.	Раздел 4. Основы теории открытой экономики и глобализации ми- ровой экономики	42	2	2	38	сообщение, те- сты
5.	Курсовая работа	6		2	4	
6.	Экзамен	9			9	
ИТОГО:		180	8	10	153	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

ТЕМА 1.1 Экономическая теория как наука. Предмет и метод

Предмет экономической теории. Экономика как хозяйственная система и как наука. Микро– и макроэкономика.

Метод экономической теории. Основные черты ее научного метода (научная абстракция, анализ, синтез, индукция, дедукция, функциональный анализ и т.д.).

Функции микроэкономической теории. Логическая структура курса.

Взаимосвязь экономической теории с другими научными дисциплинами.

Вопросы для обсуждения:

1. Как формулируется предмет экономической теории?
2. Какова сфера применения и границы экономической теории.
3. Чем отличается предмет макроэкономики от предмета микроэкономики?
4. На каких методах экономического анализа базируется экономическая теория?
5. В чём состоят функции микроэкономической теории?

ТЕМА 1.2. Проблема ограниченности ресурсов и координация выбора в различных хозяйственных системах

Основные категории экономической теории: потребности, ресурсы производства, блага.

Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Модель кривой производственных возможностей (КПВ).

Классификация прав собственности (“перечень Оноре”). Спецификация прав собственности и “трагедия общин”. Границы прав собственности в различных хозяйственных системах.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие виды потребностей существуют в обществе?
2. Какие виды ресурсов производства составляют набор экономических ресурсов?
3. В чём заключается ограниченность ресурсов производства: абсолютная и относительная?
4. Какова логика экономического выбора в условиях ограниченности ресурсов?
5. Как построить модель кривой производственных возможностей (КПВ).
6. Что такое альтернативные издержки и как они представлены графически?.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 2.1. Ключевые категории микроэкономики. Принципы рыночной экономики.

Предмет микроэкономики. Экономические агенты в микроэкономике.

Понятие рынка и условия его формирования. Субъекты рынка.

Благо. Товар. Деньги как специфический товар, сокращающий транзакционные издержки.

Принципы рыночной экономики. Особенности рыночной реформы в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы признаки домашних хозяйств?
2. Какие функции выполняют домашние хозяйства в экономике?
3. Каковы признаки фирм?
4. Какие функции выполняют фирмы в экономике?
5. Что такое рынок и из чего он состоит?

6. Какая классификация видов рынка наиболее содержательна в микроэкономике?
7. Какие принципы рыночной экономики действуют в современной России?

ТЕМА 2.2. Рыночный механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие.

Понятие индивидуального спроса. Кривая индивидуального потребительского спроса. Эффект от изменения дохода. Изменение цены.

Эластичность спроса по цене. Графическая интерпретация ценовой эластичности. Эластичность спроса по доходу. Классификация продукции в зависимости от значения эластичности спроса по доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность спроса по цене.

Рыночный спрос. Построение линии рыночного спроса на основе индивидуальных линий спроса.

Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее измерение.

Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее экономические функции.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое спрос и величина спроса?
2. Каковы факторы сдвига кривой спроса?
3. Что такое предложение и величина предложения?
4. Каковы факторы сдвига кривой предложения?
5. Как выглядит график эластичности спроса по цене и по доходу?
6. Как описать рыночное равновесие: мгновенное, краткосрочное и

ТЕМА 2.3. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции

Рыночные структуры. Понятие отрасли.

Модельные условия рынка совершенной конкуренции.

Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.

Понятие олигополии. Стратегическая взаимозависимость фирм–олигополистов.

Модель чистой монополии. Максимизация прибыли чистого монополиста.

Показатели монопольной власти (индекс Лернера) и рыночной концентрации (индекс концентрации, индекс Герфиндаля).

Общественные потери в условиях чистой монополии.

Антимонопольное регулирование за рубежом и в России.

Естественная монополия: сущность и подходы к регулированию.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой классификация рыночных структур?
2. Каковы модельные условия рынка совершенной конкуренции?
3. Каковы признаки монополистической конкуренции?
4. Что такое дифференциация продукта?
5. В чём особенности олигополии предложения?
6. Что такое картели и ценообразование за лидером?
7. Каковы признаки модели чистой монополии?
8. Какие существуют показатели монопольной власти (индекс Лернера) и рыночной концентрации (индекс концентрации, индекс Герфиндаля)?
9. Как измерить общественные потери в условиях чистой монополии?

ТЕМА 2.4. Основы теории фирмы. Издержки и прибыль фирмы.

Фирма как субъект рыночной экономики. Природа фирмы. Долгосрочный и краткосрочный периоды в деятельности фирмы.

Организационно-правовые формы фирмы. Масштаб фирмы. Цели фирм на рынке. Теория производства и издержек.

Производственная функция и технический прогресс. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа.

Классификация издержек. Капитальные и текущие издержки, невозвратные издержки, квазипостоянные издержки. Изокосты.

Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы.

Вопросы для обсуждения:

1. В чём различие между неоклассической и институциональной теорией фирмы?
2. Какие существуют организационно-правовые формы фирмы?
3. Что такое экономические издержки?
4. Каковы виды издержек?
5. Чем отличаются издержки в кратко- и долгосрочном периоде?
6. Что такое общий и предельный доход фирмы?
7. Чем отличаются экономическая и бухгалтерская прибыль?
8. Какие способы максимизации прибыли фирмы?

ТЕМА 2.5. Принципы поведения фирмы на рынках факторов производства

Понятие производственной функции. Предельный продукт фактора производства в физическом и денежном выражении, его динамика. Средняя и предельная производительность фактора.

Спрос на факторы производства. Максимизация прибыли и производный спрос на факторы. Эффекты замещения и выпуска при изменении цены фактора. Спрос фирмы на факторы в коротком и длительном периодах.

Предложение факторов.

Равновесие и ценообразование на рынках факторов.

Факторный доход. Правило использования ресурсов.

Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.

Вопросы для обсуждения:

1. Как изобразить производственную функцию математически?
2. Чем различаются средняя и предельная производительность фактора?
3. В чём особенности рынков факторов производства?
4. В чём особенности спроса на факторы производства?
5. В чём особенности предложения факторов производства?
6. Как представить рынок земли?
7. Что такое земельная рента и как от неё зависит цена земли?

ТЕМА 2.6. Рынок труда и заработная плата

Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.

Конкурентное равновесие на рынке труда: проблема устойчивости; влияние налогов и контроля над заработной платой. Равновесие на рынке труда при монополии в производстве продукта.

Исход при монополии профсоюза в предложении труда: модель профсоюза, максимизирующего фонд заработной платы.

Сущность заработной платы. Теории заработной платы как цены труда и как стоимости рабочей силы.

Виды заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.

Несовершенная конкуренция на рынке труда: профсоюзы и государство.

Вопросы для обсуждения:

1. В чём особенности рынка труда?
2. Что влияет на спрос и предложение на рынке труда?
3. Какова сущность заработной платы и какие теории её раскрывают?
4. В чём различие номинальной и реальной заработной платы?
5. Как зависит несовершенная конкуренция на рынке труда от профсоюзов и государства?

Тема 2.7. Рынок капитала и банковская система.

Денежный капитал как товар. Рынок капитала. Денежный и физический капитал. Сегменты рынка капитала.

Спрос и предложение на рынке заемных средств. Равновесие на рынке заемных средств. Теории процента. Номинальный и реальный процент.

Формы кредита и виды банков. Банковская система за рубежом и в России.

Особенности спроса на инвестиционные ресурсы. Принцип дисконтирования. Реальная и номинальная ставка процента. Текущая и чистая дисконтированная стоимость (PDV и NPV). Внутренняя норма окупаемости (IRR). Инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности.

Рынок ценных бумаг и функции фондовой биржи. Курс акций. Индексы курсов акций. Влияние рынка ценных бумаг на реальный рынок. Фиктивный капитал.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы сегменты рынка капитала?
2. В чём особенности спроса и предложения на рынке заемных средств?
3. Какие существуют теории процента?
4. Как рассчитать текущую и чистую дисконтированную стоимость?
5. В чём особенности рынка ценных бумаг?
6. Каковы функции фондовой биржи?

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 3.1 Роль государства в экономике и макроэкономические показатели

Функции государства в рыночной экономике. Основные цели и инструменты макроэкономической политики государства.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и различные методы его исчисления: на основе расходов; на основе потока доходов; на основе добавленной стоимости. Проблема исключения двойного счета. Конечный продукт, промежуточный продукт, добавленная стоимость.

Валовой национальный доход (ВНД). Различия между ВВП и ВНД.

Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера.

Взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода. Фактический и потенциальный ВВП. Ненаблюдаемая экономика, теневое производство. ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Вопросы для обсуждения:

1. Как представить государство как хозяйствующего экономического субъекта?
2. Каковы функции и методы государственного регулирования экономики?
3. В чём заключается фиаско государства?

4. Какова взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода?
5. Чем различаются методы расчета ВВП по добавленной стоимости; на основе расходов, на основе доходов.
6. Что такое дефлятор и как он связан с проблемой соотношения реального и номинального ВВП?
7. Как рассчитать индексы цен (индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера)?
8. В чём заключается ограниченность ВВП как показателя деловой активности и чистого экономического благосостояния?

Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие

Макроэкономическое равновесие в модели $AD - AS$. Совокупный спрос: основные компоненты. Характеристика кривой AD и факторов ее смещения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская трактовка. Кривая AS и факторы ее смещения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Автономное потребление. Инвестиции и сбережения в классической и кейнсианской моделях. Автономные и производные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» и «сбережения – инвестиции». Понятие эффективного спроса.

Эффект мультипликатора автономных расходов. Понятие сложного мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Вопросы для обсуждения:

1. Как построить классическую модель макроэкономического равновесия?
2. Каковы основные компоненты совокупного спроса?
3. В чём различие классической и кейнсианской трактовок совокупного предложения?
4. Как показать макроэкономическое равновесие в модели $AD-AS$?
5. Каковы функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия?
6. Как связаны инвестиции и сбережения в кейнсианской модели?

Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики

Понятие экономического, или делового, цикла. Цикл и тренд.

Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Экстернальные и интернальные теории циклов. Современные теории цикла.

Экономический цикл и его разновидности. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Фазы среднесрочных циклов. Основные показатели экономической конъюнктуры и их динамика в различных фазах цикла.

Безработица как важнейшая форма макроэкономической нестабильности. Измерение уровня безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы, или «не ускоряющий инфляцию уровень безработицы» (NAIRU). Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

Основные принципы государственной стабилизационной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему цикличность - характерная черта рыночной экономики?
2. В чём различие экстернальных и интернальных теорий экономических циклов?
3. Каковы фазы среднесрочного цикла?
4. В чем особенности гипотезы «длинных волн»?
5. Как моделировать макроэкономические параметры в различных фазах цикла?

6. Что такое безработица и каково её место в макроэкономике?
7. Какие виды безработицы есть в России?
8. Как взаимосвязаны инфляция и безработица и как это отражается в кривой Филлипса?

Тема 3.4. Денежно-кредитная система и инфляция.

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем в ходе эволюции рыночного хозяйства. Денежная масса и денежные агрегаты.

Структура современной денежно-кредитной системы. Центральный банк и его функции

Определение инфляции. Виды инфляции (умеренная, галопирующая, гиперинфляция; открытая и подавленная инфляция; ожидаемая и неожиданная инфляция). Инфляция и безработица: кривая Филлипса. Стагфляция.

Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое деньги?
2. Какие виды денег существуют в современной денежной системе?
3. Как определить сущность инфляции?
4. Чем отличается открытая инфляция от и подавленной?
5. Как измерить инфляцию и определить её вид (умеренная, галопирующая или гиперинфляция)?
6. Чем различаются инфляция спроса и инфляция издержек?
7. Каковы социально-экономические последствия инфляции и как они смягчаются в антиинфляционной политике?

Тема 3.5. Финансовая система и налогово-бюджетная политика

Финансовая система: роль в экономике и структура.

Налоги и их функции в рыночной экономике. Принципы налогообложения: принцип получаемых выгод и принцип платежеспособности. Налоговая ставка. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение.

Эффективность налогообложения. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени: возможности и пределы.

Государственный бюджет и его структура. Федеральный бюджет, консолидированный бюджет субъектов федерации, расширенный бюджет правительства. Налогово-бюджетный федерализм.

Бюджетный дефицит: фактический, структурный и циклический. Способы финансирования дефицита госбюджета. Монетизация государственного долга. Эффект вытеснения.

Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Налоговый мультипликатор. Встроенные, или автоматические стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика.

Проблема балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла, функциональные финансы. Правила налогово-бюджетной политики. Стабилизационный фонд и его макроэкономическое значение.

Государственный долг (внутренний и внешний). Рефинансирование долга. Влияние долга на экономическое развитие страны.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое налоги и какую роль они играют в экономике?
2. Каковы функции налогов в рыночной экономике?
3. В чём состоят принципы налогообложения (принцип получаемых выгод и принцип платежеспособности)?
4. В чём различие прямых и косвенных налогов?

5. Что означает прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение?
6. Каковы связь между ставками налогов и налоговыми поступлениями?
7. Как построить кривую Лаффера и показать налоговый оптимум?
8. Как определить степень налогового бремени в экономике России?
9. Что такое государственный бюджет и каковы его структура?
10. В чём заключается проблема бюджетного дефицита?
11. В чем особенности дискреционной стимулирующей и сдерживающей налогово-бюджетной политики?
12. Что такое налоговый мультипликатор?
13. В чем особенности дискреционной недискреционной налогово-бюджетной политики?
14. В чём заключается проблема государственного долга?

Раздел 4. Основы теории открытой экономики и глобализации мировой экономики

Тема 4.1. Всемирная система хозяйства и теория сравнительных преимуществ международной торговли.

Сущность всемирной системы хозяйства и этапы её развития. Виды внешнеэкономических отношений. Иностраные инвестиции. Международная миграция труда. Экономическая интеграция.

Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика. Международное разделение труда и международный обмен.

Специализация и сравнительные преимущества международной торговли: теория абсолютного преимущества А. Смита и теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Современные модификации теории сравнительных преимуществ. Теорема Хекшера–Олины. Парадокс Леонтьева.

Внешнеторговая политика государства: свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения.

Свободная торговля и протекционизм. Тарифы и нетарифные ограничения и барьеры. Влияние протекционизма на эффективность международного обмена (потери и выигрыш в излишке потребителя и излишке производителя). Аргументы за и против протекционизма. Протекционизм с точки зрения теории общественного выбора.

Вопросы для обсуждения:

1. В чём смысл понятия открытой экономики?
2. Чем различаются большая и малая открытая экономика?
3. Каковы современные формы международного разделения труда?
4. Как раскрыть теорию сравнительных преимуществ и ее современные модификации (теорему Хекшера-Олины; парадокс Леонтьева; теорему Рыбчинского)?
5. Какие существуют основные аргументы в пользу протекционизма и против него?

Тема 4.2. Платежный баланс государства.

Принципы построения платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Сальдо платежного баланса.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Как описать платежный баланс?
2. Какова структура платежного баланса и взаимосвязь счетов?
3. Какова макроэкономическая роль платежного баланса?
4. Что является условием внешнеэкономического равновесия?

Тема 4.3. Валютный рынок и международная валютная система.

Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютно-финансовая система, ее эволюция. Номинальный и реальный валютный курс. Регулирование валютного курса.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. От чего зависит обменный курс валюты (номинальный и реальный)?
2. Какая связь обменного курса с динамикой платежного баланса?
3. В чём особенности разных систем обменных курсов (плавающего и фиксированного курса валют)?
4. Какова структура современной международной валютной системы?
5. Какую роль в валютной системе играют резервные валюты, международные финансовые организации и валютные биржи?

Тема 4.4. Экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.

Формы регулирования международных экономических отношений. Регионализация рынков и интеграционные процессы

Формы региональной экономической интеграции: зона свободной торговли; общий рынок; экономический и валютный союз.

Методы регулирования экономики в рамках экономического и валютного союза. Унификация бюджетной и налоговой политики. Общие органы регулирования банковской системы и валютных отношений.

Понятие глобализации. Условия и формы глобализации мировой экономики. Глобальные финансовые рынки. Глобальный финансовый кризис как признак нарастания неустойчивости развития мировой экономики. Увеличение разрыва в уровне и качестве жизни между странами под влиянием глобализации.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Понятие экономической интеграции. Формы интеграции.
2. Соотношение экономической интеграции и интернационализации хозяйственной жизни.
3. Общий рынок и валютный союз как высшие формы экономической интеграции.
4. Понятие экономической глобализации.
5. Причины и последствия глобализации мировой экономики.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные темы докладов и информационно-аналитических справок, проектов, др.

1. «Динамика ВВП России за последние годы».
2. «Структура ВВП современной России».
3. «Прогнозы роста ВВП в России».
4. «Экономические циклы в современной России».
5. «Экономический кризис 2008 – 2009 гг., его причины и последствия».
6. «Особенности безработицы в России на современном этапе экономического развития».
7. «Государственная политика занятости населения, ее основные направления».
8. «Инфляция и ее проявления в России».
9. «Характерные черты кредитно-денежной политики России в современных условиях»
10. «Современная банковская система России»
11. «Налоговая система РФ и её структура».
12. «Становление налоговой системы России в условиях перехода к рыночной экономике».
13. «Структура доходов и расходов федерального бюджета РФ».
14. «Особенности и характерные черты бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях».
15. «Уровень жизни и проблемы его измерения».
16. «Социальное неравенство в России и пути его преодоления».
17. «Проблемы и перспективы экономического роста в России».

18. «Экономический рост и проблемы экологии».
19. «Экономический рост и эффективность экономики».
20. «Экономический рост и качество жизни».
21. «Структура и динамика российской внешней торговли».
22. «Проблемы государственного регулирования внешней торговли в рыночной экономике».
23. «Значение вступления в ВТО для совершенствования внешнеэкономических связей России».
24. «Становление и развитие валютной системы».
25. «Динамика валютного курса рубля. Валютная политика России».
26. «Россия в системе международного движения капитала».
27. «Иностранные инвестиции в экономике России».
28. «Влияние глобализации на экономику России».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка*	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1 (темы 1.1-1.2). метод экономического анализа Раздел 2 (темы 2.1-2.7) метод микроэкономического анализа Раздел 3 (темы 3.1-3.5) метод макроэкономического анализа, закон макроэкономического равновесия Раздел 4 (Темы 4.1-4.4.) теория открытой экономики, поддержание платёжного баланса страны, паритеты покупательной способности валют	ОК-3 ОК-7 ОПК-1	экзамен

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их

УСТ НЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
РА- БОТА С НОРМА- ТИВ- НОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
РА- БОТА В КО- МАНДЕ	A	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды
	B	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения
	C	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения
	D	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды
	E	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде
ОБ ЩИЕ УМЕ- НИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

2б) Описание шкал оценивания

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Командное решение задач, поставленных преподавателем	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового модели-	Практические ситуации по теме семинара

		рования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	
3.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
4.	Контрольное тестирование	Письменная работа, состоящая из тестовых заданий	Тест по разделу 1, Тест по разделу 2

3) *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

а) типовые вопросы (задания)

Билет 1.

Вопрос 1. Предмет и метод экономической теории

Вопрос 2. Денежно-кредитная политика и её модели.

Билет 2.

Вопрос 1. Метод и функции экономической теории.

Вопрос 2. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.

Билет 3.

Вопрос 1. Основные направления и школы экономической теории.

Вопрос 2. Рынки факторов производства и их особенности.

Билет 4.

Вопрос 1. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки.

Вопрос 2. Рынок труда, его основные элементы, особенности функционирования.

Билет 5.

Вопрос 1. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.

Вопрос 2. Заработная плата, ее виды, факторы дифференциации. Заработная плата как цена труда.

Билет 6.

Вопрос 1. Экономическая организация и эффективность производства..

Вопрос 2. Денежный капитал и ссудный процент. Особенности рынка денежного капитала.

Билет 7.

Вопрос 1. Условия возникновения и функции рынка. Виды рынков. Рыночный кругооборот.

Вопрос 2. Ценные бумаги: понятие, виды. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.

Билет 8.

Вопрос 1. Принципы рыночной экономики и их реализация в экономике России.

Вопрос 2. Рынок земли, его особенности, факторы спроса.

Билет 9.

Вопрос 1. Спрос и его функция. Закон спроса и его графическая интерпретация.

Вопрос 2. Система национальных счетов, ее роль в экономике.

Билет 10.

Вопрос 1. Эластичность спроса. Неценовые факторы спроса.

Вопрос 2. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, их взаимосвязь.

Билет 11.

Вопрос 1. Предложение. Закон предложения и его графическая интерпретация.

Вопрос 2. ВВП, методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.

Билет 12.

Вопрос 1. Эластичность предложения. Неценовые факторы предложения.

Вопрос 2. Совокупный спрос, его основные факторы. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.

Билет 13.

Вопрос 1. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена.

Вопрос 2. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Билет 14.

Вопрос 1. Понятие конкуренции, ее роль в экономике, основные виды.

Вопрос 2. Экономический цикл: понятие, причины и фазы

Билет 15.

Вопрос 1. Рынок совершенной конкуренции, его особенности и механизм ценообразования.

Вопрос 2. Теория безработицы: различие подходов. Государственная политика борьбы с безработицей.

Билет 16.

Вопрос 1. Монополистическая конкуренция и поведение участников рынка.

Вопрос 2. Деньги, их функции в экономике. Спрос на деньги, факторы его определяющие.

Билет 17.

Вопрос 1. Олигополия и поведение участников рынка.

Вопрос 2. Теории денег. Количественная теория денег и монетаризм.

Билет 18.

Вопрос 1. Монополия: сущность, виды и последствия. Монопольная цена и монопольная прибыль.

Вопрос 2. Инфляция, ее причины. Инфляция спроса. Инфляция издержек.

Билет 19.

Вопрос 1. Международное разделение труда и система всемирного хозяйства.

Вопрос 2. Бюджет: функции и структура. Консолидированный бюджет. Расходы и доходы бюджета.

Билет 20.

Вопрос 1. Сущность предпринимательства, его признаки. Формы организации предпринимательской деятельности.

Вопрос 2. Мировая валютная система, её структура и формы развития.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- ответ на вопрос № 1 – от 0% до 50%;

- ответ на вопрос № 2 – от 0% до 50%.

в) примерные тесты для самостоятельной контрольной работы:

1-й контрольный срез.

Вариант 1.

1. Какое из приведенных ниже положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

- а) эффективное использование ресурсов;
- б) неограниченные производственные ресурсы;
- в) максимальное удовлетворение потребностей;
- г) материальные потребности;
- д) редкость блага.

2. Какова экономическая цель, если общество стремиться минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:

- а) достижение полной занятости;
 - б) поддержание экономического роста;
 - в) экономическая безопасность;
 - г) экономическая эффективность.
3. Кривая производственных возможностей показывает:
- а) объем роста объема производства одного блага над производством другого блага
 - б) зависимость между объемом производства товаров и ресурсами производства;
 - в) зависимость спроса на товар от его цены;
 - г) возможности одновременного производства двух продуктов с учетом ограниченности ресурсов.
4. К факторам рыночного спроса относятся:
- а) доходы потребителей;
 - б) цены на взаимосвязанные товары;
 - в) цены на товары-заменители;
 - г) численность покупателей;
 - д) всё перечисленное.
5. Чем различаются "макροэкономика" и "микροэкономика"?
- а) макроэкономикой управляет правительство, а микроэкономикой - руководители предприятий;
 - б) макроэкономика - это крупные, большие предприятия, а микроэкономика - малые;
 - в) макроэкономика - это экономика страны в целом; микроэкономика - это отдельные экономические объекты;
 - г) макроэкономика - это наука об экономике мира, а микроэкономика - наука об экономике фирмы.
6. Назовите основные виды производственных ресурсов:
- а) трудовые, природные, финансовые, информационные;
 - б) текущие, перспективные, потенциальные, бесплатные;
 - в) внутренние, внешние, валютные, импортируемые;
 - г) людские, сырьевые, денежные, капитальные, духовные.
7. К принципам рыночной экономики не относится:
- а) конкуренция между производителями;
 - б) государственный контроль за ценами с целью препятствия их незаконному повышению (спекуляции);
 - в) свободные рыночные цены;
 - г) преобладание частной собственности;
8. Решающими предпосылками товарного производства являются:
- а) разделение труда;
 - б) появление денег;
 - в) стремление к обогащению;
 - г) стремление к расширению удовлетворения своих потребностей;
 - д) обособление собственности.
9. Товар - это:
- а) вещь, произведенная для удовлетворения потребностей человека;
 - б) общественно-полезная вещь как результат труда;
 - в) общественно-полезный продукт труда;
 - г) вещь, произведенная для обмена, для продажи.
10. Кривая рыночного спроса показывает:
- а) как будет повышаться потребление блага при росте его цены;
 - б) как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;
 - в) как будет снижаться потребление блага при росте его цены;

- г) как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей.
11. Рыночный спрос не испытывает влияния:
- а) доходов потребителей;
 - б) цен на взаимосвязанные товары;
 - в) цен на ресурсы;
 - г) численности покупателей.
12. Ценовая эластичность спроса будет выше:
- а) на товары первой необходимости;
 - б) на товары-субституты;
 - в) на предметы роскоши;
 - г) ни в одном из перечисленных случаев.
13. Если кривая спроса выглядит как горизонтальная линия, параллельная оси количества проданных товаров (величине спроса), то спрос на этот товар является:
- а) абсолютно неэластичным;
 - б) эластичным;
 - в) спросом единичной эластичности;
 - г) абсолютно эластичным.
14. Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:
- а) в росте предложения в целом;
 - б) в снижении предложения в целом;
 - в) в росте величины предложения;
 - г) в падении величины предложения.
15. Совершенствование технологии сдвигает:
- а) кривую спроса вверх и вправо;
 - б) кривую спроса вниз и вправо;
 - в) кривую предложения вниз и вправо;
 - г) кривую предложения вверх и влево.
16. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
- а) появляются избытки товаров;
 - б) возникает дефицит товаров;
 - в) формируется рынок покупателя;
 - г) падает цена ресурсов.
17. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:
- а) выпускаются дифференцированные товары;
 - б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов;
 - в) выпускаются однородные товары;
 - г) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов.
18. Если фирма, действующая на совершенно конкурентном рынке, сократит предложение своей продукции, то это:
- а) приведет к снижению рыночной цены продукта;
 - б) не окажет никакого влияния на рынок;
 - в) приведет к росту рыночной цены продукта;
 - г) сократит предложение и повысит рыночную цену продукта.
19. Олигополия - это рыночная структура, где оперирует:
- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
 - б) много конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
 - в) небольшое количество конкурирующих фирм;
 - г) только одна крупная фирма.
20. В современной экономике преобладают методы:
- а) ценовой конкуренции;
 - б) неценовой конкуренции;

- в) монополистической конкуренции;
- г) монопольного установления цен.

Вариант 2.

1. Выберите наиболее точное определение предмета экономической теории:

- а) деятельность, включающая производство и обмен товарами;
- б) цены, занятость, производство и т.д.;
- в) использование ограниченных ресурсов для максимального удовлетворения потребностей общества.

2. Любая страна или общество обязательно сталкивается с проблемой:

- а) дефицита государственного бюджета;
- б) инфляции;
- в) государственного долга;
- г) рационального использования ограниченных ресурсов.

3. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) объем роста объема производства одного блага над производством другого блага
- б) зависимость между объемом производства товаров и ресурсами производства;
- в) зависимость спроса на товар от его цены;
- г) возможности одновременного производства двух продуктов с учетом ограниченности ресурсов.

4. Фермер может выращивать картофель или пшеницу, сочетания которых приведены в таблице. Постройте Кривую производственных возможностей.

Картофель, т	Пшеница, т
1000	0
900	400
600	700
300	900
0	1000

5. Чем различаются "макрэкономика" и "микрэкономика"?

- а) макроэкономикой управляет правительство, а микроэкономикой - руководители предприятий;
- б) макроэкономика - это крупные, большие предприятия, а микроэкономика - малые;
- в) макроэкономика - это экономика страны в целом; микроэкономика - это отдельные экономические объекты;
- г) макроэкономика - это наука об экономике мира, а микроэкономика - наука об экономике фирмы.

6. Назовите главные факторы производства:

- а) рабочая сила, капитал, земля;
- б) производственные здания, оборудование, машины, приборы, инструменты, аппаратура;
- в) труд, материальный и денежный капитал, научно - технический потенциал;
- г) валюта, золотой запас, полезные ископаемые, другие природные богатства.

7. К принципам рыночной экономики не относится:

- а) конкуренция между производителями;
- б) преобладание частной собственности;
- в) свободные рыночные цены;
- г) монополия государства на ресурсы производства.

8. В рыночной экономике товары производятся в основном потому, что:

- а) существуют традиции производства данных товаров;
- б) правительство принимает планы по их производству;
- в) эти товары находятся в дефиците;

- г) на них существует спрос.
9. Какое из следующих утверждений больше других относится к рыночной экономике?
- а) граждане "голосуют кошельками" за понравившиеся товары;
 - б) государственные чиновники, находящиеся на выборных должностях, определяют перечень товаров и услуг, необходимых обществу;
 - в) граждане имеют возможность "забаллотировать" кажущиеся им несправедливыми правилами и законами, по которым осуществляются торговые операции;
 - г) цены больше зависят от продавцов, чем от покупателей.
10. Объективная основа товарообмена заключается в том, что все товары:
- а) полезные вещи;
 - б) потребительные стоимости;
 - в) продукты труда;
 - г) есть единство стоимости и потребительной стоимости.
11. Кривая рыночного спроса показывает:
- а) как будет повышаться потребление блага при росте его цены;
 - б) как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;
 - в) как будет снижаться потребление блага при росте его цены;
 - г) как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей.
12. Рыночный спрос не испытывает влияния:
- а) доходов потребителей;
 - б) цен на взаимосвязанные товары;
 - в) цен на ресурсы;
 - г) численности покупателей.
13. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:
- а) вертикальную линию;
 - б) горизонтальную линию;
 - в) кривую линию;
 - г) прямую линию с отрицательным наклоном.
14. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:
- а) вниз и влево;
 - б) по вращению часовой стрелки;
 - в) вверх и вправо;
 - г) против вращения часовой стрелки.
15. Совершенствование технологии сдвигает:
- а) кривую спроса вверх и вправо;
 - б) кривую спроса вниз и вправо;
 - в) кривую предложения вниз и вправо;
 - г) кривую предложения вверх и влево.
16. Если рыночная цена выше равновесной, то:
- а) появляются избытки товаров;
 - б) возникает дефицит товаров;
 - в) формируется рынок покупателя;
 - г) падает цена ресурсов.
17. Рынок удовлетворяет условиям совершенной конкуренции, если есть:
- а) множество покупателей и продавцов одинаковых товаров, так что потребителю безразлично у кого приобретать товар;
 - б) продажа товаров по разным ценам и возможность покупателям свободно торговаться с продавцами, влияя на рыночную цену;

- в) возможность продавцов устанавливать согласованную цену, контролируя рынок;
- г) масса продавцов дифференцированных товаров.

18. При монополистической конкуренции есть сочетание элементов конкуренции и монополии потому, что;

- а) конкуренция на рынке приводит в конечном счёте к монополии;
- б) монополисты всегда конкурируют между собой;
- в) немного продавцов продают много товаров;
- г) много конкурирующих продавцов продают товары по своей цене на своих «мини-рынках».

19. В современной экономике преобладают методы:

- а) ценовой конкуренции;
- б) неценовой конкуренции;
- в) монополистической конкуренции;
- г) монопольного установления цен.

20. Степень совершенства конкуренции не зависит от:

- а) количества продавцов;
- б) от стандартности товара;
- в) от информированности продавцов и покупателей;
- г) от государства.

2-й контрольный срез.

Вариант 1.

1. Выделите основные проблемы макроэкономики как цели экономической политики государства:

- а) рост доходов граждан, снижение цен, повышение качества производимых товаров и услуг, рост потребления;
- б) стабильный рост экономики, обеспечение полной занятости, ограничение инфляции, внешнеэкономический баланс;
- в) рост образовательного уровня, увеличение количества ученых, повышение экспортного потенциала, технический прогресс;
- г) повышение пенсий и пособий, рост продолжительности жизни, снижение заболеваемости, увеличение свободного времени.

2. Какое из перечисленных благ не должно обеспечиваться государством, поскольку оно частное и эффективно обеспечивается рынком:

- а) образование;
- б) продукты питания;
- в) медицинское обслуживание;
- г) оборона;
- д) маяки.

3. Необходимый минимум государственного вмешательства в экономику, как правило, ограничивается:

- а) сбором налогов и перераспределением доходов;
- б) организацией денежного хозяйства;
- в) принятием и соблюдением антимонопольного законодательства;
- г) всем перечисленным.

4. Любое государство всегда сталкивается с проблемой:

- а) дефицита государственного бюджета;
- б) инфляции;
- в) государственного долга;
- г) эффективного использования ограниченных ресурсов производства

5. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):

- а) сумма всех конечных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;

- в) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- г) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как своими, так и иностранными производителями?
6. Какой из указанных доходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:
- а) заработная плата прислуги;
- б) покупка облигаций машиностроительного завода, созданного и функционирующего с участием иностранного капитала;
- в) арендная плата за сдачу жилого дома или квартиры?
7. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:
- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
- в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- г) цены упали на 3%.
8. Если японская компания «Мазда» построит новый завод в США, то:
- а) ВВП США вырастет в меньшей степени, чем ВВП США
- б) ВВП США вырастет в большей степени, чем ВВП США
- в) ВВП и ВВП США упадут, поскольку доход от этих инвестиций достанется иностранцам;
- г) вырастет ВВП Японии, а ВВП США упадет.
9. Дефлятор ВВП равен отношению:
- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к реальному ВВП;
- в) номинального ВВП к номинальному ВВП.
10. Если итальянец, работающий в США, отказывается от своего гражданства и становится гражданином США, то:
- а) ВВП Италии сократится, а ВВП США увеличится;
- б) ВВП Италии сократится, а ВВП США увеличится;
- в) ВВП Италии не сократится, а ВВП США увеличится;
- г) ВВП Италии сократится, а ВВП США увеличится.
11. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:
- а) реальный ВВП не изменился;
- б) реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- в) реальный ВВП сократился;
- г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП;
- д) все предыдущие ответы неверны.
12. Если в течение года номинальный доход вырос с 1200 дол. до 1248 дол., а уровень цен – на 7%, то реальный доход:
- а) сократится на 7%
- б) сократится на 3%
- в) возрастет на 5 %.
13. Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в
- а) ценах производителя;
- б) текущих ценах;
- в) ценах базового года;
- г) ценах предыдущего года.
14. Кейнсианский отрезок совокупного предложения соответствует состоянию экономики, в котором Выберите один ответ.
- а) увеличение объема производства возможно без привлечения дополнительных ресурсов
- б) увеличение численности занятых возможно без увеличения уровня оплаты труда в)
- увеличение объема производства возможно без увеличения уровня цен

г) невозможно добиться дальнейшего увеличения объема производства

15. Кривая совокупного спроса сместится влево:

- а) при росте численности населения страны
- б) при уменьшении подоходного налога
- в) при уменьшении потребительских расходов
- г) при увеличении государственных расходов на социальные программы

16. К фазам экономического цикла относится:

- а) инфляция;
- б) отставание
- в) оживление;
- г) замедление.

17) Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведет к:

- снижению уровня цен и росту реального ВВП;
- повышению уровня цен и росту реального ВВП;
- повышению уровня цен и сокращению реального ВВП;
- увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен.

18. Пересечение кривой совокупного спроса с кривой совокупного предложения на классическом отрезке характеризует макроэкономическое равновесие при:

- а) неполной занятости в условиях инфляции;
- б) полной занятости и росте цен;
- в) небольшом росте цен и состоянии экономики, близкой к полной занятости;
- г) неполной занятости при постоянном росте цен.

19. Цена земли не зависит от:

- а) себестоимости земельного участка;
- б) земельной ренты;
- в) нормы ссудного процента;
- г) спроса на землю.

20. Спрос на землю вырос на 5%, в результате может возникнуть следующая ситуация:

- а) предложения земли вырастет на 5% и цена земли сохранится равновесной;
- б) предложение земли и цена земли упадут на 5%;
- в) цена земли вырастет, а предложение земли не изменится;
- г) предложение земли вырастет меньше, чем цена земли.

21. Дифференциальная земельная рента I вида зависит от:

- а) умения фермера вести сельское хозяйство;
- б) использования агрономических методов;
- в) льготного кредита фермерам с помощью государства;
- г) плодородия земли.

22. Предложение труда на рынке труда в большей степени зависит от:

- а) предпочтений фирм;
- б) соотношения уровня оплаты труда и его тяжести;
- в) выбора между образованием и досугом;
- г) величины пенсий.

23. Если уровень заработной платы выше равновесного, то наблюдается:

- а) снижение предложения труда;
- б) увеличение объема предложения труда;
- в) уменьшение спроса на труд;
- г) увеличение спроса на труд.

24. Объем спроса на труд находится:

- а) в прямой зависимости от величины заработной платы;
- б) в обратной зависимости от величины заработной платы;

- в) в прямой зависимости от прибыли;
- г) в обратной зависимости от прибыли.

25. Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_d = 50 - W$, где L_d — объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а W — дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой $L_s = 2W - 25$.

- а) Определите равновесную ставку заработной платы.
- б) Укажите величину безработицы при установлении государством ставки заработной платы в 30 условных единиц.

3-й контрольный срез.

Вариант 1.

1. К функциям денег не относится:

- а) средство обращения;
- б) средство платежа;
- в) средство погашения долга;
- г) средство накопления.

2. Укажите, какие виды денег входят в качестве составляющей части во все виды денежных агрегатов (M_1 , M_2 , M_3 и L):

- а) краткосрочные государственные обязательства;
- б) наличные деньги;
- в) все виды депозитов;
- г) депозиты до востребования.

3. В какой стране впервые были выпущены бумажные деньги:

- а) Россия;
- б) США;
- в) Китай;
- г) Египет.

4. Если рост цен за месяц 60%, то это:

- а) галопирующая инфляция;
- б) умеренная инфляция;
- в) гиперинфляция;
- г) стагфляция.

5. Инфляция спроса может возникнуть в результате:

- а) роста цен на сырье;
- б) роста налогов;
- в) роста товарно-материальных запасов;
- г) эмиссии денег для финансирования дефицита государственного бюджета.

6. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:

- а) индекс цен внешней торговли;
- б) валютный курс;
- в) количество денег в обращении;
- г) индекс потребительских цен.

7. Денежная масса увеличилась на 8%, а уровень цен возрос на 20%. Как изменилось количество обращающихся товаров при неизменной скорости обращения денег?

8. Номинальный ВВП составляет 1,5 трлн руб, скорость обращения денег равна 4. Каково номинальное предложение денег в экономике?

- а) 300;
- б) 350;
- в) 375;
- г) 400.

9. Увеличение ЦБ нормы обязательных резервов:

- а) приведет к увеличению денежной массы;
- б) приведет к уменьшению денежной массы;

- в) не повлияет на предложение денежной массы;
10. Какая из перечисленных мер может использоваться ЦБ при проведении сдерживающей кредитно-денежной политики:
- а) продажа государственных облигаций на открытом рынке;
 - б) понижение нормы обязательных резервов;
 - в) понижение учетной ставки процента;
 - г) покупка государственных облигаций на открытом рынке.
11. Если ЦБ считает необходимым стимулировать экономику, он может:
- а) повысить норму обязательных резервов;
 - б) снизить учетную ставку;
 - в) продать государственные облигации на открытом рынке;
 - г) все перечисленные ответы неверны.
12. К внешним источникам финансирования бюджетного дефицита можно отнести:
- а) поступления от приватизации госсобственности;
 - б) кредиты от национальных банков;
 - в) государственные займы, получаемые путем выпуска ценных бумаг;
 - г) государственные займы, получаемые в иностранной валюте.
13. Что такое бюджетный дефицит:
- а) разность между суммарными расходами и доходами бюджета;
 - б) разность между планируемыми и реальными доходами бюджета;
 - в) недостающие средства, необходимые, чтобы полностью расплатиться с долгами;
 - г) нехватка бюджета для оборонных расходов.
14. Какое из определений налогов наиболее точное:
- а) платежи в бюджет и внебюджетные фонды;
 - б) обязательные отчисления в бюджет;
 - в) обязательные отчисления в бюджет, устанавливаемые в законодательном порядке;
 - г) обязательные отчисления в бюджет, устанавливаемые решениями правительства.
15. Что такое государственный долг:
- а) часть государственной собственности, которая подлежит передаче населению;
 - б) накопленный за предыдущие годы суммарный дефицит государственного бюджета;
 - в) денежные средства, которые государство взяло в займы и не вернуло;
 - г) денежные обязательства государства в виде государственных ценных бумаг?
16. К каким последствиям может привести увеличение долга государства:
- а) к усилению инфляции за счет неоправданной эмиссии;
 - б) к снижению реальных доходов населения;
 - в) к сокращению производственных возможностей национальной экономики;
 - г) к повышению налоговых ставок с доходов физических и юридических лиц.
17. Разделите перечисленные налоги на прямые и косвенные:
- а) НДС;
 - б) земельный налог;
 - в) акцизы;
 - г) налог на доходы физических лиц;
 - д) налог на прибыль предприятий;
 - е) налог на имущество.
18. Зависимость налоговых поступлений в бюджет от уровня процентной ставки иллюстрирует:
- а) кривая Лоренца;
 - б) кривая Лаффера;
 - в) кривая Филлипса.
19. Правительство сокращает военные расходы на 10 млрд руб., чтобы сохранить прежний объем бюджета, оно должно:
- а) увеличить налоги на 10 млрд руб.;

- б) уменьшить налоги на 10 млрд руб.;
- в) уменьшить налоги менее чем на 10 млрд руб.;
20. Если с дохода 20 тыс. руб. выплачивается налог в размере 2 тыс. руб., а с дохода 30 тыс. руб. сумма налога составляет 2,5 тыс. руб., то такой налог называется :
21. Известно, что сумма поступлений от аккордных налогов составляет 100 млн руб., совокупный доход равен 6000 млн руб., налоговая ставка равняется 20%. Какова будет общая сумма налоговых поступлений.
22. Подсчитайте сальдо госбюджета и определите его состояние (дефицит, профицит или баланс):
- Государственные закупки — 20 млрд руб.
- Совокупный доход — 100 000 млрд руб. Налоговая ставка по доходам — 13%. Косвенные налоги — 150 млрд руб.
- Стоимость всех гособлигаций — 100 млрд руб. Процентная ставка по гособлигациям — 10%
- Трансфертные платежи из бюджета — 100 млрд руб.
- Субсидии фирмам — 35 млрд руб.
- Определите, верны или неверны следующие утверждения (да / нет):
23. Если расходы государства равны 40 млрд руб., а доходы бюджета составляют 50 млрд руб., то профицит госбюджета равен 10 млрд руб.
24. В развитых странах государство для финансирования бюджетного дефицита в основном использует денежную эмиссию.
25. Косвенные налоги носят неявный характер и к ним относится понятие «налоговая анестезия».

Вариант 2.

1. Выберите правильный ответ:
- а) деньги - это тот же товар, а товар - это те же деньги;
- б) товар - это товар, а деньги - это деньги;
- в) всякий товар - это деньги, но не всякие деньги - это товар;
- г) всякие деньги - это товар, но не всякий товар - это деньги.
2. Какая страна последней прекратила обмен банкнот на золото:
- а) Россия;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Индия;
- д) Китай.
3. Укажите, какие виды денег не входят в агрегат M1:
- а) банкноты;
- б) наличные деньги;
- в) сберегательные вклады;
- г) депозиты до востребования.
4. Денежная масса увеличилась на 10%, а уровень цен возрос на 20%. Как изменилось количество обращающихся товаров при неизменной скорости обращения денег?
5. Номинальный ВВП составляет 6 трлн руб, скорость обращения денег равна 3. Каково номинальное предложение денег в экономике?
- а) 18 трлн.;
- б) 3 трлн.;
- в) 2 трлн.;
- г) 9 трлн.
6. Инфляция предложения возникает в результате:
- а) роста денежной массы;
- б) роста заработной платы;

- в) роста государственного контроля и ужесточения требований к охране окружающей среды;
- г) роста предложения товаров на рынке.
7. В качестве показателя инфляции в стране обычно используется:
- индекс цен внешней торговли;
 - валютный курс;
 - количество денег в обращении;
 - индекс потребительских цен.
8. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:
- сумма налоговых поступлений сокращается;
 - расходы государства уменьшаются;
 - сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений;
 - обязательства государства превышают его активы.
9. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют - 50 ден. ед., трансфертные платежи - 10 ден. ед., процентные выплаты по государственному долгу, равному 20 ден. ед., составляют 10 % годовых, налоговые поступления составляют - 40 ден. ед.
10. Государственный долг - это сумма предшествующих:
- государственных расходов;
 - бюджетных дефицитов;
 - бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
 - бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов;
 - расходов на оборону.
11. Одна из реальных проблем государственного долга заключается в том, что:
- сокращается неравенство в доходах;
 - возрастают стимулы повышения эффективности производства;
 - часть национального продукта уходит за пределы страны;
 - возрастает доля сбережений при всех уровнях располагаемого дохода;
 - все предыдущие ответы верны.
12. Правительство сокращает военные расходы на 10 млрд руб., чтобы сохранить прежний объем бюджета, оно должно:
- увеличить налоги на 10 млрд руб.;
 - уменьшить налоги на 10 млрд руб.;
 - уменьшить налоги менее чем на 10 млрд руб.;
 - увеличить налоги более чем 10 млрд руб.
13. Кто должен платить налоги:
- все, кто получает доходы и владельцы имущества;
 - все, у кого есть денежные средства;
 - все, кто получает преимущества за государственный счет по сравнению с другими;
 - предприятия, предприниматели, граждане?
14. Прямые налоги уплачивает:
- получатель дохода;
 - потребитель дохода;
 - лицо, провозящее товары через границу транзитом;
 - покупатель товара.
15. Косвенные налоги взимаются в момент:
- получения дохода;
 - после получения дохода;
 - приобретения товара;

г) оказания услуги.

16. Если с дохода 10 тыс. руб. выплачивается налог в размере 1 тыс. руб., а с дохода 30 тыс. руб. сумма налога составляет 4 тыс. руб., то такой налог называется :

17. Какую сумму налога должна заплатить фирма, если до 30 тыс. руб. налоговая ставка равнялась 15 %, а свыше 30 тыс. руб. — 25 %, Доход фирмы составил 70 тыс. руб.

18. Подсчитайте баланс госбюджета (дефицит, профицит или сбалансированность):

Государственные закупки — 200 млрд руб.

Доходы граждан — 100 млрд руб. Налоговая ставка подоходного налога — 13%

Косвенные налоги — 250 млрд руб.

Стоимость всех долговых гособлигаций — 100 млрд руб. Процентная ставка по гособлигациям — 5% в год

Субсидии сельскому хозяйству — 30 млрд руб. Дотации из бюджета – 13 млрд.руб.

19. Предложение денег в экономике увеличится, если:

а) ЦБ повысит ставку рефинансирования;

б) ЦБ продаст государственные облигации на открытом рынке;

в) население увеличивает вклады на срочные депозиты;

г) население уменьшает вклады на срочные депозиты.

20. Если ЦБ считает необходимым стимулировать экономику, он может:

а) повысить норму обязательных резервов;

б) снизить учетную ставку;

в) продать государственные облигации на открытом рынке;

г) все перечисленные ответы неверны.

21. Когда ЦБ покупает облигации на открытом рынке:

а) это приводит к сокращению денежной массы на сумму покупки;

б) это приводит к увеличению денежной массы на сумму покупки;

в) это приводит к мультиплицированному сокращению денежной массы;

г) это приводит к мультиплицированному увеличению денежной массы.

22. К функциям налогов относится:

а) регулирующая;

б) распределительная;

в) фискальная;

г) всё вышеперечисленное.

Ответьте верно/неверно (да/нет):

23. В развитых странах государство для финансирования бюджетного дефицита в основном использует денежную эмиссию.

24. Прогрессивная ставка налогообложения стимулирует повышение эффективности производства.

25. В России главным источником поступлений в бюджет служат косвенные налоги.

г) описание шкалы оценивания

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Максимальная оценка 100 % за каждую из 3-х самостоятельных работ, в том числе:

А (90-100 %)	Правильно решены все предъявляемые задания, даны необходимые комментарии
В (82-89 %)	Все задания в целом решены верно, но имеются отдельные недочеты
С (75-81 %)	Ошибочное решение дано в 20-25% заданий или в стольких же заданиях решение отсутствует.
Д (67-74 %)	Ошибочное решение дано в 25-30% заданий или в стольких же заданиях решение отсутствует.
Е (60-66 %)	Ошибочное решение дано в 30-40% заданий или в стольких же заданиях решение отсутствует.
Ф (менее 60 %)	Ошибочное решение дано в более чем 40% заданий или в стольких же заданиях решение отсутствует.

б) описание шкалы оценивания

Вид работы	Оценка/ %	Описание критериев оценки
Промежуточный контроль	A (90-100%)	Правильно решены все предъявленные задания, даны необходимые теоретические комментарии.
	B (82-89%)	Все предъявленные задания решены в целом верно, но имеются отдельные недочеты.
	C (75-81%)	Ошибочное решение (или его отсутствие) дано в 20–25% заданий.
	D (67-74%)	Ошибочное решение (или его отсутствие) дано в 25–30% заданий.
	E (60-66%)	Ошибочное решение (или его отсутствие) дано в 30–40% заданий.
	F (менее 60%)	Ошибочное решение (или его отсутствие) дано в более чем 40% заданий.
Ответ на устном зачете	A (90-100%)	Ответ полный, правильно структурирован, опирается на рекомендованные для подготовки источники, в том числе, на дополнительную литературу.
	B (82-89%)	Ответ в целом верный, имеет отдельные недочеты и нарушения в логике изложения материала.
	C (75-81%)	Ответ в целом верный, однако, имеет фрагментарный характер и отдельные недочеты и нарушения в логике изложения материала.
	D (67-74%)	Ответ не полный, студент не вполне владеет принятой в рамках дисциплины терминологией.
	E (60-66%)	Ответ не полный, студент слабо владеет принятой в рамках дисциплины терминологией.
	F (менее 60%)	Ответ не логичный, фрагментарный, студент не демонстрирует знания принятых терминов и категорий.

Критерии оценки:

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа составляет 90% и более;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 75% до 89%;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа от 60% до 74%;
- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов за два ответа менее 60%.

в) описание шкалы оценивания

г) Максимальная оценка 100 % за каждую из 3-х самостоятельных работ, в том числе:

д)

A (90-100 %)	Правильно решены все предъявляемые задания, даны необходимые комментарии
B (82-89 %)	Все задания в целом решены верно, но имеются отдельные недочеты
C (75-81 %)	Ошибочное решение дано в 20-25% заданий или в стольких же заданиях решение отсутствует.
D (67-74 %)	Ошибочное решение дано в 25-30% заданий или в стольких же заданиях решение отсутствует.
E (60-66 %)	Ошибочное решение дано в 30-40% заданий или в стольких же заданиях решение отсутствует.
F (менее 60 %)	Ошибочное решение дано в более чем 40% заданий или в стольких же за-

даниях решение отсутствует.

4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды работ	Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Контрольный срез № 1	Темы 1.1.-1.2; 2.1.-2.4. ОК-3 (знать) ОПК-8 (знать) ДПК 5 (знать)	от 0% до 20%
Контрольный срез № 2	Темы 2.5-2.7; 3.1.-3.5. ОК-3 (уметь, владеть) ОПК-8 (уметь, владеть)	от 0% до 20%
Контрольный срез № 3	Темы 4.1.-4.4. ОПК-8 ДПК-5	от 0% до 20%
Доклады по всем разделам	По перечню предлагаемых тем.	от 0% до 10%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале.	от 0% до 30%
Всего оценка по текущему контролю	Средняя по 3 контрольным срезам вместе с оценкой работы на семинарах и докладов	от 0% до 100%
Экзамен	Ответ по билетам, включающим два теоретических вопроса и задачу	от 0% до 100%
Итог	Итоговым результатом по курсу считаются две оценки, полученные студентом по результатам работы и экзаменов в 1 и 2 семестрах, проставленные преподавателем в зачетной ведомости, каждая из которых рассчитывается с учетом весовых коэффициентов (см. ниже)	от 0 % до 100% Оценка от 1 до 5

Весовые коэффициенты

Результаты и оценки обучающегося	Блок	Весовой коэффициент	Максимальное значение
Результаты текущего контроля успеваемости	Блок 1	0,4	100 %
Результаты зачетно-экзаменационной сессии	Блок 2	0,5	100 %
Оценка социальных характеристик обучающегося	Блок 3	0,1	100 %;

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — М. : Издательство

Юрайт, 2017. — 444 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01115-9.

2. Ларионов И.К. Экономическая теория: учебник / Ларионов И.К., Алиев А.Т., Антипов К.В., Герасин А.Н., Герасина О.Н., Грунин А.А., Грунина О.А., Герасина Ю.А., Гуреева М.А., Ехлакова Е.А., Малышев А.В., Плеханов С.В., Расулов М.Р., Сальникова Т.С., Хончев М.А., Журавлев А.А., Ларионова И.И., Заславская М.Д., Ильягуев А.А., Маслов А.П., Павлюкова Л.Ф., Чочуа М.П., Поцелуева Н.А., Трусова О.В.— М.: Дашков и К, 2015. - 408 с.

3. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00788-6.

4. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01243-9.

б) дополнительная учебная литература:

1. Бурганов Р.А. Экономическая теория: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2013. - 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //http://znanium.com

2. Руднева А.О. Экономическая теория: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). //http://znanium.com

3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 696 с. //http://znanium.com

4. Агеев В.М. Политическая экономия (экономическая теория): учебник / Агеев В.М., Кочетков А.А., Куторжевский Г.А., Мартыненко Н.А., Руднев В.Д., Чуньков Ю.И.— М.: Дашков и К, 2013. 856— с.

5 Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 884 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2209-7

6. Душенькина Е.А. Экономическая теория: учебное пособие / Душенькина Е.А.— С.: Научная книга, 2012. 159— с.

7. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00473-1.

8. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать

	важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При чтении лекций предусмотрено использование авторских электронных презентаций в виде слайдов и демонстрационных видео материалов, каждый из которых несет в себе необходимую для эффективного обучения учебной дисциплины визуальную информацию (текстовую, графическую, табличную и др.).

Программное обеспечение для персонального компьютера предполагает работу в операционной системе не ниже Win7, комплект прикладных программ MS Office, программы утилиты (антивирусы, упаковщики и архиваторы, служебные и пр.), программы выхода в сеть Интернет по типу OPERA, GOOGLE и пр. для оперативного соединения с ЭБС «Znanium» и ЭБС «Университетская библиотека on-line».

информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/52058>. – электронная библиотечная система «IPRbooks», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

121590 – Общее количество публикаций, 367 – Журналов ВАК, 681 – Всего журналов, 24185 – Учебных изданий (ФГОС ВО), 7849 – Научных изданий, 2085 - Аудиоизданий

2. www.biblio-online.ru – электронная библиотечная система «Юрайт», доступ в on-line режим к большому числу наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

Фонд электронной библиотеки составляет более **6000** учебников и учебных пособий

3. www.e-xecutive.ru - обучающееся Сообщество менеджеров. К участию в проекте привлечены лучшие отечественные и зарубежные компании и организации, признанные во всем мире эксперты, аналитики и консультанты. Информационные ресурсы сайта представляют стратегическую информацию для менеджеров-профессионалов.

4. <http://www.aup.ru> -Бизнес-портал предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий. Основой портала является электронная библиотека деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

5. <http://ecsocman.hse.ru>- Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - это система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией.

6. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. В разделе «Библиотека» представлено более 28 000 учебно-методических материалов.

7. <http://www.mevriz.ru/> - журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента.

8. <http://www.reputationinstitute.com/> - Институт изучения репутации (Reputation Institute), США.

9. <http://www.rjm.ru/> - научный журнал в области управления «Российский журнал менеджмента».

10. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система «Гарант».

11. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

12. Официальный сайт Банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Предусматривается использование оборудованных лекционных и семинар-

ских аудиторий с компьютером, соединённым с проектором и подключенным к Интернет.